Проект (вариант 3)

Приложение № ___ к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от «___» _____ 20___г. № ___

Профессиональный стандарт «Фтизиатрия»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандар.

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Диаскинтест – инновационный внутрикожный диагностический тест, обладает высокой чувствительностью и специфичностью.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей**.**

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

Медицинская реабилитация – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма больных и инвалидов.

Метод Bactec MGIT 960 – ускоренный метод выявления возбудителя (культуральный) результат в течение 7-14 дней.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.

- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и

специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Организации образования – учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Первичная медико-санитарная помощь – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде. санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Принудительное лечение – лечение больного, осуществляемое на основании решения суда.

Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Семейный врач – врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи членам семьи и имеющий сертификат специалиста в области здравоохранения.

Стационарная помощь – форма предоставления доврачебной, квалифицированной, специализированной медицинской помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг, с круглосуточным медицинским наблюдением**.**

Стационарозамещающая помощь – форма предоставления доврачебной, квалифицированной, специализированной медицинской помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг, с медицинским наблюдением.

Сертификат специалиста в области здравоохранения – документ установленного образца, подтверждающий квалификацию физического лица и его готовность к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сертификация специалиста в области здравоохранения – процедура определения соответствия квалификации физического лица квалификационным требованиям, установленным отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения, а также определение готовности к профессиональной деятельности в области здравоохранения,

включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

GeneXpert – молекулярно-генетический метод определения возбудителя и лекарственной чувствительности микобактерий (результат - через 2 часа).

Hain-test– молекулярно-генетический метод определения возбудителя и лекарственной чувствительности микобактерий (результат – в течение 2 дней).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

БЦЖ – вакцина Кальметта-Герена.

ВКК – врачебно-консультативная комиссия.

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения.

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека.

ИФА – иммуноферментный анализ.

МБТ – микобактерии туберкулеза.

МВД – Министерство внутренних дел.

МКБ – Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

МО – Министерство образования.

МЛУ ТБ – туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью.

ОСК – отраслевая система квалификации.

ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

ПМСП – первичная медико-санитарная помощь.

ПТО – противотуберкулезный диспансер.

ПТП – противотуберкулезные препараты.

ПЦР – полимеразная цепная реакция.

ПЭТ – позитронно-эмиссионная томография.

ТБ – туберкулез.

ТЛЧ – тестирование на лекарственную чувствительность.

ФК/ФД – фармакокинетика/фармакодинамика.

ЦВКК – централизованная врачебно-консультативная комиссия.

ЦНС – центральная нервная система.

ШЛУ-ТБ – туберкулез с широкой лекарственной устойчивостью.

ЭКГ – электрокардиография.

ЮСАИД – Агентство США по международному развитию.

ART – Антиретровирусная терапия.

CDC – Центры контроля и профилактики заболеваний (США).

DALY – год жизни с поправкой на инвалидность.

(H)REZ – (Изониазид)-рифампицин-этамбутол-пиразинамид.

KNCV – Нидерландский королевский фонд борьбы с туберкулезом.
KPI – ключевые показатели эффективности.
MTBDRsl – Анализ GenoType на устойчивость Mycobacteriumtuberculosis к препаратам второго ряда.
UNION – Международный союз борьбы с туберкулезом и болезнями легких.

1. Паспорт Профессионального стандарта		
Название Профессионального стандарта:	Фтизиатрия	
Номер Профессионального стандарта:		
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	СЕКЦИЯ Q - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.3Деятельность санаторно-курортных организаций 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика.	
Краткое описание Профессионального стандарта:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Профилактика, диагностика, лечение туберкулеза и с повышенным риском развития туберкулеза. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Врач резидент фтизиатр	7.1 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр взрослый, детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр взрослый, детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр взрослый, детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр взрослый	7.2 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр взрослый	7.3 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр взрослый	7.4 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач фтизиатр детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач резидент фтизиопульмонолог	7.1 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог взрослый	7.2 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог взрослый	7.3 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог взрослый	7.4 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач фтизиопульмонолог детский	7.3 – подуровень ОРК

	Врач фтизиопульмонолог детский	7.4 – подуровень ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач резидент фтизиатр			
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач резидент фтизиатр		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи детско-подростковому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач-резидент ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам. Данные функции врач резидент может делать только под надзором наставника. В данной карточке профессии указаны те компетенции, с которыми врач резидент работает в период обучения в резидентуре.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Информационная деятельность, пропаганда ЗОЖ
		Трудовая функция №2	Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов.
		Трудовая функция №3	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.
		Трудовая функция №4	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №5	Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и	**Задача №1:** Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных	**Умения и навыки:**	
		1. Умение собирать анамнез жизни и заболевания соответственно методике сбора информации (жалоб, анамнеза) у пациентов с туберкулезом, у лицс повышенным риском заболевания туберкулезом под надзором наставника 2. Умение проводить полный осмотр пациента, пальпацию, перкуссию и аускультацию под назором наставника.	

подростков.	форм среди взрослых, детей и подростков.	3. Умение демонстрировать клиент-ориентированность, проявлять эмпатию под назором наставника.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза и путей распространения туберкулеза. 2. Знание ранних признаков легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков. 3. Навыки сбораобъема и последовательности сведений о больном. 4. Знание последовательности и объема сбора сведений о больном. 5. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии. 6. ЗнаниеМетодов выявления ТБ, эффективность профилактики ТБ. 7. ЗнаниеКонституции Республики Казахстан. 8. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 9. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 10. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	1. Умение выполнятьтехнику туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, интерпретировать их результаты под назором наставника 2. Умение дифференцировать аллергическую поствакцинальную реакцию на туберкулин под надзором наставника. 3. Умение анализировать результаты иммунодиагностики по надзором наставника
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения и результаты туберкулинодиагностики, Диаскинтеста. 3. Знать показания и противопоказания к проведению туберкулинодиагностики.
	Задача №3: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**
		1. Умение применять диагностический алгоритм при подозрении на туберкулёз органов дыхания под надзором наставника 2. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов под надзором наставника 3. Умение анализировать и интерпретировать полученные результаты под надзором наставника
		Знания:
		1. Знание методики сбора мокроты, любого другого патологического материала на МБТ у пациентов с туберкулезом или с подозрением. 2. Знание и заполнение форм и бланков для направления на общеклинические, бактериологические и молекулярно-

		генетические исследования патологического материала, а также на исследование лекарственной чувствительности ПТП к МБТ. 3. Знание Форм учѐтноӣ и отчѐтноӣ документации по туберкулѐзу, используемых в Национальноӣ противотуберкулѐзноӣ программе Республики Казахстан.
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов и направлять пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лучевое обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи под надзором наставника. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования под надзором наставника. 3. Уметь сопоставлять результаты лабораторных и лучевых исследований для постановки предварительного диагноза под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 3. Знания Алгоритма чтения рентгенограммы. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмме. 5. Знания Стандартов оказания специализированной медико-санитарной помощипри туберкулезе. 6. Знание основ Нормальной физиологии. 7. Знание основ Патологической физиологии. 8. Знание основ Патологической анатомии. 9. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 10. Знание диагностики заболеваний бронхолегочной системы. 11. Знание Нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Умения и навыки:**
		1. Умениеобосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов и направлять пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лучевое обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи под надзором наставника. 2. Умениеанализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования под надзором наставника. 3. Уметь сопоставлять результаты лабораторных и лучевых исследований для постановки предварительного диагноза под надзором наставника.
		Знания:

	(далее - МКБ).	1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 3. Знания Алгоритма чтения рентгенограммы. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмме. 5. Знания Стандартов оказания специализированной медико-санитарной помощипри туберкулезе. 6. Знание основ Нормальной физиологии. 7. Знание основ Патологической физиологии. 8. Знание основ Патологической анатомии. 9. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 10. Знание диагностики заболеваний бронхолегочной системы. 11. Знание Нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
Трудовая функция №2: Лечение больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	**Умения и навыки**:
		1. Умение выбирать и назначать стандартные режимы химиотерапии под надзором наставника. 2. Умение организовать и осуществлять непосредственно контролируемого лечения в интенсивной и поддерживающей фазе пациенту с туберкулезом под назором наставника. 3. Умение представлять клинико лабораторные и рентгенологические данные на ЦВКК с целью коррекции лечения в зависимости от состояния пациента и определения дополнительных методов обследования под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание стратегии DOTS, основных принципов и ключевых приоритетов. 2. Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом в мире, в Казахстане. 3. Знание современных методов лечения туберкулеза в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтические категории больных и схемы терапии.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение под надзором наставника. 2. Уметь осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, под руководством Клинического наставника. Умение проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих

		сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знание о применении витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе и других бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание показаний и противопоказаний к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение под руководством Клинического наставника выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ под надзором наставника 2. Умение под надзором наставника оказывать немедленную помощь пациентам с побочными реакциями на препаратыи нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов. 3. Умение правильно рассчитывать дозы ПТП соответственно весу у взрослых, детей и подростков под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание доз для терапии химиопрепаратами для взрослых, детей и подростков, в зависимости от веса больных и режимов химиотерапии. 2. Знание симптомов и синдромов при осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом. 3. Знание порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом. 4. Знание Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение диагностировать и оказывать первую и неотложную помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов различного возраста под надзором наставника 2. Умение проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у пациентов различного возраста. 3. Умение проводить трахеотомию у пациентов различного возраста под надзором наставника. 4. Умение остановить наружное кровотечение. 5. Умение проводить первичную обработку раны и

		наложение повязки под надзором наставника. 6. Умение определять группу крови. 7. Умение осуществлять беззондовое промывание желудка у пациентов различного возраста под надзором наставника. 8. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей различного возраста под надзором наставника. 9. Умение оказывать помощь при обмороке под надзором наставника. 10. Умение проводить иммобилизацию конечностей под надзором наставника. 11. Умение удалять поверхностно расположенные инородные тела под надзором наставника. 12. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у пациентов различного возраста под надзором наставника. 13. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме под надзором наставника
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения у взрослых, детей и подростков. 2. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания у взрослых, детей и подростков. 3. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и подросткам. 4. Знание порядка организации работы скорой неотложной помощи населению. 5. Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулеза у взрослых, детей, подростков. 6. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение больных туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовать и проводить диспансеризацию в противотуберкулезном диспансерепод надзором наставника 2. Умение определения группы учета, регистрации, учете и наблюдении за контингентом под надзором наставника 3. Навыки работы в очаге туберкулезной инфекции. 4. Навыки работы с информацией по ЗОЖ под надзором наставника. 5. Под надзором наставника расчёта основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание критериев активности туберкулезного процесса.

		3. Знание Групп диспансерного учета и наблюдения. 4. Знание Групп риска по туберкулезу среди детей. 5. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 6. Знание порядка организации фтизиатрическоӣ помощи и структура противотуберкулезноӣ службы в Республике Казахстан. 7. Знание порядка проведения необходимых противоэпидемических мероприятиӣ при выявлении инфекционного заболевания. 8. Знание структуры и функций противотуберкулѐзного диспансера,отделения. 9. Знание порядка организации выявления, лечения и профилактики туберкулеза в Республике Казахстан.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оформлять и вести медицинские карты больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном лечении, в том числе туберкулезом с множественнойи широкой лекарственной устойчивостью под надзором наставника 2. Навыки своевременного заполнения карт и историй болезни, анализ результатов комплексного обследования и лечения пациента в стационарных условиях под надзором наставника. 3. Навыки составления плана работы и отчета о своей работе под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 2. Знание Должностныхобязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3. Знание техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 4. Знание Форм учѐтноӣ и отчѐтноӣ документации по туберкулѐзу, используемых в Национальноӣ противотуберкулѐзноӣ программе Республики Казахстан.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки:**
		1. Умение обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты под надзором наставника 2. Умение проводить контроль правильности проведения лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры под надзором наставника. 3. Умение под надзором наставника выполнять в полном объеме рекомендации врачей-специалистов.
		Знания:

		1. Знание организации, выявления, лечения и профилактики туберкулѐза в республике Казахстан. 2. Знание роли учреждений ПМСП в реализации противотуберкулѐзной программы – выявлении, лечении больных и профилактике туберкулѐза. 3. Знание клинических рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.
Дополнительная трудовая функция №1: Информационная деятельность, пропаганда ЗОЖ . .	**Задача №1:** Информационная деятельность, пропаганда ЗОЖ.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки проведения мероприятий под надзором наставника и использование методов проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц. 2. Умение контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в очаге поражения, среди контактных под надзором наставника. 3. Навыки использования и распространения методов, форми видов защиты и профилактики развития рецидива под надзором наставника
		Знания:
		1. Знание Международных противотуберкулѐзных организаций и программ. 2. Знание современной Глобальной стратегии контроля за туберкулѐзом – «STOP TB» (Остановить туберкулѐз). 3. Знаниерасширенной концепции борьбы с туберкулѐзом. 4. Знание организации фтизиатрической помощи и структуры противотуберкулѐзной службы в Республике Казахстан. 5. Знание мероприятий и методов по проведению санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц. 6. Знание соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в очаге поражения, среди контактных.
Дополнительная трудовая функция №2: Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов.	**Задача №1:** Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов.	**Умения и навыки:**
		1. Правильная трактовка нормативно-правовых актов законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. 2. Осуществление деятельности согласно регламентирующих нормативно-правовым актов законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. 3. Умение согласовывать свою деятельность согласно регламентирующих нормативно-правовым актов законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. 4. Навыки документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг по надзором наставника
		Знания:
		1. Знание Конституции Республики Казахстан. 2. Знание Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системездравоохранения». 3. Знание Закона Республики Казахстан «О борьбе с

		коррупцией». 4. Знание Закона Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан». 5. Знание Нормативных правовых актов в области здравоохранения. 6. Знание Трудового кодекса. 7. Знание Правил и норм охраны труда.
Дополнительная трудовая функция №3: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.	**Умения и навыки:**
		1. Умение добросовестно относится к труду. 2. Навыки соблюдения дисциплины. 3. Навыки бережного отношения к предметам труда. 4. Навыки дружелюбия по отношению к пациентам, их законным представителям и родственникам. 5. Обеспечение коллегиальности при общении с коллегами под надзором наставника
		Знания:
		1. Знание Медицинской этики. 2. Знание Деонтологии. 3. Знание мастерства эффективного общения. 4. Знание уровней общения. 5. Знание средств общения. 6. Знание стилей общения. 7. Знание факторов, способствующих общению. 8. Знание факторов, препятствующих общению. 9. Знание критериев эффективности общения.
Дополнительная трудовая функция №4: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки повышения личного потенциала. 2. Умение соблюдать стандарты, инструкции, алгоритмы и протоколы при осуществлении работ под надзором наставника. 3. Навыки анализа результатов работ под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание Закона Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией». 2. Знание Закона Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан». 3. ЗнаниеНормативно правовых актов в области здравоохранения. 4. Знание Трудового кодекса. 5. Знание Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан.
Дополнительная трудовая функция №5: Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности	**Задача №1:** Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологич	**Умения и навыки:**
		1. Навыки соблюдения санитарно эпидемиологических требований к организации специального, лечебно-профилактического, детского, диетического и общественного питания по надзором наставника. 2. Навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к гигиеническому воспитанию и обучению населения под надзором наставника. 3. Навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению санитарно-

окружающей среды	еской безопасности окружающей среды.	противоэпидемических (профилактических)мероприятий под надзором наставника.
		Знания:
		1. Знание Конституции Республики Казахстан. 2. Знание Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». 3. Знание Закона Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией». 4. ЗнаниеНормативноправовых актов в области здравоохранения. 5. ЗнаниеГражданского кодекса.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии. 3. Коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Публикация в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором. 11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Фтизиатрия взрослая, детская	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр взрослый, детский	
Код:	2213-1-001 Врач-фтизиатр (взрослый и детский)

Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач-фтизиатр (взрослый и детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый, детский).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи детско-подростковому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.2 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента. Однако все действия должны быть проведены под контролем руководителя подразделения.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых, детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №2	Анализ результатов работ.
		Трудовая функция №3	Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.
		Трудовая функция №4	Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.
		Трудовая функция №5	Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм среди взрослых, детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза под контролем руководителя подразделения. 2. Умение обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) под контролем руководителя подразделения. 3. Умение обследовать пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения. 4. Умение своевременно назначать и интерпретировать	

		результаты исследования больного туберкулезом самостоятельно под контролем руководителя подразделения. 5. Умение интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.
		Знания:
		1. Знание ранних и поздних признаков легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков. 2. Знание о сборе объема и последовательности сведений о больном. 3. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии. 4. Знание методов выявления ТБ, эффективность профилактики ТБ. 5. Знание Конституции Республики Казахстан. 6. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 7. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 8. Знания основ и принциповдоказательной медицины. 9. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".
	Задача №2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки клинического применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 3. Умение самостоятельно читать рентгенологические снимки.
		Знания:
		1. Знание методики рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмме. 5. Знание нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем	**Умения и навыки:**
		1. Умение интерпретировать результаты туберкулиновой Пробы Манту, Диаскинтеста самостоятельно. 2. Умение интерпретировать результаты вакцинации БЦЖ самостоятельно. 3. Умение дифференцировать аллергические и поствакцинальные реакции на туберкулин самостоятельно.

	проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	**Знания:**
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения и результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста. 3. Знание Стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ.
	Задача №4: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием самостоятельно. 2. Умение устанавливать диагноз туберкулёза в соответствии с действующей клинической классификацией самостоятельно. 3. Уметь самостоятельно диагностировать симптомы и синдромы и проводить их дифференциальную диагностику. 4. Умение на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований, клиники, объективного обследования пациента проводить дифференциальную диагностику туберкулеза и других заболеваний внутренних органов. 5. Умение самостоятельно формулировать основной диагноз и диагноз сопутствующей патологии. 6. Умение самостоятельно устанавливать диагноз туберкулёза в соответствии с действующей клинической классификацией.
		Знания:
		1. Знание Законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии. 2. Знание этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание особенностей клиники и методы диагностики внелѐгочных форм туберкулѐза: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкулѐза периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи. 4. Знание определения случаев туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями DOTS. 5. Знание Клинической классификации туберкулеза, МКБ.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом взрослых, детей и подростков с учетом стандартов	**Умения и навыки**:
		1. Умение лечить пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза под контролем руководителя подразделения. 2. Умение лечить пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) под контролем руководителя подразделения. 3. Умение лечения пациента в тяжелом состоянии под

	медицинской помощи.	контролем руководителя подразделения.
		Знания:
		1. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 2. Знание методов обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. 3. Знание стратегии DOTS, основные принципы и ключевые приоритеты. 4. Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом. 5. Знание современных методов лечения туберкулеза в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтических категорий больных и схемы терапии.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Умение осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Умение проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.
		Знания:
		1. Знания о тактике ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знания о показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению больных туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знания о показаниях и противопоказаниях к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностическ	**Умения и навыки:** 1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. 2. Умение обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Умение рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента.
		Знания: 1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и

	их и лечебных процедур у пациентов.	устранения. 2. Знание дозы химиопрепаратов для взрослых, в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом. 4. Знание Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом. 5. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Умение остановить легочное кровотечение, оказать первую помощь при спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме. 3. Умение оказать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 4. Умение проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых различного возраста. 5. Умение расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда. 6. Умение проводить трахеотомию у взрослых и детей различного возраста. 7. Умение остановить наружное кровотечение. 8. Умение проводить первичную обработку раны и наложение повязки. 9. Умение определять группу крови. 10. Умение осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых различного возраста. 11. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых и детей различного возраста. 12. Умение оказывать помощь при обмороке. 13. Навыки иммобилизации конечностей. 14. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 15. Навыки проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста. 16. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:

		1. Знание осложнений туберкулеза и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Знание Симптомов острой аллергической реакции. 5. Знание Симптомов "острого живота". 6. Знание Симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного). 7. Знание Симптомов острого нарушения мозгового кровообращения. 8. Знание Принципов диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваний. 7. Знание Признаков жизни. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. 8. Знание Характеристики ясного сознания. Характеристика оглушенного состояния. Характеристика сопорозного состояния. Характеристика комы и ее степени. 9. Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых и лиц пожилого возраста. 10. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 11. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
	Дополнительная задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять показания и противопоказания к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе у взрослых. 2. Навыки анализа и интерпретации результатов: - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярно - генетического исследований; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований.
		Знания:
		1. Знания исходов туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм, характеристика остаточных посттуберкулѐзных изменений в лёгких и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знания способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента,

		сопутствующей патологии беременности.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение больных туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организации и проведения диспансеризации в противотуберкулезном диспансере. 2. Умение определения группы учета, регистрация, учет и наблюдение за контингентом. 3. Навыки работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 6. Навыки проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулезного процесса. 2. Знание Групп диспансерного учета и наблюдения. 3. Знание Групп риска по туберкулезу. 4. Знание Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 5. Знание Требований к уборочному инвентарю. 6. Знание Дезинфекции помещений и обеззараживание воздуха. 7. Знание Гигиены в очаге туберкулезной инфекции. 8. Знание Дезинфекции предметов использованных больным туберкулезом. 9. Знание об организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 10. Знание о Методах и средствах дезинфекции. 11. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 12. Знание об организации фтизиатрической̆ помощи и структура противотуберкулезной̆ службы в Республике Казахстан. 13. Знание Техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 14. Знание о проведении необходимых противоэпидемических мероприятий̆ при выявлении инфекционного заболевания. 15. Знание о структуре и функциях противотуберкулѐзного диспансера. 16. Знание об организации выявления, лечения и профилактики туберкулѐза в Республике Казахстан.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельного вести медицинские карты больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 2. Умение самостоятельно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 3. Умение самостоятельно работать с компьютерными

	мероприятий.	программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 4. Умение самостоятельного составлять план работы и отчет о своей работе.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Форм учѐтноӣ и отчѐтноӣ документации по туберкулѐзу, используемые в Национальноӣ противотуберкулѐзноӣ программе Республики Казахстан. 3. Знание Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 4. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 5. Знание Требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6. Знание Правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно определять наличие показаний для консультации врача специалиста с целью верификации диагноза. 2. Умение самостоятельно обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. 3. Умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию, полученную при обследовании пациента, направлять в профильный стационар по показаниям.
		Знания:
		1. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Дополнительная задача №4: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно реализовывать индивидуальные программы реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 2. Умение осуществлять самостоятельный контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 3. Умение самостоятельно определять возможность пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание Основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под

	при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 4. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.
	Дополнительная задача №5: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Умение самостоятельно выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 5.Знание медицинских показаний и порядка направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 6. Знание Порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самообучения и закрепления умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение периодического самообучения по учебно методической литературе. 3. Умение регулярного участия в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Умение участия в мероприятиях профессионального информационного обмена.
		Знания:
		1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации. 3. Знание способов усвоения информации.

		4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.
Дополнительная трудовая функция №2: Анализ результатов работ	**Задача №1:** Анализ результатов работ.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ. 2. Умение описывать результаты своей работы с анализом деятельности. 3. Умение докладывать результаты своей деятельности с глубоким анализом и выводами по эффективности.
		Знания:
		1. Знание о результативности деятельности. 2. Знание о качестве работ. 3. Знание об эффективности деятельности. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание об экономической эффективности. 6. Знание о медицинской эффективности. 7. Знание о социальной эффективности.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала	**Задача №1:** Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовать работу нижестоящего медицинского персонала. 2. Навыки систематического контроля организации работы нижестоящего медицинского персонала. 3. Умение указывать нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 4. Умение разрабатывать совместно с нижестоящим персоналом механизмы устранения недостатков в работе и повышении эффективности.
		Знания:
		1. Знание целей работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание Должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание Стандартов и НПА регламентирующие работу нижестоящего персонала. 5. Знание навыков управления персоналом. 6. Знание менеджмента качества.
Дополнительная трудовая функция №4: Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Задача №1:** Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки информирования пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения. 5. Умение получать информированное согласие на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.

		Знания:
		1. Знание показаний, противопоказаний, возможных рисков и осложнений при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
Дополнительная трудовая функция №5: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	**Задача №1:** Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Умение проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций. 3. Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания:
		1. Знание Типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Знание Алгоритма действий при выявлении особо-опасной инфекции. 3. Знание медицинской этики и деонтологии. 4. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям. 12. Наличие публикаций в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог
	7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский

	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*[1] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Фтизиатрия взрослая, детская	Врач-фтизиатр взрослый, детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр взрослый, детский			
Код:	2213-1-001 Врач-фтизиатр (взрослый и детский).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач-фтизиатр (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый, детский).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи взрослому, детско-подростковому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.3 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых, детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.
		Трудовая функция №2	Методическая и исследовательская медицинская деятельность.
		Трудовая функция №3	Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в

[1] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

			области фтизиатрии (взрослой, детской)
		Трудовая функция №4	Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)».
		Трудовая функция №5	Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза у взрослых, детей и подростков	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки консультирования и повышения знания ВОП и врачей других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у взрослых, детей и подростков. 2. Умение правильно интерпретировать результаты первичного осмотра пациента. Объективный осмотр пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, в.ч. физикальные данные. 3. Навыки проведения дифференциального диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний. 2. Знание Стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (взрослой, детской). 4. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра пациента: расспрос, физикальные данные.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test. 4. Умение обосновывать необходимость методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.	
		Знания:	
		1. Знание биологических свойств возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения	

		лекарственной чувствительности. 2. Знание методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования. 3. Навыки чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии. 5. Умение интерпретировать результаты эндоскопии с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 6. Умение проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 7. Навыки своевременной диагностики осложнений основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций.
		Знания:
		1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание нормы и патологии на рентгенограмме, КТ и МРТ. 3. Знание методики проведения эндоскопии. 4. Знание методики проведения диагностических 5. манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 6. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановки клинического диагноза в области фтизиатрии (взрослой, детской).
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения	**Умения и навыки**:
		1. Умение определять необходимость применения туберкулинодиагностики. Показания для Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 2. Умение использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей и подростков) для получения диагностических и эпидемиологических данных. 3. Умение выполнять туберкулинодиагностику,

	туберкулинодиагностики у детей и подростков.	Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT и интерпретировать их результатов. 4. Навыки анализа и интерпретации результатов иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 5. Умение определять необходимость применения ПЦР, ИФА.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 3. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 4. Знание Стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ.
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Навыки выделения ведущего синдрома. 2. Умение проводить детальную характеристику выделенного синдрома, описывать полную картину заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике. 3. Умение последовательно сравнивать заболевания, включенного в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки определения стадии заболевания. 5. Навыки оценки функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 6. Навыки определения осложнений. 7. Навыки определения сопутствующих патологических процессов.
		Знания:
		1. Знание нормальной физиологии. 2. Знание основ биохимии. 3. Знание основ Патологической физиологии. 4. Знание Патологической анатомии. 5. Знание Пропедевтики внутренних болезней. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом взрослых, детей и подростков с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение контролировать эффективность химиотерапии и оценить результаты лечения. 2. Умение достигать максимальной эффективности этиотропной химиотерапии в условиях комплексного лечения больного туберкулезом. 3. Умение лечить лекарственно устойчивый туберкулез и применять методику химиотерапии.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов

		клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе. 2. Знание принципов химиотерапии. 3. Знание основных противотуберкулезных препаратов, механизма их действия.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение внедрять в практику современные методы лечения и профилактики заболеваний. 2. Умение проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 3. Навыки применения диетотерапии и физиолечения для репарации специфического процесса.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией. 2. Знание техники коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание показаний и противопоказаний к проведению физио и диетотерапии в клинике туберкулеза.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить возможные риски медикаментозной терапии. 2. Умение составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 3. Умение самостоятельно определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание методов лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии. 3. Знание показаний к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме	**Умения и навыки:**
		1. Умение различать в клинической практике легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс. 2. Умение определять клиническую картину и диагностики легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. 3. Умение оказывать специализированную медицинскую помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.

		Знания:
		1. Знание Нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и неотложным, экстренным лечебным мероприятиям при неотложных состояниях: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. 2. Знание патогенеза и патологической анатомии при спонтанном пневмотораксе. 3. Знание клинической картины и диагностики. Лечения.
	Задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом и сопутствующей патологией, беременностью. 2. Умение определять показания и противопоказания к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе у взрослых. 3. Умение проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).
		Знания:
		1. Знание основ нормальной физиологии. 2. Знание основ Биохимии. 3. Знание основ Патологической физиологии. 4. Методы функциональной диагностики. 5. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 6. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки допуска на работу, учебу лиц, переболевших туберкулезом. 2. Навыки расчёта основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу. 3. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 4. Умение осуществлять мониторинг и оценку эффективности противотуберкулёзных мероприятий в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3. Знание организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 4. Знания проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. 2. Умение обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Навыки ведения медицинских карт больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 4. Умение пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. 5. Умение контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. Навыки работы с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.
		Знания:
		1. Знание мониторинга и оценки противотуберкулѐзных мероприятиѝ в Республике Казахстан: цели, задачи, методологические принципы, организация, индикаторы мониторинга и оценки, правила их вычисления и интерпретация результатов. 2. Знание Отраслевой рамки квалификаций «Здравоохранение» Проект на 28.06.2020 года Утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения от 2020 года. 3. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 4. Знание Должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. **5.** Знание Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом,	**Умения и навыки:**
		1. Умение назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом. 4. Умение разрабатычать программы медицинской

	в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	реабилитации больного туберкулезом.
		Знания:
		1. Знание основ рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание побочных эффектов и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции. 4. Знание принципов оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 5. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом. 6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом. 7. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза. 2. Навыки оценки характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Умение определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 4. Умение оценивать состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. 5. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.
		Знания:
		1. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 3. Знание клинической и рентгенологической семиотики

		заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 4. Знание медицинских ограничений к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза. 5.Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и других бронхолегочных заболеваний, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 6.Знание Перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).
Дополнительная трудовая функция №1: Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег	**Задача №1:** Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки консультирования пациентов. 2. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки экстренного оповещения при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания. 4. Навыки соблюдения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 5. Умение инициализировать консилиум с привлечением необходимых специалистов. 6. Умение участвовать в повышении потенциала подразделения. 7. Умение публиковать в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 8. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена. 9. Навыки наставничества в отношении менее опытных коллег. 10. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения. 2. Знание Медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	**Задача №1:** Методическая и исследовательская медицинская деятельность.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организации работы школ для пациентов. 2. Навыки участия в проведение профессиональных тренингов, мастер-классов по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)». 3. Навыки участия в прикладном медицинском исследовании.
		Знания:
		1. Знание цели, задачи, функции школ для пациентов.

		2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание цели, задачи, функции профессиональных тренингов и мастер-классов. 5. Знание основ учебно-методической деятельности. 6. Знание правил эффективного общения. 7. Знание техники эффективной передачи практических навыков. 8. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 9. Знание цели, задачи, функции прикладных медицинских исследований. 10. Знание основ научно-практической деятельности. 11. Знание медицинской этики и деонтологии. 12. Знание медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция №3: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (взрослой, детской)	**Задача №1:** Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (взрослой, детской)	**Умения и навыки:**
		1. Навыки инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий. 2. Навыки инструктажа по личной профилактике больных с фтизиатрической патологией. 3. Умение проводить мероприятия по укреплению иммунитета. Умение организовывать противотуберкулезную работу.
		Знания:
		1. Знание Стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий. 3. Знание профилактики заболеваний, включающие закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции. 4. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиатра по организации противотуберкулезной работы, ведению учетно-отчетной документации. 5. Знание Целей контроля над туберкулезом. 6. Знание международной стратегии в контроле над туберкулезом.
Дополнительная трудовая функция №4: Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества	**Задача №1:** Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской	**Умения и навыки:**
		1. Навыки изучения мнения сотрудников организации здравоохранения и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов в организации. 2. Умение обучать медицинский персонал в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)». 3. Умение проводить финансовый анализ деятельности предприятия. 4. Умение проводить сравнительный анализ деятельности предприятия.

медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)».	помощи по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)».	5. Умение оцененить ресурсный потенциал предприятия. 6. Умение разрабатывать механизмы и мероприятия и их реализация, направленная на рост эффективности использования ресурсного потенциала.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 2. Знание нормативно правовых актов по постдипломному обучению. 3. Знание методики проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)». 4. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 5. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 6. Знание нормативно правовых актов по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 7. Знание нормативно-правовых актов по постдипломному обучению. 8. Знание методик проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)».
Дополнительная трудовая функция №5: Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения	**Задача №1:** Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать соответствие деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения. 2. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 3. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 4. Умение анализировать учетную и отчетную документации субъекта здравоохранения. 5. Умение проводить клинический аудит. 6. Умение определять факторы риска и информирование руководства о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг. 7. Навыки проводить внешнюю экспертизу объема и качества медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг.

		3. Знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения туберкулеза. 4. Знание принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг. 5. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 6. Знание принципов и методов мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 7. Знание Принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 12. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии. 13. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 14. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 15. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).	
Связь с другими	7.1	Врач резидент фтизиатр

профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*[2] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Фтизиатрия взрослая, детская	Врач-фтизиатр взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр взрослый, детский			
Код:	2213-1-001 Врач-фтизиатр (взрослый и детский).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач фтизиатр взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый, детский).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи взрослому, детско-подростковому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.4 оказывает качественную специализированную медицинскую помощь или высокотехнологичную услугу в сфере здравоохранения, с условием безопасности и этичности своих действий по отношению к пациенту. Высокий уровень сложности оказания специализированной медицинской помощи с учетом клинико-рентгенологических и диагностических особенностей больного туберкулезом и скудностью клинических проявлений туберкулеза.		
Трудовые функции	Обязательные	Трудовая	Диагностика легочного и внелегочного

[2] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

	трудовые функции	функция №1	туберкулеза у взрослых, детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых, детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.
		Трудовая функция №2	Участие в повышении потенциала подразделения.
		Трудовая функция №3	Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.
		Трудовая функция №4	Внедрение новых методик в практику.
		Трудовая функция №5	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза у взрослых, детей и подростков	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки организации выявления больных туберкулезом. 2. Умение выявлять больных туберкулезом при обращении. Выявление больных туберкулезом при массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска. 3. Умение определять основные симптомы заболевания. Использование их для дифференциальной диагностики. 4. Умение проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, верифицировать диагноз.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе. 2. Знание Стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (взрослой, детской). 4. Знание пассивных и активных методов выявления туберкулеза.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-	**Умения и навыки:** 1. Навыки определения необходимости применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Навыки проведения интегрированного анализа результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов.	

	генетических исследований на ДНК МБТ.	3. Навыки правильной интерпретации результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в области фтизиатрии (взрослой, детской): 4. Правильная постановка клинического диагноза.
		Знания: 1. Знание нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в области фтизиатрии (взрослой, детской). 3. Знание необходимых при данной нозологии лабораторно-диагностических исследований, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в области фтизиатрии (взрослой, детской).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:** 1. Навыки определения рисков для больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Навыки правильнойя оценки рисков для больного при проведении диагностических исследований в области фтизиатрии (взрослой, детской). 3. Навыки определения степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры. 5. Умение правильно интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры. 6. Умение быть ответственным за качественное проведение лучевой диагностики, эндоскопии, пункции плевры. 7. Умение проводить пункцию полости плевры. 8. Умение своевременно диагностировать осложнения основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций. 9. Умение осуществлять коррекцию осложнений основного и сопутствующего заболевания. 10. Умение определять необходимость проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 11. Навыки назначения по показаниям трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов. 12. Умение определять функции дыхания и кровообращения на основании жалоб, анамнеза, физикального исследования, измерения артериального давления, электрокардиографии и рентгенологических данных. 13. Умение назначать спирографиюи, плетизмографию,

		определять газы и кислотно-основное состояниея крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.
		Знания:
		1. Знание о разграничениях рестриктивного и обструктивного типа дыхательной недостаточности. 2. Знание об электрокардиографических и эхокардографических изменениях при туберкулезной интоксикации. 3. Знание результатов проведения диагностических манипуляций в норме и патологии у пациентов с туберкулезом. 4. Знание нормы и патологии на обзорной рентгенограмме, боковых рентген снимках, Томограммах через корень легкого, томограммах послойных, КТ, МРТ. 5. Знание методики и техники проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 6. Знание методики проведения эндоскопии. 7. Знание методики проведения пункции полости плевры. 8. Знание об осложнениях плевральной пункции (внутриплевральное кровотечение, воздушная эмболия сосудов головного мозга, прокол легкого, желудка). 9. Знание нормативно-правовых актов по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических рекомендациях и методических указаниях, стандартах клинических протоколов (клинических руководств). 10. Знание показаний, противопоказаний, преимуществах, безопасности и рисках проведения диагностических исследований.
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение выполнять туберкулинодиагностику, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT и интерпретация их результатов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 3. Умение дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков. 2. Знание методики проведения туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 3. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 4. Знание стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ.
	Задача №5: Установление	**Умения и навыки**:
		1. Умение оценить тяжесть состояния больного.

	диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	2. Умение анализировать данные, свидетельствующие о наличии осложнений данного заболевания. 3. Умение выделять сопутствующее заболевание. Умение формулировать диагноз и сопутствующую патологию.
		Знания:
		1. Знание классификациия остаточных изменений после перенесенного туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии. 3. Знание клинической классификации туберкулеза, МКБ.
Трудовая функция №2: Лечение больных туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение выбирать альтернативные режимы химиотерапии, рекомендованных ВОЗ для больных с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 2. Умение обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза. 3. Умение расчитывать запас и планировать закуп противотуберкулезных препаратов (ПТП) для профильного стационара. 4. Умение проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза. 5. Умение определять показания к продлению интенсивной фазы для больных I и IV терапевтических категорий. 6. Умение оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования. 7. Умение определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 8. Умение оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом. 9. Умение выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приёме препаратов. 10. Умение измерять категории лечения и перерегистрировать больных в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. 11. Умение проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.
		Знания:
		1. Знание основ фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции.

		2. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 3. Знание методов обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. 4. Знание Стандартов диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН. 5. Знание принципов АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков. 6. Знание о формировании приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.
	Задача №2: Патогенетическая терапия туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления на практике оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологией и беременностью. 2. Навыки внедрения в практику современных методов лечения и профилактики заболеваний. 3. Навыки проведения коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 4. Навыки обоснования применения дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией. 2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению больных туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знание о коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 4. Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе	**Умения и навыки:**
		1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций. 2. Умение определять профиль ургентного состояния. 3. Навыки вызова специалиста, в квалифицированной помощи, которой нуждается пациент.

	серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.	4. Умение передавать квалифицированным специалистам информацию о пациенте.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе. 3. Знание основных показателей мониторинга состояния пациента. 4. Знание характеристики ургентных состояний в зависимости от профиля. 5. Знание функции квалифицированных медицинских работников в соответствии с профилем оказания медицинских услуг.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых, детей и подростков. 4. Умение определять признаки, угрожающие жизни состояний, приводящие к смерти в течение нескольких минут. 5. Умение определять признаки биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза органов дыхания взрослых, детей и подростков и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 4. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза.
	Задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить функциональную недостаточность пораженной системы или органа. 2. Умение определять осложнения. 3. Умение определения сопутствующих патологических процессов. **4**. Умение оценивать динамику активности патологического

		процесса.
		Знания:
		1. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии. 2. Знание эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с большими остаточными изменениями после туберкулеза, лиц с не поддающимися излечению противотуберкулезными препаратами**.**
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение взрослых пациентов с туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления осмотров взрослого пациента, а также детей и подростков. 2. Навыки определения динамических изменений клинической картины у взрослых, а также детей и подростков. 3. Навыки сопоставления динамических изменений с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определять осложнения лечебно-диагностических мероприятий у взрослых, детей и подростков. 5. Навыки оценки эффективности проводимых лечебно-диагностических воздействий у взрослых, детей и подростков. 6. Навыки проведения мероприятий социальной и медицинской направленности у взрослых, детей и подростков. 7. Навыки санитарной профилактики у взрослых. 8. Умение проводить химиопрофилактику взрослым детям и подросткам. 9. Навыки санитарно-просветительной работы взрослым, детям и подросткам по туберкулезу и легочным заболеваниям. 10. Навыки работы в очагах туберкулезой инфекции и проведения профилактических мероприятий в них. 11. Навыки текущей и заключительной дезинфекции.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание основ Нормальной физиологии. 3. Знание основ Биохимии. 4. Знание основ Патологической физиологии. 5. Знание основ Патологической анатомии. 6. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 7. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю. 8. Знание основ Фармакотерапии. 9. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, при которых используют определенные виды профилактических мероприятий. 10. Знание методов профилактики в области фтизиатрии

		(взрослой, детской).
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 2. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Умение анализировать учетную и отчетную документацию субъекта здравоохранения. 4. Умение определять цели и задачи деятельности. 5. Умение определять мероприятия, способствующие оптимальному решению задач деятельности. 6. Умение определять ключевые показатели эффективности, указывающих на достижение целей деятельности. 7. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания:
		1. Знание Алгоритма и инструкции качественного выполнения деятельности. 2. Знание результативности деятельности. 3. Знание о Качестве работ. 4. Знание об Эффективности деятельности. 5. Знание Медицинской статистики. 6. Знание Экономической эффективности. 7. Знание Медицинской эффективности. *8.* Знание Социальной эффективности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом. 2. Умение реализовывать индивидуальную программу реабилитации инвалида, больного туберкулезом. 3. Умение определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. 4. Умение использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом. 5. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 6. Умение определять возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями. 7. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом.
		Знания:

		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 4. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом. 5. Знание оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 6. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 2. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза. 3. Умение подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней, выдача листков нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз. 5. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ.

		4. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 5. Знание порядка проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 6. Знание порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 7. Знание порядка медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 8. Знание дифференциальной диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания в рамках соответствующих рентгенологических синдромов. 9. Знание медицинских показаний и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации. 10. Знание перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). 11. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов	**Задача№1:** Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Навыки определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо. 4. Навыки приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Навыки проведения консилиума. 6. Навыки формирования заключения консилиума.
		Знания:
		1. Знание цели проведения врачебных консилиумов. 2. Знание Правил оформления заключения консилиума. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Участие в повышении потенциала подразделения	**Задача№1:** Участие в повышении потенциала подразделения.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обеспечения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 2. Навыки инициализации консилиумов с привлечением необходимых специалистов. 3. Навыки участия в формировании стратегии совершенствования подразделения.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения.

		2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 4. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 5. Знание Цели проведения врачебных консилиумов. 6. Знание Правил оформления заключения консилиума.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы	**Задача№1:** Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки участия в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Навыки определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 4. Навыки ведения ежемесячного мониторинга результатов деятельности. 5. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания:
		1. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание процесса подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения пациента.
Дополнительная трудовая функция №4: Внедрение новых методик в практику	**Задача№1:** Внедрение новых методик в практику.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки изучения международного опыта по профилю деятельности. 2. Навыки изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Навыки внедрения новой методики в практику. 4. Навыки анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания:
		1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание Международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА регламентирующих процесс внедрения.
Дополнительная трудовая функция №5: Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих	**Задача№1:** Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентиру	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализа существующих аналогов и разработка алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) туберкулеза. 2. Умение разрабатывать документы, регламентирующие предоставление медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)». 3. Навыки соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ. 4. Навыки разработки мероприятий, совершенствующих

предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза	ющих предоставлени е медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза.	результаты деятельности. **Знания:** 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание методов разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг. 3. Знание международных алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза. 4. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 5. Знание положения о деятельности. 6. Знание должностных инструкций. 7. Знание стандартов операционных процедур. 8. Знание нормативов. 9. Знание алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности. 10. Знание показателей результативности. 11. Знание менеджмента качества. 12. Знание организации внедрения. 13. Знание современных достижений науки по профилю работы.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10.Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11.Определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне в области фтизиатрии. 12.Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и	

	самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 13.Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии. 14.Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 15.Авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами по вопросам диагностики, лечения и профилактики внедрения инноваций и т.д. 16.Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 17.Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 18.Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр		
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.3	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*[3] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Фтизиатрия взрослая, детская	Врач-фтизиатр взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр взрослый	
Код:	2213-1-002 Врач-фтизиатр (взрослый).
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии
Профессия:	Врач-фтизиатр (взрослый)

[3] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи взрослому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых. В период своей деятельности, врач уровня 7.2 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента. Однако все действия должны быть проведены под контролем руководителя подразделения.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №2	Анализ результатов работ.
		Трудовая функция №3	Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.
		Трудовая функция №4	Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.
		Трудовая функция №5	Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых.	**Задача №1:** Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм среди взрослых,.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза под контролем руководителя подразделения. 2. Умение обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) под контролем руководителя подразделения. 3. Умение обследовать пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения. 4. Умение своевременно назначать и интерпретировать результаты исследования больного туберкулезом самостоятельно. 5. Умение интерпретировать результаты анализов мокроты	

		различными методами самостоятельно.
		Знания:
		1. Знание ранних и поздних признаков легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков. 2. Знание о сборе объема и последовательности сведений о больном. 3. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии. 4. Знание методов выявления ТБ, эффективность профилактики ТБ. 5. Знание Конституции Республики Казахстан. 6. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 7. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 8. Знание основ и принципов доказательной медицины. 9. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".
	Задача №2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов	**Умения и навыки:**
		1. Навыки клинического применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 3. Умение самостоятельно читать рентгенологические снимков.
		Знания:
		1. Знание методики рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмм. 5. Знание Нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Задача №3: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием самостоятельно. 2. Умение установить диагноз туберкулёза в соответствии с действующей клинической классификацией самостоятельно. 3. Уметь самостоятельно диагностировать симптомы и синдромы и проводить их дифференциальную диагностику. 4. Умение на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований, клиники, объективного обследования пациента проводить дифференциальную

	болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	диагностику туберкулеза и других заболеваний внутренних органов. 5. Умение самостоятельно формулировать основной диагноз и диагноз сопутствующей патологии. Умение самостоятельно установить диагноз туберкулёза в соответствии с действующей клинической классификацией.
		Знания:
		1. Знание Законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии. 2. Знание этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание особенностей клиники и методы диагностики внелѐгочных форм туберкулѐза: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкулѐза периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральноӣ нервноӣ системы, глаз, кожи. 4. Знание методов определения случаев туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями DOTS. 5. Знание Клинической классификации туберкулеза, МКБ.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности. Дополнительная трудовая задача	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом взрослых, детей и подростков с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение осуществлять лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза под контролем руководителя подразделения. 2. Умение осуществлять лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) под контролем руководителя подразделения. 3. Умение осуществлять лечение пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения.
		Знания:
		1. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 2. Знание методов обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. 3. Знание стратегии DOTS, основные принципы и ключевые приоритеты. 4. Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом. 5. Знание современных методов лечения туберкулеза в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтических категорий больных и схемы терапии.
	Задача №2: Проведение патогенетическ ой терапии туберкулеза органов дыхания и	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Умение осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных

	внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Умение проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению больных туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знание показаний и противопоказаний к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у взрослых больных.	**Умения и навыки:**
		1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. 2. Умение обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Умение рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание дозы химиопрепаратов для взрослых, в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом. 4. Знание Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом. 5. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи взрослому больному	**Умения и навыки:**
		1. Уметь проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Умение остановить легочное кровотечение, оказать первую помощь при спонтанном пневмотораксе, гипо и

	туберкулезом в экстренной форме.	гипергликемической коме. 3. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 4. Умение проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых различного возраста. 5. Умение расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда. 6. Умение проводить трахеотомию у взрослых различного возраста. 7. Умение остановить наружное кровотечение. 8. Умение осуществлять первичную обработку раны и наложение повязки. 9. Умение определять группу крови. 10. Умение осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых различного возраста. 11. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых различного возраста. 12. Умение оказывать помощь при обмороке. 13. Навыки иммобилизации конечностей. 14. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 15. Навыки проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста. 16. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Знание Симптомов острой аллергической реакции. 5. Знание Симптомов "острого живота". 6. Знание Симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного). 7. Знание Симптомов острого нарушения мозгового кровообращения. 8. Знание Принципов диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваний. 9. Знание Признаков жизни. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.

		10. Знание Характеристики ясного сознания. Характеристика оглушенного состояния. Характеристика сопорозного состояния. Характеристика комы и ее степени. 11. Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых и лиц пожилого возраста. 12. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 13. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
	Дополнительная задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять показания и противопоказания к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе у взрослых. 2. Навыки анализа и интерпретации результатов: - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярно - генетического исследований; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований.
		Знания:
		1. Знание исходов туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм, характеристика остаточных посттуберкулѐзных изменений в лёгких и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение больных туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать и проводить диспансеризацию в противотуберкулезном диспансере. 2. Умение определять группу учета, регистрация, осуществлять учет и наблюдение за контингентом. 3. Навыки работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 6. Навыки проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулезного процесса. 2. Знание Групп диспансерного учета и наблюдения. 3. Знание Групп риска по туберкулезу.

		4. Знание Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 5. Знание Требований к уборочному инвентарю. 6. Знание Дезинфекции помещений и обеззараживание воздуха. 7. Знание Гигиены в очаге туберкулезной инфекции. 8. Знание Дезинфекции предметов использованных больным туберкулезом. 9. Знание об организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 10. Знание о Методах и средствах дезинфекции. 11. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 12. Знание об организации фтизиатрической помощи и структура противотуберкулезной службы в Республике Казахстан. 13. Знание Техника безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 14. Знание о проведении необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 15. Знание о структуре и функциях противотуберкулѐзного диспансера. 16. Знание об организации выявления, лечения и профилактики туберкулѐза в республике Казахстан.
	Дополнительная задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно вести медицинскиех карты больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 2. Умение самостоятельно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 3. Умение самостоятельно работать с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Умение самостоятельно составлять план работы и отчет о своей работе.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Форм учѐтной и отчѐтной документации по туберкулѐзу, используемые в Национальной противотуберкулѐзной программе Республики Казахстан. 3. Знание Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 4. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 5. Знание Требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии,

		правила внутреннего трудового распорядка. 6. Знание Правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно определять наличие показаний для консультации врача специалиста с целью верификации диагноза. 2. Умение самостоятельно обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. 3. Умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию, полученную при обследовании пациента, направлять в профильный стационар по показаниям.
		Знания:
		1. Знание Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Дополнительная задача №4: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно реализовыва индивидуальные программы реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 2. Умение осуществлять самостоятельный контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 3. Умение самостоятельно определять возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание Основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 4. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.
	Дополнительная задача №5: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Умение самостоятельно выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о

	экспертиз взрослым больным туберкулезом.	трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 5. Знание медицинских показаний и порядка направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 6. Знание Порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самообучение и закрепление умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение осуществлять периодическое самообучение по учебно методической литературе. 3. Умение регулярного участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Умение участвовать в мероприятиях профессионального информационного обмена.
		Знания:
		1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации. 3. Знание способов усвоения информации. 4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.
Дополнительная трудовая функция №2: Анализ результатов работ.	**Задача №1:** Анализ результатов работ.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ. 2. Умение описать результаты соей работы с анализом деятельности. 3. Умение доложить результаты своей деятельности с глубоким анализом и выводами по эффективности.
		Знания:
		1. Знания о результативности деятельности. 2. Знания о качестве работ. 3. Знания об эффективности деятельности. 4. Знания медицинской статистики. 5. Знания об экономической эффективности. 6. Знания о медицинской эффективности. 7. Знания о социальной эффективности.

Дополнительная трудовая функция №3: Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала	**Задача №1:** Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовать работу нижестоящего медицинского персонала. 2. Навыки систематического контроля организации работы нижестоящего медицинского персонала. 3. Умение осуществлять указание нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 4. Умение осуществлять разработку совместно с нижестоящим персоналом механизмов устранения недостатков в работе и повышении эффективности
		Знания:
		1. Знание о целях работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание Должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание Стандартов и НПА регламентирующих работу нижестоящего персонала. 5. Знание об управлении персоналом. 6. Знание о Менеджменте качества.
Дополнительная трудовая функция №4: Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Задача №1:** Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Умения и навыки:**
		1. Навыки информирования пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения. 5. Умение получать информированное согласие на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
		Знания:
		1. Знание о показаниях, противопоказаниях, возможных рисках и осложнениях при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
Дополнительная трудовая функция №5: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	**Задача №1:** Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Умение проводить мероприятияпо локализации и распространению особо опасных инфекций. 3. Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания:
		1. Знание Типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Знание Алгоритма действий при выявлении особо-опасной инфекции.

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">3. Знание Медицинской этики и деонтологии.
4. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.</td></tr>
<tr><td>Требования к личностным компетенциям</td><td colspan="4">1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы.
2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии.
3. Коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.
4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии.
5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов.
6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды.
7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере.
8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.
9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.
10. Умение демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии.
11. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям.
12. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям.
13. Наличие публикаций в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Связь с другими профессиями в ОРК</td><td>7.1</td><td colspan="3">Врач резидент фтизиатр</td></tr>
<tr><td>7.1</td><td colspan="3">Врач резидент фтизиопульмонолог</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиатр взрослый, детский</td></tr>
<tr><td>7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиатр взрослый</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиатр детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиопульмонолог взрослый</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиопульмонолог детский</td></tr>
<tr><td>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</td><td>№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</td><td colspan="3">8. Врач (специалист профильный).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Связь с системой образования и квалификации</td><td colspan="2">Уровень образования:</td><td>Специальность:</td><td>Квалификация:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Резидентура / Клиническая ординатура*[4] / Первичная специализация* / интернатура*</td><td>Фтизиатрия взрослая</td><td>Врач-фтизиатр взрослый (опыт работы не требуется)</td></tr>
</table>

[4] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

	(7 уровень МСКО)		

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр взрослый			
Код:	2213-1-002 Врач-фтизиатр (взрослый).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач-фтизиатр (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи взрослому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая)». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых. В период своей деятельности, врач уровня 7.3 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.
		Трудовая функция №2	Методическая и исследовательская медицинская деятельность.
		Трудовая функция №3	Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (взрослой).
		Трудовая функция №4	Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (взрослая)».
		Трудовая функция №5	Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза у	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки консультирования и повышения знаний ВОП и врачей других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у взрослых.	

внелегочного туберкулеза у взрослых.	взрослых.	2. Умение правильно интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, проводить объективный осмотр пациента по органам и системам и выявлять симптомы, характерные для туберкулеза, в.ч. физикальные данные. 3. Навыки проведения дифференциального диагноза.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний. 2. Знание стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (взрослой). 4. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра пациента: расспрос, физикальные данные.
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**
		1. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты. 2. Умение **а**нализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у взрослого пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение **о**пределять необходимость применения ПЦР, ИФА.
		Знания:
		1. Знание биологических свойств возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 2. Знание методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования. 3. Навыки чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии. 5. Умение интерпретировать результаты эндоскопии с

	исследования и инструментальных методов.	целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 6. Умение проводить диагностическиех манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 7. Навыки своевременной диагностики осложнений основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций.
		Знания:
		1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание нормы и патологии на рентгенограмме, КТ и МРТ. 3. Знание методики проведения эндоскопии. 4. Знание методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). *5.* Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановки клинического диагноза в области фтизиатрии (взрослой).
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Навыки выделения ведущего синдрома. 2. Умение детальной характеристики выделенного синдрома, описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике. 3. Умение последовательного сравнения заболевания, включенного в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки определения стадии заболевания. 5. Навыки оценки функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 6. Навыки определения осложнений. Навыки определения сопутствующих патологических процессов.
		Знания:
		1. Знание нормальной физиологии. 2. Знание основ биохимии. 3. Знание основ Патологической физиологии. 4. Знание Патологической анатомии. 5. Знание Пропедевтики внутренних болезней. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом	**Умения и навыки**:
		1. Умение контролировать эффективность химиотерапиии и оценить результаты лечения. 2. Умение достигать максимальной эффективности

туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	взрослых с учетом стандартов медицинской помощи.	этиотропной химиотерапии в условиях комплексного лечения больного туберкулезом. 3. Умение лечить лекарственно устойчивый туберкулез и применять методику химиотерапии.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе. 2. Знание принципов химиотерапии. 3. Знание основных противотуберкулезных препаратов, механизма их действия.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение внедрять в практику современные методы лечения и профилактики заболеваний. 2. Умение проведения коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 3. Навыки применения диетотерапии и физиолечения для репарации специфического процесса.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманиями. 2. Знание техники коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание показаний и противопоказаний к проведению физио и диетотерапии в клинике туберкулеза.
	Задача №2: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить возможные риски медикаментозной терапии. 2. Умение составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 3. Умение самостоятельно определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание методов лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии. 3. Знание показаний к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**

	Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	1. Умение различать в клинической практике легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс. 2. Умение определять клиническую картину и диагностику легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. 3. Умение оказывать специализированную медицинскую помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.
		Знания:
		1. Знание Нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и неотложным, экстренным лечебным мероприятиям при неотложных состояниях: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. 2. Знание патогенеза и патологической анатомии при спонтанном пневмотораксе. 3. Знание клинической картины и диагностики. Лечения.
	Задача №4: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом и сопутствующей патологией, беременностью. 2. Умение определения показаний и противопоказаний к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе у взрослых. 3. Умение к проведению коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).
		Знания:
		1. Знание Способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности. 2. Знание оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с большими остаточными изменениями после туберкулеза, лиц с не поддающимися излечению противотуберкулезными препаратами**.**
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки допуска на работу, учебу лиц, переболевших туберкулезом. 2. Навыки расчёта основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу. 3. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 4. Умение осуществлять мониторинг и оценку эффективности противотуберкулёзных мероприятий в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан.
		Знания:

		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3. Знание организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 4. Знания проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. 2. Умение обеспечивать внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. 3. Навыки ведения медицинских карт больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 4. Умение пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. 5. Умение контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. 7. Навыки работы с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.
		Знания:
		1. Знание мониторинга и оценки противотуберкулѐзных мероприятий в Республике Казахстан: цели, задачи, методологические принципы, организация, индикаторы мониторинга и оценки, правила их вычисления и интерпретация результатов. 2. Знание Отраслевой рамки квалификаций «Здравоохранение» Проект на 28.06.2020 года Утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения от 2020 года. 3. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 4. Знание Должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5. Знание Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом,	**Умения и навыки:**
		1. Умение назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом

	лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	стандартов медицинской помощи. 2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом. Умение разработка программы медицинской реабилитации больного туберкулезом.
		Знания:
		1. Знание основ рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание побочных эффектов и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции. 4. Знание принципов оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 5. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом. 6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом. 7. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организационно-методической помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза. 2. Навыки оценки характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Умение определения комплекса обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 4. Умение оценить состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.

		Знания:
		1. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 3. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 4. Знание медицинских ограничений к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза. 5. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и других бронхолегочных заболеваний, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 6. Знание Перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).
Дополнительная трудовая функция №1: Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег	**Задача №1:** Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки консультирования пациентов. 2. Умение информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки экстренного оповещения при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания. 4. Навыки соблюдения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 5. Умение инициализации консилиумов с привлечением необходимых специалистов. 6. Навыки участия в повышении потенциала подразделения. 7. Умение публиковаться в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 8. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена. 9. Навыки наставничества в отношении менее опытных коллег. 10. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала. 11. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.
		Знания:
		1. Правила эффективного общения. 2. Медицинская этика и деонтология. 3. Профильные специализированные рекомендации пациентам в пределах своей компетенции.

Дополнительная трудовая функция №2: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	**Задача №1:** Методическая и исследовательская медицинская деятельность.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организации работы школ для пациентов. 2. Навыки участия в проведение профессиональных тренингов, мастер-классов по специальности «Фтизиатрия (взрослая)». 3. Навыки участия в прикладном медицинском исследовании.
		Знания:
		1. Знание цели, задачи, функции школ для пациентов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание цели, задачи, функции профессиональных тренингов и мастер-классов. 5. Знание основ учебно-методической деятельности. 6. Знание Правил эффективного общения. 7. Знание Техники эффективной передачи практических навыков. 8. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 9. Знание цели, задачи, функции прикладных медицинских исследований. 10. Знание Основ научно-практической деятельности. 11. Знание Медицинской этики и деонтологии. 12. Знание Медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция №3: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (взрослой)	**Задача №1:** Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (взрослой)	**Умения и навыки:**
		1. Навыки инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий. 2. Навыки инструктажа по личной профилактике больных с фтизиатрической патологией. 3. Умение проводить мероприятия по укреплению иммунитета. 4. Умение организовывать противотуберкулезную работу.
		Знания:
		1. Знание Стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий. 3. Знание профилактики заболеваний, включающие закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции. 4. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиатра по организации противотуберкулезной работы, ведению учетно-отчетной документации. 5. Знание целей контроля над туберкулезом. 6. Знание международной стратегии в контроле над туберкулезом.
Дополнительная трудовая функция №4:	**Задача №1:** Организация обучения и	**Умения и навыки:** 1. Навыки обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия

Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (взрослая)»	методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (взрослая)».	(взрослая)». 2. Навыки проведения тренингов и мастер-классов в области фтизиатрии (взрослой). 3. Навыки педагогической техники по проведению тренингов и мастер-классов в области фтизиатрии (взрослой).
		Знания: 1. Знание нормативно правовых актов по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 2. Знание нормативно правовых актов по постдипломному обучению. 3. Знание методики проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая)».
Дополнительная трудовая функция №5: Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения	**Задача №1:** Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать соответствие деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения. 2. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 3. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 4. Умение анализировать учетную и отчетную документации субъекта здравоохранения. 5. Умение проводить клинический аудит. 6. Умение определять факторы риска и информирование руководства о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг. 7. Навыки проведения внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 3. Знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения туберкулеза. 4. Знание принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг. 5. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 6. Знание принципов и методов мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 7. Знание Принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг.
Требования к	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность	

личностным компетенциям	выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 12. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии. 13. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 14. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 15. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр		
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура*[5] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Фтизиатрия взрослая	Врач-фтизиатр взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр взрослый			
Код:	2213-1-002 Врач-фтизиатр (взрослый)		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач-фтизиатр (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый)		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи взрослому, населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая)». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых. В период своей деятельности, врач уровня 7.4 оказывает качественную специализированную медицинскую помощь или высокотехнологичную услугу в сфере здравоохранения, с условием безопасности и этичности своих действий по отношению к пациенту. Высокий уровень сложности оказания специализированной медицинской помощи с учетом клинико-рентгенологических и диагностических особенностей больного туберкулезом и скудностью клинических проявлений туберкулеза.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.
		Трудовая функция №2	Участие в повышении потенциала подразделения.
		Трудовая функция №3	Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением

[5] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

			оригинальной исследовательской работы.
		Трудовая функция №4	Внедрение новых методик в практику.
		Трудовая функция №5	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза у взрослых.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки организации выявления взрослых больных туберкулезом. 2. Умение выявлять взрослых больных туберкулезом при обращении, выявление взрослых больных туберкулезом при массовом обследовании (флюорография легких) обследовании и в группах риска. 3. Умение определять основные симптомы заболевания, использовать их для дифференциальной диагностики. 4. Умение проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи у взрослых. Верификация диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе у взрослых. 2. Знание Стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (взрослой). 4. Знание пассивных и активных методов выявления туберкулеза у взрослых.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки определения необходимости применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Навыки проведения интегрированного анализа результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов. **3.** Навыки правильной интерпретации результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в области фтизиатрии (взрослой), правильной постановки клинического диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в области фтизиатрии (взрослой).	

		3. Знание необходимых при данной нозологии лабораторно-диагностических исследований, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в области фтизиатрии (взрослой).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения рисков для больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Навыки правильной оценки рисков для больного при проведении диагностических исследований в области фтизиатрии (взрослой). 3. Навыки определения степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры у взрослых. 5. Навыки правильной интерпретации результатов эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры у взрослых. 6. Умение быть ответственным за качественное проведение лучевой диагностики, эндоскопии, пункции плевры. 7. Умение проводить пункцию полости плевры у взрослых. 8. Умение своевременно диагностировать осложнения основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций взрослых. 9. Навыки коррекции осложнений основного и сопутствующего заболевания взрослых. 10. Умение определять необходимость проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 11. Навыки назначения по показаниям трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов взрослых. 12. Навыки определения функции дыхания и кровообращения на основании жалоб, анамнеза, физикального исследования, измерения артериального давления, электрокардиографии и рентгенологических данных у взрослых. 13. Умение назначать спирографию, плетизмографию, определять газы и кислотно-основное состояние крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания у взрослых.
		Знания:
		1. Знание о разграничениях рестриктивного и обструктивного типа дыхательной недостаточности. 2. Знание электрокардиографических и эхокардиографических изменениях при туберкулезной интоксикации взрослых. 3. Знание результатов проведения диагностических манипуляций в норме и патологии у взрослых пациентов с

		туберкулезом. 4. Знание нормы и патологии на обзорной рентгенограмме, боковых рентген снимках, Томограммах через корень легкого, томограммах послойных, КТ, МРТ у взрослых. 5. Знание методики и техники проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 6. Знание методики проведения эндоскопии взрослых. 7. Знание методики проведения пункции полости плевры взрослых. 8. Знание об осложнениях плевральной пункции (внутриплевральное кровотечение, воздушная эмболия сосудов головного мозга, прокол легкого, желудка). 9. Знание нормативно-правовых актов по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических рекомендациях и методических указаниях, стандартах клинических протоколов (клинических руководств). 10. Знание показаний, противопоказаний, преимуществах, безопасности и рисках проведения диагностических исследований у взрослых.
	Задача №4: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки**: 1. Умение оценить тяжесть состояния больного. 2. Умение анализировать данные, свидетельствующие о наличии осложнений данного заболевания. 3. Умение выделять сопутствующее заболевание. 4. Умение формулировать диагноз и сопутствующую патологию. **Знания:** 1. Знание классификациия остаточных изменений после перенесенного туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии. 3. Знание клинической классификации туберкулеза, МКБ.
Трудовая функция №2: Лечение больных туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение взрослых больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**: 1. Навыки выбора альтернативных режимов химиотерапии, рекомендованных ВОЗ для больных с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек у взрослых. 2. Навыки обоснования тактики лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза взрослых. 3. Навыки расчета запаса и планирование закупа противотуберкулезных препаратов (ПТП) для профильного стационара. 4. Умение проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза взрослых. 5. Навыки определения показаний к продлению интенсивной фазы для взрослых больных I и IV

		терапевтических категорий. 6. Умение оценить эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования взрослых. 7. Навыки определения и регистрации исходов лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 8. Умение оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом. 9. Навыки выбора рекомендованных ВОЗ программ лечения для взрослых больных, имеющих перерывы в приёме препаратов. 10. Навыки изменения категории лечения и перерегистрация больных в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. Навыки проведения плевральной и спинномозговой пункции с лечебной целью у взрослых.
		Знания:
		1. Знание основ фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции у взрослых. 2. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 3. Знание методов обеспечения приверженности к лечению взрослых больных туберкулезом. 4. Знание Стандартов диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН. 5. Знание принципов АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков. 6. Знание о формировании приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ у взрослых.
	Задача №2: Патогенетическая терапия туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм у взрослых в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления на практике оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологией и беременностью. 2. Умение внедрять в практику современные методы лечения и профилактики заболеваний. 3. Навыки проведения коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум) у взрослых. 4. Навыки обоснования применения дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих

		сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманиями. 2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению взрослых больных туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знание о коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 4. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у взрослых.	**Умения и навыки:**
		1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций. 2. Умение определять профиль ургентного состояния взрослых. 3. Навыки вызова специалиста, в квалифицированной помощи, которой нуждается взрослый пациент. 4. Умение передавать квалифицированным специалистам информации о взрослом пациенте.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе у взрослых. 3. Знание основных показателей мониторинга состояния пациента. 4. Знание характеристики ургентных состояний взрослых в зависимости от профиля. 5. Знание функции квалифицированных медицинских работников в соответствии с профилем оказания медицинских услуг.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и

		другие) у взрослых. 4. Умение определять признаки, угрожающие жизни состояний, приводящие к смерти в течение нескольких минут. Умение определять признаки биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза органов дыхания взрослых и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 4. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза.
	Задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить функциональную недостаточность пораженной системы или органа. 2. Умение определять осложнения. 3. Умение определять сопутствующие патологическиех процессы. 4. Умение оценивать динамику активности патологического процесса.
		Знания:
		1. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии. 2. Знание оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с большими остаточными изменениями после туберкулеза, лиц с не поддающимися излечению противотуберкулезными препаратами**.**
Трудовая функция №3	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления осмотров пациента. 2. Навыки определения динамических изменений клинической картины. 3. Навыки сопоставления динамических изменений с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определять осложнения лечебно-диагностических мероприятий. 5. Навыки оценки эффективности проводимых лечебно-диагностических воздействий. 6. Навыки проведения мероприятий социальной и медицинской направленности. 7. Навыки санитарной профилактики. 8. Умение проводить химиопрофилактику.

		9. Навыки санитарно-просветительной работы. 10. Навыки работы в очагах туберкулезой инфекции и проведения профилактических мероприятий в них. 11. Навыки текущей и заключительной дезинфекции.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание основ Нормальной физиологии. 3. Знание основ Биохимии. 4. Знание основ Патологической физиологии. 5. Знание основ Патологической анатомии. 6. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 7. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю. 8. Знание основ Фармакотерапии. 9. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, при которых используют определенные виды профилактических мероприятий. 10. Знание методов профилактики в области фтизиатрии (взрослой).
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых взрослому населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 2. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Умение анализировать учетную и отчетную документацию субъекта здравоохранения. 4. Умение определять цели и задачи деятельности. 5. Умение определять мероприятия, способствующие оптимальному решению задач деятельности. 6. Умение определять ключевые показатели эффективности, указывающих на достижение целей деятельности. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания:
		1. Знание алгоритма и инструкции качественного выполнения деятельности. 2. Знание результативности деятельности. 3. Знание о Качестве работ. 4. Знание об Эффективности деятельности. 5. Знание медицинской статистики. 6. Знание экономической эффективности. 7. Знание медицинской эффективности. 8. Знание социальной эффективности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у взрослых больных туберкулезом. 2. Умение реализовывать индивидуальную программу

	посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	реабилитации инвалида, больного туберкулезом. 3. Умение определять медицинские показания для направления у взрослых больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. 4. Умение использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации у взрослых больных туберкулезом. 5. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у взрослых больных туберкулезом. 6. Умение определять возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями у взрослых. 7. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом. 4. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом. 5. Знание оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 6. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 2. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза. 3. Умение подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней, выдача листков нетрудоспособности при решении

		вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых. 5. Знание порядка проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 6. Знание порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда у взрослых. 7. Знание порядка медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 8. Знание дифференциальной диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания в рамках соответствующих рентгенологических синдромов у взрослых. 9. Знание медицинских показаний и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации у взрослых. 10. Знание перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). 11. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Инициализация консилиумов с привлечением	**Задача №1:** Инициализация консилиумов с привлечением	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Навыки определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо.

необходимых специалистов	необходимых специалистов.	4. Навыки приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Навыки проведения консилиума. 6. Навыки формирования заключения консилиума.
		Знания:
		1. Знание цели проведения врачебных консилиумов. 2. Знание правил оформления заключения консилиума. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Участие в повышении потенциала подразделения	**Задача №1:** Участие в повышении потенциала подразделения.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обеспечения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 2. Навыки инициализации консилиумов с привлечением необходимых специалистов. 3. Навыки участия в формировании стратегии совершенствования подразделения.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 4. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 5. Знание цели проведения врачебных консилиумов. 6. Знание правил оформления заключения консилиума.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы	**Задача №1:** Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки участия в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о Лечении взрослых пациентов и принятием решения о дальнейшей тактике ведения. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Навыки определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 4. Навыки ведения ежемесячного мониторинга результатов деятельности. 5. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания:
		1. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание процесса подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения взрослого пациента.
Дополнительная трудовая функция	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
		1. Навыки изучения международного опыта по профилю

№4: Внедрение новых методик в практику	Внедрение новых методик в практику.	деятельности. 2. Навыки изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Навыки внедрения новой методики в практику. 4. Навыки анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания:
		1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание Международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА регламентирующих процесс внедрения.
Дополнительная трудовая функция №5: Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза	**Задача №1** Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализа существующих аналогов и разработка алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) туберкулеза. 2. Умение разрабатывать документы, регламентирующие предоставление медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая)». 3. Навыки соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ 4. Навыки разработки мероприятий, совершенствующих результаты деятельности
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющих деятельность 2. органов и учреждений здравоохранения. 3. Знание методов разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг. 4. Знание международных алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза. 5. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 6. Знание положения о деятельности. 7. Знание должностных инструкций. 8. Знание стандартов операционных процедур. 9. Знание нормативов. 10. Знание алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности. 11. Знание показателей результативности. 12. Знание менеджмента качества. 13. Знание организации внедрения. 14. Знание современных достижений науки по профилю работы.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии.	

	5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10.Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11.Определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне в области фтизиатрии. 12.Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 13.Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии. 14.Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 15.Авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами по вопросам диагностики, лечения и профилактики внедрения инноваций и т.д. 16.Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 17.Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 18.Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский
	7.2, 7.3	Врач фтизиатр взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря	8. Врач (специалист профильный).

профессий	2020 года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*[6] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Фтизиатрия взрослая	Врач-фтизиатр взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр детский			
Код:	2213-1-003 Врач-фтизиатр (детский).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач-фтизиатр (детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиопедиатр		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи детско-подростковому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.2 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента. Однако все действия должны быть проведены под контролем руководителя подразделения.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №2	Анализ результатов работ.
		Трудовая функция №3	Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.

[6] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

		Трудовая функция №4	Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.
		Трудовая функция №5	Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у детей и подростков.	**Задача №1:** Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм среди детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза под контролем руководителя подразделения. 2. Умение обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) под контролем руководителя подразделения. 3. Умение обследовать пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения. 4. Умение своевременно назначать и интерпретировать результаты исследования больного туберкулезом самостоятельно. 5. Умение интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.	
		Знания:	
		1. Знание ранних и поздних признаков легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков. 2. Знание о сборе объема и последовательности сведений о больном. 3. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии. 4. Знание методов выявления ТБ, эффективность профилактики ТБ. 5. Знание Конституции Республики Казахстан. 6. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 7. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 8. Знание основ и принципов доказательной медицины. 9. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".	
	Задача №2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов у	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки клинического применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 3. Умение самостоятельно читать рентгенологические снимки.	
		Знания:	
		1. Знание методики рентгенологического обследования	

	детей и подростков.	пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмме. 5. Знание нормативных правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартовы клинических протоколов (клинических руководств).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения туберкулинодиагностики. 2. Умение использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей и подростков) для получения диагностических и эпидемиологических данных. 3. Умение проводить Диаскинтест по показаниям для оценки результатов туберкулинодиагностики.
		Знания:
		1. Знание Нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание препаратов туберкулина. Реакции на введение туберкулина. 3. Знание методики туберкулиновых проб. Проба Манту. Диаскинтест.
	Задача №3: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием самостоятельно. 2. Умение установить диагноз туберкулёза в соответствии с действующей клинической классификацией самостоятельно. 3. Уметь самостоятельно диагностировать симптомы и синдромы и проводить их дифференциальную диагностику. 4. Умение на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований, клиники, объективного обследования пациента проводить дифференциальную диагностику туберкулеза и других заболеваний внутренних органов. 5. Умение самостоятельно формулировать основной диагноз и диагноз сопутствующей патологии. Умение самостоятельно установить диагноз туберкулёза в соответствии с действующей клинической классификацией.
		Знания:
		1. Знание Законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии. 2. Знание этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание особенностей клиники и методы диагностики

		внелѐгочных форм туберкулѐза: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкулѐза периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи. 4. Знание определения случаев туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями DOTS. 5. Знание Клинической классификации туберкулеза, МКБ.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом детей и подростков с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение осуществлять лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза под контролем руководителя подразделения. 2. Умение осуществлять лечение я пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) под контролем руководителя подразделения. 3. Умение осуществлять лечение пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения.
		Знания:
		1. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 2. Знание методов обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. 3. Знание стратегии DOTS, основные принципы и ключевые приоритеты. *4.* Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом. *5.* Знание современных методов лечения туберкулеза в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтических категорий больных и схемы терапии.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Уметь осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Умение проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.
		Знания:
		1. Знание о тактике ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знание о показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению больных туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знание о показаниях и противопоказаниях к применению

		витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. 2. Умение обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Умение рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание дозы химиопрепаратов для взрослых, в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом. 4. Знание Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом. 5. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Умение остановить легочное кровотечение, оказать первую помощь при спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме. 3. Умение оказать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 4. Умение проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у детей различного возраста. 5. Умение проводить трахеотомию у детей различного возраста. 6. Умение остановить наружное кровотечение. 7. Умение осуществлять первичную обработку раны и наложение повязки. 8. Умение определять группу крови. 9. Умение осуществлять беззондовое промывание желудка у

		детей различного возраста. 10. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей различного возраста. 11. Умение оказывать помощь при обмороке. 12. Навыки иммобилизации конечностей. 13. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 14. Навыки проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у детей различного возраста. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Знание Симптомов острой аллергической реакции. 5. Знание Симптомов "острого живота". 6. Знание Симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного). 7. Знание Симптомов острого нарушения мозгового кровообращения. 8. Знание Принципов диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваний. 9. Знание Признаков жизни. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. 10. Знание Характеристики ясного сознания. Характеристика оглушенного состояния. Характеристика сопорозного состояния. Характеристика комы и ее степени. 11. Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых и лиц пожилого возраста. 12. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 13. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
Трудовая функция №3: Диспансерное	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать и проводить диспансеризацию в противотуберкулезном диспансере у детей и подростков.

наблюдение при туберкулезе у детей и подростков.	лечение больных туберкулезом на амбулаторном этапе.	2. Умение определять группы учета, осуществлять регистрацию, учет и наблюдение за контингентом. 3. Навыки работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 6. Навыки проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди детского населения, больных туберкулёзом и контактных лиц.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулезного процесса у детей и подростков. 2. Знание Групп диспансерного учета и наблюдения. 3. Знание Групп риска по туберкулезу среди детей и подростков. 4. Знание Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 5. Знание Требований к уборочному инвентарю. 6. Знание Дезинфекции помещений и обеззараживание воздуха. 7. Знание Гигиены в очаге туберкулезной инфекции. 8. Знание Дезинфекции предметов использованных больным туберкулезом. 9. Знание об организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 10. Знание о Методах и средствах дезинфекции. 11. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 12. Знание об организации фтизиатрическоӣ помощи и структура противотуберкулезноӣ службы в Республике Казахстан. 13. Знание Техника безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 14. Знание о проведении необходимых противоэпидемических мероприятиӣ при выявлении инфекционного заболевания. 15. Знание о структуре и функциях противотуберкулѐзного диспансера. 16. Знание об организации выявления, лечения и профилактики туберкулѐза в республике Казахстан.
	Дополнительная задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно вести медицинские карты больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 2. Умение самостоятельно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 3. Умение самостоятельно работать с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм

		туберкулеза. 4. Умение самостоятельно составлять план работы и отчета о своей работе.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Форм учѐтноӣ и отчѐтноӣ документации по туберкулѐзу, используемые в Национальноӣ противотуберкулѐзноӣ программе Республики Казахстан. 3. Знание Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 4. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 5. Знание Требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6. Знание Правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно определять наличие показаний для консультации врача специалиста с целью верификации диагноза. 2. Умение самостоятельно обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию, полученную при обследовании пациента, направлять в профильный стационар по показаниям.
		Знания:
		1. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Дополнительная задача №4: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самостоятельную реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 2. Умение осуществлять самостоятельный контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 3. Умение осуществлять самостоятельное определения возможности пациента в переквалификации, обучение, переобучение, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание Основ и методов медицинской реабилитации

	реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. *4.* Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.
	Дополнительная задача №5: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Умение самостоятельно выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 5.Знание медицинских показаний и порядка направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 6. Знание Порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самообучение и закрепление умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение осуществлять периодическое самообучение по учебно методической литературе. 3. Умение регулярно участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Умение участвовать в мероприятиях профессионального информационного обмена.
		Знания:
		1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации.

		3. Знание способов усвоения информации. 4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.
Дополнительная трудовая функция №2: Анализ результатов работ	**Задача №1:** Анализ результатов работ	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ. 2. Умение описывать результаты соей работы с анализом деятельности. 3. Умение докладывать результаты своей деятельности с глубоким анализом и выводами по эффективности.
		Знания:
		1. Знания о результативности деятельности. 2. Знания о качестве работ. 3. Знания о эффективности деятельности. 4. Знания медицинской статистики. 5. Знания об экономической эффективности. 6. Знания о медицинской эффективности. *7.* Знания о социальной эффективности.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала	**Задача №1:** Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать работу нижестоящего медицинского персонала. 2. Навыки систематического контроля организации работы нижестоящего медицинского персонала. 3. Умение давать указания нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 4. Умение разрабатывать совместно с нижестоящим персоналом механизмы устранения недостатков в работе и повышении эффективности.
		Знания:
		1. Знание целей работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание Должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание Стандартов и НПА регламентирующие работу нижестоящего персонала. 5. Навыки управления персоналом. 6. Знание менеджмента качества.
Дополнительная трудовая функция №4: Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Задача №1:** Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Умения и навыки:** 1. Навыки информирования пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения. 5. Навыки получения информированного согласия на выполнение определенных методов и способов

<table>
<tr><td></td><td></td><td>профилактики, обследования и лечения.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Знания:
1. Знание показаний, противопоказаний, возможных рисков и осложнений при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Дополнительная трудовая функция №5:
Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания</td><td rowspan="4">Задача №1:
Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания</td><td>Умения и навыки:</td></tr>
<tr><td>1. Умение осуществлять мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.
2. Умение проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций.
Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.</td></tr>
<tr><td>Знания:</td></tr>
<tr><td>1. Знание Типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.
2. Знание Алгоритма действий при выявлении особо-опасной инфекции.
3. Знание медицинской этики и деонтологии.
4. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.</td></tr>
<tr><td>Требования к личностным компетенциям</td><td colspan="2">1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы.
2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии.
3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками.
4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии.
5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов.
6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды.
7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере.
8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.
9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.
10. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии.
11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям.
12. Наличие публикаций в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Связь с другими профессиями в ОРК</td><td>7.1</td><td>Врач резидент фтизиатр</td></tr>
<tr><td>7.1</td><td>Врач резидент фтизиопульмонолог</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td>Врач фтизиатр взрослый, детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td>Врач фтизиатр взрослый</td></tr>
<tr><td>7.3, 7.4</td><td>Врач фтизиатр детский</td></tr>
</table>

	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*[7] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Фтизиатрия детская	Врач-фтизиатр детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр детский			
Код:	2213-1-003 Врач-фтизиатр (детский).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии.		
Профессия:	Врач фтизиатр детский		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиопедиатр		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи взрослому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых. В период своей деятельности, врач уровня 7.3 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом детей и подростков и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №4	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.
		Трудовая функция №5	Методическая и исследовательская медицинская деятельность.
		Трудовая	Организация профилактических мероприятий,

[7] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

		функция №6	направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (детской).
		Трудовая функция №7	Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (детская)».
		Трудовая функция №8	Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза у детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки консультирования и повышения знания ВОП и врачей других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у детей и подростков. 2. Умение правильно интерпретировать результаты первичного осмотра детей и подростков. Объективный осмотр пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, в.ч. физикальные данные. 3. Навыки проведения дифференциального диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний. 2. Знание стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (детской). 4. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра детей и подростков: расспрос, физикальные данные.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований детей и подростков и интерпретировать полученные результаты. 2. Умение **а**нализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у детей и подростков с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение **о**пределять необходимость применения ПЦР, ИФА.	
		Знания:	
		1. Знание биологических свойств возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 2. Знание методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и	

		внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования. 3. Навыки чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков детей и подростков. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии детей и подростков. 5. Умение интерпретировать результаты эндоскопии с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 6. Умение проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования) у детей и подростков. Навыки своевременной диагностики осложнений основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций.
		Знания:
		1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков. 2. Знание нормы и патологии на рентгенограмме, КТ и МРТ у детей и подростков. 3. Знание методики проведения эндоскопии. 4. Знание методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования) у детей и подростков. 5. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановки клинического диагноза в области фтизиатрии (детской).
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у	**Умения и навыки:**
		1. Навыки техники выполнения Диаскинтеста, туберкулинодиагностики, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 3. Умение определять необходимость применения ПЦР, ИФА.
		Знания:

	детей и подростков.	1. Знание методики проведения Диаскинтеста, туберкулинодиагностики, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 2. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 3. Знание Стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ. 4. Знание методики проведения ПЦР, иммуноферментного анализа.
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Навыки выделения ведущего синдрома. 2. Умение детальной характеристики выделенного синдрома, описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике. 3. Умение последовательного сравнения заболевания, включенного в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки определения стадии заболевания. 5. Навыки оценки функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 6. Навыки определения осложнений. 7. Навыки определения сопутствующих патологических процессов.
		Знания:
		1. Знание нормальной физиологии детей и подростков. 2. Знание основ биохимии. 3. Знание основ Патологической физиологии. 4. Знание Патологической анатомии детей и подростков. 5. Знание Пропедевтики внутренних болезней детей и подростков. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом детей и подростков, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом детей и подростков с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение контролировать эффективность химиотерапиии и оценить результаты лечения. 2. Умение достигать максимальной эффективности этиотропной химиотерапии в условиях комплексного лечения больного туберкулезом. 3. Умение лечить лекарственно устойчивый туберкулез и применять методику химиотерапии.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе. 2. Знание принципов химиотерапии. 3. Знание основных противотуберкулезных препаратов, механизма их действия.
	Задача №2: Проведение	**Умения и навыки:**
		1. Умение внедрять в практику современные методы лечения

	патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза в стационарных условиях.	и профилактики заболеваний. 2. Умение проведения коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Навыки применения диетотерапии и физиолечения для репарации специфического процесса.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знание техники коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание показаний и противопоказаний к проведению физио и диетотерапии в клинике туберкулеза.
	Задача №2: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить возможные риски медикаментозной терапии. 2. Умение составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. Умение самостоятельно определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание методов лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии. 3. Знание показаний к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Задача №3: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение различать в клинической практике легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс. 2. Умение определять клиническую картину и проводить диагностику легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. 3. Умение оказывать специализированную медицинскую помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и неотложным, экстренным лечебным мероприятиям при неотложных состояниях: легочном

		кровотечении, спонтанном пневмотораксе у детей и подростков. 2. Знание патогенеза и патологической анатомии при спонтанном пневмотораксе. 3. Знание клинической картины и диагностики у детей и подростков. Знание основных методов лечения больных туберкулезом в экстренной форме.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки допуска на работу, учебу лиц, переболевших туберкулезом. 2. Навыки расчёта основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу. 3. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 4. Умение осуществлять мониторинг и оценку эффективности противотуберкулёзных мероприятий в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3. Знание организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 4. Знания проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. 2. Умение обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Навыки ведения медицинских карт больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 4. Умение пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. 5. Умение контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. Навыки работы с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.
		Знания:

		1. Знание мониторинга и оценки противотуберкулѐзных мероприятиǐ в Республике Казахстан: цели, задачи, методологические принципы, организация, индикаторы мониторинга и оценки, правила их вычисления и интерпретация результатов. 2. Знание Отраслевой рамки квалификаций «Здравоохранение» Проект на 28.06.2020 года Утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения от 2020 года. 3. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиатрия". 4. Знание Должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5. Знание Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом детей и подростков, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	**Умения и навыки:**
		1. Умение назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у детей и подростков с туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации детей и подростков с туберкулезом.
		Знания:
		1. Знание основ рационального питания здоровых детей и подростков различного возраста, принципы диетотерапии. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации детей и подростков с туберкулезом. 3. Знание побочных эффектов и осложнения терапии и медицинской реабилитации детей и подростков при туберкулезе и методы их коррекции. 4. Знание принципов оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 5. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом детей и подростков. 6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации у больных туберкулезом детей и подростков.
	Задача №4: Проведение	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организационно-методической помощь

	медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза. 2. Навыки оценки характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Умение определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 4. Умение оценить состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. 5. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза.
		Знания:
		1. Знание критериев излечения туберкулеза у детей и подростков. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких у детей и подростков. 3.Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и других бронхолегочных заболеваний, а также на фоне сопутствующих заболеваний.
Дополнительная трудовая функция №1: Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.	**Задача №1:** Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки консультирования пациентов. 2. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки экстренного оповещения при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания. 4. Навыки соблюдения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 5. Умение инициализировать консилиумы с привлечением необходимых специалистов. 6. Навыки участия в повышении потенциала подразделения. 7. Умение публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 8. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена. 9. Навыки наставничества в отношении менее опытных коллег. 10. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала. 11. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.

		Знания:
		1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологиия. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	**Задача №1:** Методическая и исследовательская медицинская деятельность.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организации работы школ для пациентов. 2. Навыки участия в проведение профессиональных тренингов, мастер-классов по специальности «Фтизиатрия (детская)». 3. Навыки участия в прикладном медицинском исследовании.
		Знания:
		1. Знание цели, задачи, функции школ для пациентов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание цели, задачи, функции профессиональных тренингов и мастер-классов. 5. Знание основ учебно-методической деятельности. 6. Знание Правил эффективного общения. 7. Знание Техники эффективной передачи практических навыков. 8. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 9. Знание цели, задачи, функции прикладных медицинских исследований. 10. Знание Основ научно-практической деятельности. 11. Знание Медицинской этики и деонтологии. 12. Знание Медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция №3: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (детской)	**Задача №1:** Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиатрии (детской)	**Умения и навыки:**
		1. Навыки инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий. 2. Навыки инструктажа по личной профилактике больных с фтизиатрической патологией. 3. Умение проведения мероприятий по укреплению иммунитета. 4. Умение организации противотуберкулезной работы.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий. 3. Знание профилактики заболеваний, включающие закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции. 4. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиатра по организации противотуберкулезной работы, ведению учетно-отчетной документации. 5. Знание целей контроля над туберкулезом.

		6. Знание международной стратегии в контроле над туберкулезом.
Дополнительная трудовая функция №4: Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (детская)»	**Задача №1:** Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиатрия (детская)».	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая)». 2. Навыки проведения тренингов и мастер-классов в области фтизиатрии (взрослой). 3. Навыки педагогической техники по проведению тренингов и мастер-классов в области фтизиатрии (взрослой).
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 2. Знание нормативно правовых актов по постдипломному обучению. 3. Знание методики проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (детская)».
Дополнительная трудовая функция №5: Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения	**Задача №1:** Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать соответствие деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения. 2. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 3. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 4. Умение анализировать учетную и отчетную документации субъекта здравоохранения. 5. Умение проводить клинический аудит. 6. Умение определять факторы риска и информировать руководство о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг. Навыки проведения внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 3. Знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения туберкулеза. 4. Знание принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг. 5. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг.

		6. Знание принципов и методов мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 7. Знание Принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 12. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии. 13. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 14. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 15. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии, Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый
	7.2, 7.4	Врач фтизиатр детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	8. Врач (специалист профильный).

КС или другими справочниками профессий	305/2020 от 21 декабря 2020 года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*[8] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Фтизиатрия детская	Врач-фтизиатр детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиатр детский			
Код:	2213-1-003 Врач-фтизиатр (детский).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач-фтизиатр (детский)		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиопедиатр, фтизиопульмонолог (детский).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической специализированной помощи детско-подростковому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.4 оказывает качественную специализированную медицинскую помощь или высокотехнологичную услугу в сфере здравоохранения, с условием безопасности и этичности своих действий по отношению к пациенту. Высокий уровень сложности оказания специализированной медицинской помощи с учетом клинико-рентгенологических и диагностических особенностей больного туберкулезом и скудностью клинических проявлений туберкулеза.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе у детей и подростков.
	Дополнительные трудовые	Трудовая функция №1	Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.

[8] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

	функции	Трудовая функция №2	Участие в повышении потенциала подразделения.
		Трудовая функция №3	Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.
		Трудовая функция №4	Внедрение новых методик в практику.
		Трудовая функция №5	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза у детей и подростков	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки организации выявления больных туберкулезом детей и подростков. 2. Умение выявлять больных туберкулезом при обращении, выявлять больных туберкулезом при массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска. 3. Умение определять основные симптомы заболевания, использовать их для дифференциальной диагностики у детей и подростков. 4. Умение проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Верификация диагноза у детей и подростков.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе у детей и подростков. 2. Знание Стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (детской). 4. Пассивные и активные методы выявления туберкулеза у детей и подростков.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки определения необходимости применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Навыки проведения интегрированного анализа результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов. 3. Навыки правильной интерпретации результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в области фтизиатрии (детской): правильной постановки клинического диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно правовых актов, методических	

		рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в области фтизиатрии (детской). 3. Знание необходимых при данной нозологии лабораторно-диагностических исследований у детей и подростков, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в области фтизиатрии (детской).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Определение рисков для больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Правильная оценка рисков для больного при проведении диагностических исследований в области 3. фтизиатрии (детской). 4. Определения степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики. 5. Умение определять необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры у детей и подростков. 6. Умение правильной интерпретации результатов эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры. 7. Умение быть ответственным за качественное проведение лучевой диагностики, эндоскопии, пункции плевры. 8. Умение проводить пункцию полости плевры детям и подросткам. 9. Умение своевременно диагностировать осложнения основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций. 10. Умение коррекции осложнений основного и сопутствующего заболевания. 11. Умение определять необходимость проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов у детей и подростков. 12. Навыки назначения по показаниям трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов. 13. Умение определения функции дыхания и кровообращения на основании жалоб, анамнеза, физикального исследования, измерения артериального давления, электрокардиографии и рентгенологических данных у детей и подростков. 14. Умение назначения спирографии, плетизмографии, определения газов и кислотно-основного состояния крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание о разграничениях рестриктивного и

		обструктивного типа дыхательной недостаточности у детей и подростков. 2. Знание электрокардиографических и эхокардографических изменений при туберкулезной интоксикации. 3. Знание результатов проведения диагностических манипуляций в норме и патологии у детей и подростков с туберкулезом. 4. Знание нормы и патологии на обзорной рентгенограмме, боковых рентген снимках, Томограммах через корень легкого, томограммах послойных, КТ, МРТ у детей и подростков. 5. Знание методики и техники проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 6. Знание методики проведения эндоскопии у детей и подростков. 7. Знание методики проведения пункции полости плевры у детей и подростков. 8. Знание об осложнениях плевральной пункции (внутриплевральное кровотечение, воздушная эмболия сосудов головного мозга, прокол легкого, желудка). 9. Знание нормативно-правовых актов по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических рекомендациях и методических указаниях, стандартах клинических протоколов (клинических руководств). 10. Знание показаний, противопоказаний, преимуществах, безопасности и рисках проведения диагностических исследований у детей и подростков.
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение техники выполнения туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT и интерпретация их результатов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 3. Умение дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков. 2. Знание методики проведения туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 3. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 4. Знание стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ.
	Задача №5: Установление диагноза с	**Умения и навыки**:
		1. Умение оценить тяжесть состояния детей и подростков. 2. Умение анализировать данные, свидетельствующие о

	учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	наличии осложнений данного заболевания. 3. Умение выделять сопутствующее заболевание у детей и подростков. 4. Умение формулировать диагноз и сопутствующую патологию.
		Знания:
		1. Знание классификациия остаточных изменений после перенесенного туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии. 3. Знание клинической классификации туберкулеза, МКБ.
Трудовая функция №2: Лечение больных туберкулезом детей и подростков, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом детей и подростков, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение выбирать альтернативные режимы химиотерапии, рекомендованные ВОЗ для детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 2. Умение обосноввывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза. 3. Умение расчитывать запас и планировать закуп противотуберкулезных препаратов (ПТП) для профильного стационара детей и подростков. 4. Умение проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза у детей и подростков. 5. Умение определять показания к продлению интенсивной фазы для больных I и IV терапевтических категорий. 6. Умение оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования детей и подростков. 7. Умение определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 8. Умение оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом детей и подростков. 9. Умение изменять категории лечения и перерегистрировать больных в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания у детей и подростков. 10. Умение проводить плевральную и спинномозговую пункции с лечебной целью детей и подростков.
		Знания: 1. Знание основ фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции. 2. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 3. Знание методов обеспечения приверженности к лечению

		больных туберкулезом. 4. Знание Стандартов диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД. 5. Знание принципов АРВ терапии.
	Задача №2: Патогенетическая терапия туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков в стационарных условиях.	**Умения и навыки:** 1. Навыки осуществления на практике оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков, сопутствующей патологией и беременностью. 2. Навыки внедрения в практику современных методов лечения и профилактики заболеваний. 3. Навыки проведения коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум) у детей и подростков. 4. Навыки обоснования применения дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.
		Знания: 1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманиями. 2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению детей и подростков с туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знание о коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков. 4. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков, сопутствующей патологии.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных	**Умения и навыки:**
		1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций. 2. Умение определения профиля ургентного состояния детей и подростков. 3. Навыки вызова специалиста, в квалифицированной помощи, которой нуждается пациент. 4. Умение передавать квалифицированным специалистам информацию о пациенте.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и

	процедур у детей и подростков.	устранения. 2. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе. 3. Знание основных показателей мониторинга состояния детей и подростков. 4. Знание характеристики ургентных состояний в зависимости от профиля. 5. Знание функции квалифицированных медицинских работников в соответствии с профилем оказания медицинских услуг.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи детям и подросткам с туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать состояние детей и подростков, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у детей и подростков. 4. Умение определять признаки, угрожающие жизни состояний, приводящие к смерти в течение нескольких минут у детей и подростков. 5. Умение определять признаки биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза органов дыхания детей и подростков и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний у детей и подростков. 4. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза у детей и подростков.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение взрослых пациентов с туберкулезом на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления осмотров детей и подростков. 2. Определение динамических изменений клинической картины у детей и подростков. 3. Навыки сопоставления динамических изменений с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определять осложнения лечебно-диагностических мероприятий у детей и подростков. 5. Навыки оценки эффективности проводимых лечебно-диагностических воздействий у детей и подростков.

		6. Навыки проведения мероприятий социальной и медицинской направленности у детей и подростков. 7. Навыки санитарной профилактики у взрослых. 8. Умение проводить химиопрофилактику детей и подростков. 9. Навыки санитарно-просветительной работы детей и подростков. 10. Навыки работы в очагах туберкулезой инфекции и проведения профилактических мероприятий в них. 11. Навыки текущей и заключительной дезинфекции.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание основ Нормальной физиологии. 3. Знание основ Биохимии. 4. Знание основ Патологической физиологии. 5. Знание основ Патологической анатомии. 6. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 7. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю. 8. Знание основ Фармакотерапии. 9. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, при которых используют определенные виды профилактических мероприятий. 10. Знание методов профилактики в области фтизиатрии (детской).
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых детскому населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 2. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Умение анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения. 4. Умение определять цели и задачи деятельности. 5. Умение определять мероприятия, способствующие 6. оптимальному решению задач деятельности. 7. Умение определять ключевые показатели эффективности, указывающих на достижение целей деятельности. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания:
		1. Знание Алгоритма и инструкции качественного выполнения деятельности. 2. Знание результативности деятельности. 3. Знание о Качестве работ. 4. Знание об Эффективности деятельности. 5. Знание Медицинской статистики. 6. Знание Экономической эффективности. 7. Знание Медицинской эффективности.

		8. Знание Социальной эффективности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом детей и подростков, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	**Умения и навыки:**
		1. Умения определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом детей и подростков. 2. Умения реализовывать индивидуальную программу реабилитации инвалида, больного туберкулезом. 3. Умения определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения детей и подростков. 4. Умения контролировать выполнение плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 5. Умения разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом детей и подростков. 4. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом. 5. Знание оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом. 6. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиздетям и подросткам с туберкулезом.	**Умения и навыки:**
		1. Умения оценить характер медико-социальной адаптации и качества жизни детей и подростков с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 2. Умение подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3. Умения участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 4. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у детей и подростков инфекционных

		заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний детей и подростков. 5. Знание порядка проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков с целью выявления туберкулеза. 6. Знание порядка медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 7. Знание дифференциальной диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания в рамках соответствующих рентгенологических синдромов у детей и подростков.
Дополнительная трудовая функция№1: Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов	**Задача №1** Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Навыки определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо. 4. Навыки приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Навыки проведения консилиума. 6. Навыки формирования заключения консилиума.
		Знания:
		1. Знание цели проведения врачебных консилиумов. 2. Знание Правил оформления заключения консилиума. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция№2: Участие в повышении потенциала подразделения	**Задача №1:** Участие в повышении потенциала подразделения.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обеспечения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи 2. Навыки инициализации консилиумов с привлечением необходимых специалистов 3. Навыки участия в формировании стратегии совершенствования подразделения.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.

		4. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 5. Знание Цели проведения врачебных консилиумов. 6. Знание Правил оформления заключения консилиума.
Дополнительная трудовая функция№3: Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы	**Задача №1:** Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки участия в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Навыки определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 4. Навыки ведения ежемесячного мониторинга результатов деятельности. 5. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания:
		1. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание процесса подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения пациента.
Дополнительная трудовая функция№4: Внедрение новых методик в практику	**Задача №1:** Внедрение новых методик в практику.	**Умения и навыки:** 1. Навыки изучения международного опыта по профилю деятельности. 2. Навыки изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Навыки внедрения новой методики в практику. 4. Навыки анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания: 1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание Международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА регламентирующих процесс внедрения.
Дополнительная трудовая функция№5: Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов	**Задача №1:** Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг,	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализа существующих аналогов и разработка алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) туберкулеза. 2. Умение разрабатывать документы, регламентирующие предоставление медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (детская)». 3. Навыки соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ 4. Навыки разработки мероприятий, совершенствующих результаты деятельности.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и

диагностики и лечения туберкулеза у детей и подростков	алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза у детей и подростков.	директивные документы, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание методов разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг. 3. Знание международных алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза. 4. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 5. Знание положения о деятельности. 6. Знание должностных инструкций. 7. Знание стандартов операционных процедур. 8. Знание нормативов. 9. Знание алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности. 10. Знание показателей результативности. 11. Знание менеджмента качества. 12. Знание организации внедрения. 13. Знание современных достижений науки по профилю работы.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне в области фтизиатрии. 12. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 13. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные	

	идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии. 14. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 15. Авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами по вопросам диагностики, лечения и профилактики внедрения инноваций и т.д. 16. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 17. Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 18. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр		
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3	Врач фтизиатр детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура*[9] / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Фтизиатрия детская	Врач-фтизиатр детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач резидент фтизиопульмонолог	
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.
Профессия:	Врач резидент фтизиопульмонолог
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный	7.1

[9] * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Фтизиатрия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Фтизиатрия»

уровень по ОРК:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиатрической, пульмонологической специализированной помощи населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология взрослая, детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач-резидент ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента. Данные функции врач резидент может делать только под руководством Клинического наставника. В данном Стандарте указаны те компетенции, с которыми врач резидент работает в период обучения в резидентуре.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика легочного туберкулеза у взрослых и других бронхолегочных заболеваний.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным легочного туберкулеза и другими бронхолегочными заболеваниями и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваниях.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Информационная деятельность, пропаганда ЗОЖ.
		Трудовая функция №2	Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов.
		Трудовая функция №3	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.
		Трудовая функция №4	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №5	Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза у взрослых и других бронхолегочных заболеваний.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение собирать анамнез жизни и заболевания соответственно методике сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания легочным туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение проводить полный осмотр пациента, пальпацию, перкуссию и аускультацию. 3. Умение демонстрировать клиент-ориентированность, проявлять эмпатию.	
		Знания:	
		1. Знание Протоколов выявления ранних форм ТВС и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание ранних признаков легочного туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний.	

		3. Знание последовательности сбора сведений о больном. 4. Знание психологии больного. Особенности медицинской этики и деонтологии. 5. Основные анамнестические характеристики заболевания, жизни, необходимые для выявления и диагностики легочного туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 6. Знание методов выявления ТБ, эффективность профилактики ТБ. 7. Знание Конституции Республики Казахстан. 8. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 9. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 10. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".
	Задача №2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и других бронхолегочных заболеваний путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Уметь выполнять технику туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, интерпретировать их результаты. 2. Умение дифференцировать аллергическую поствакцинальную реакцию на туберкулин. Умение анализировать результаты иммунодиагностики.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения и результаты туберкулинодиагностики, Диаскинтеста. 3. Знать показания и противопоказания к проведению туберкулинодиагностики.
	Задача №3: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**
		1. Умение применять диагностический алгоритм при подозрении на легочный туберкулез и другие бронхолегочные заболевания. 2. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов. 3. Умение анализировать и интерпретировать полученные результаты.
		Знания:
		1. Знание методики сбора мокроты, любого другого патологического материала на МБТ у пациентов с туберкулезом или с подозрением. 2. Знание форм и бланков для направления на общеклинические, бактериологические и молекулярно-генетические исследования. 3. Знание заполнения бланков направления на микроскопическое и бактериологическое исследование патологического материала, а также на исследование лекарственной чувствительности ПТП к МБТ. 4. Знание Форм учѐтноӥ и отчѐтноӥ документации по туберкулѐзу, используемых в Национальноӥ противотуберкулѐзноӥ программе Республики Казахстан.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**

	Диагностика легочного туберкулеза, или иных бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	1. Умение обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов и направлять пациентов с подозрением на легочный туберкулез и другие бронхолегочные заболевания, на лучевое обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования. 3. Уметь сопоставлять результаты лабораторных и лучевых исследований для постановки предварительного диагноза.
		Знания: 1. Знание методики рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и других бронхолегочных заболеваний. 3. Знания показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Знания Алгоритма чтения рентгенограммы. 5. Знание нормы и патологии на рентгенограмме, КТ. 6. Знание основ Нормальной физиологии. 7. Знание основ Патологической физиологии. 8. Знание основ Патологической анатомии. 9. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 10. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы. 11. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Задача №4: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:** 1. Умение обосновывать диагноз, писать этапный и выписной эпикриз. 2. Уметь на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований, клиники, объективного обследования пациента проводить дифференциальную диагностику туберкулеза и других заболеваний внутренних органов. 3. Умение оценки тяжести состояния больного. 4. Умение установления диагноза туберкулёза или бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующей клинической классификацией.
		Знания: 1. Знание законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиопульмонологии. 2. Знание этиологии, патогенеаз, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе органов дыхания и других бронхолегочных заболеваний. 3. Знание определения случаев туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями DOTS.

		4. Знание современной Клинической классификации туберкулеза, МКБ.
Трудовая функция №2: Лечение больных туберкулезом органов дыхания и другими бронхолегочными заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Задача №1:** Лечение больных легочным туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	**Умения и навыки**: 1. Умение выбирать и назначать стандартные режимы терапии, химиотерапии под руководством Клинического наставника. 2. Умение организовать и осуществлять непосредственно контролируемого лечения в интенсивной и поддерживающей фазе пациенту с туберкулезом под руководством Клинического наставника. 3. Уметь представлять клинико лабораторные и рентгенологические данные на ЦВКК с целью коррекции лечения в зависимости от состояния пациента. 4. Навыки определения дополнительных методов обследования под руководством Клинического наставника.
		Знания: 1. Знание стратегии DOTS, основных принципов и ключевых приоритетов. 2. Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом в мире, в Казахстане. 3. Знание современных методов лечения туберкулеза в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтические категории больных и схемы терапии.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии больным с туберкулезом органов дыхания и другими бронхолегочными заболеваниями в стационарных условиях.	**Умения и навыки:** 1. Умение проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств под руководством Клинического наставника. 2. Умение обосновать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования под руководством Клинического наставника. 3. Навыки направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар под руководством Клинического наставника. 4. Уметь осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, под руководством Клинического наставника.
		Знания: 1. Знания о показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, виды хирургических операций. 2. Знания о тактике ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 3. Знание о применении витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе и других бронхолегочных

		заболеваниях.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.	**Умения и навыки:** 1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение оказывать немедленную помощь пациентам с побочными реакциями на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов под руководством Клинического наставника. 3. Умение расчета доз ПТП соответственно весу пациента.
		Знания: 1. Знание доз химиопрепаратов для взрослых, детей и подростков в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 2. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным легочным туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Знание Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи взрослым с туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями в экстренной форме.	**Умения и навыки:** 6. Умение диагностировать и оказывать первую и неотложную помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов различного возраста. 7. Навыки в проведении реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых различного возраста. 8. Навыки расшифровки ЭКГ при инфаркте миокарда. 9. Навыки в проведении трахеотомии у взрослых различного возраста под руководством Клинического наставника. 10. Умение остановить наружное кровотечение. 11. Умение первичной обработки раны и наложение повязки. 12. Умение определения группы крови. 13. Умение беззондового промывания желудка у взрослых различного возраста. 14. Умение купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых различного возраста. 15. Умение оказания помощи при обмороке. 16. Умение иммобилизации конечностей. 17. Умение удаления поверхностно расположенных

		инородных тел. 18. Умение проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка под руководством Клинического наставника, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста. 19. Умение применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Знание Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Знание симптомов острой аллергической реакции. 3. Знание симптома "острого живота". 4. Знание симптома острого отравления (эндогенного и экзогенного). 5. Знание симптомов острого нарушения мозгового кровообращения. 6. Зание принципов диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваний. 7. Знание показателей признаков жизни. Признаков клинической смерти. Признаков биологической смерти. 8. Понятие о характеристике ясного сознания. Характеристике оглушенного состояния. Характеристике сопорозного состояния. Характеристике комы и ее степени. 9.Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых и лиц пожилого возраста. 10. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при легочном туберкулезе и других бронхолегочных заболеваниях.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение больных туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:** 1. Умение определения группы учета, регистрация, учет и наблюдение за контингентом. 2. Навыки работы в очаге туберкулезной инфекции. 3. Навыки в коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу и другим бронхолегочным заболеваниям среди населения и контактных лиц.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание критериев активности туберкулезного процесса и других бронхолегочных заболеваний. 3. Знание Групп диспансерного учета и наблюдения. 4. Знание Групп риска по туберкулезу. 5. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 6. Знание Техники безопасности, производственной

		санитарии и противопожарной безопасности. 7. Знание дезинфекции помещений и обеззараживание воздуха. 8. Знание о гигиене в очаге туберкулезной инфекции. 9. Знание о дезинфекции предметов использованных больным туберкулезом. 10. Знание о проведении необходимых противоэпидемических мероприятиӣ при выявлении инфекционного заболевания. 11. Знание Структуры и функции противотуберкулѐзного диспансера, пульмонологического участка, отделения. 12. Знание об организации выявления, лечения и профилактики легочного туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний в республике Казахстан.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу органов дыхания и бронхолегочным заболеваниям и показателей эффективности мероприятий.	**Умения и навыки:** 7. Навыки своевременности заполнения медицинских карт и историй болезни пациентов с туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями и анализ результатов комплексного обследования в амбулаторно поликлинических и стационарных условиях. 8. Навыки составления плана работы и отчета о своей работе. 9. Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 10. Умение обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности под руководством Клинического наставника.
		Знания: 6. Знание Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 7. Знания Требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 8. Знания Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". **9.** Знание Форм учѐтноӣ и отчѐтноӣ документации по туберкулѐзу, используемых в Национальноӣ противотуберкулѐзноӣ программе Республики Казахстан.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом больных туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями с учетом стандартов	**Умения и навыки:** 1. Умение обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. 2. Умение контроля правильности проведения лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры 3. Уметь выполнять в полном объеме рекомендаций врачей-специалистов.
		Знания: 1. Знание организации выявления, лечения и профилактики туберкулѐза в республике Казахстан. 2. Знание роли учреждениӣ ПМСП в реализации

	медицинской помощи.	противотуберкулѐзной программы – выявлении, лечении больных и профилактике туберкулѐза. 3. Знание Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, бронхолегочными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи.
Дополнительная трудовая функция №1: Информационная деятельность, пропаганда ЗОЖ	**Задача №1:** Информационная деятельность, пропаганда ЗОЖ.	**Умения и навыки:** .Навыки проведения мероприятий под руководством наставника и использование методов проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц. .Умение контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в очаге поражения, среди контактных. .Навыки использования и распространения методов, форм и видов защиты и профилактики развития рецидива.
		Знания: . Знание Международных противотуберкулѐзных организаций и программ. . Знание современной Глобальной стратегии контроля за туберкулѐзом – «STOP TB» (Остановить туберкулѐз). . Знание расширенной концепции борьбы с туберкулѐзом. . Знание организации фтизиатрической помощи и структуры противотуберкулѐзной службы в Республике Казахстан. . Знание мероприятий и методов по проведению санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц. . Знание соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в очаге поражения, среди контактных.
Дополнительная трудовая функция №2: Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов	**Задача №1:** Соблюдение норм правовых и регламентирующих документов.	**Умения и навыки:** 1. Правильная трактовка нормативно-правовых актов законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. 2. Осуществление деятельности согласно регламентирующим нормативно-правовым актам законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. 3. Умение согласовывать свою деятельность согласно регламентирующим нормативно-правовым актам законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. 4. Навыки документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.
		Знания: 1. Знания Конституции Республики Казахстан. 2. Знания Кодекса Республики Казахстан «О здоровье 3. народа и системе здравоохранения». 4. Знания Закона Республики Казахстан «О борьбе с 5. коррупцией». 6. Знания Закона Республики Казахстан «О языках в 7. Республике Казахстан».

		8. Знания Нормативно правовых актов в области 9. здравоохранения. 5. Знания Трудового кодекса. 10. 7. Знания Правил и норм охраны труда.
Дополнительная трудовая функция №3: Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации	**Задача №1:** Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.	**Умения и навыки:** 1. Умение добросовестно относится к труду. 2. Навыки соблюдения дисциплины. 3. Навыки бережного отношения к предметам труда. 4. Навыки дружелюбия по отношению к пациентам, их законным представителям и родственникам. 5. Умение обеспечения коллегиальности при общении с коллегами.
		Знания: 1. Знание Медицинской этики. 2. Знание Деонтологии. 3. Знание о Мастерстве эффективного общения. 4. Знание Уровней общения. 5. Знание о Средствах общения. 6. Знание о Стилях общения. 7. Знание о Факторах, способствующих общению. 8. Знание о Факторах, препятствующих общению. 9. Знание о Критериях эффективности общения
Дополнительная трудовая функция №4: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.	**Умения и навыки:** 1. Навыки повышение личного потенциала. 2. Умение соблюдать стандарты, инструкции, алгоритмы и протоколы при осуществлении работ. 3. Умение анализировать результаты работ.
		Знания: 1. Знание Закона Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией». 2. Знание Закона Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан». 3. Знание Нормативно правовых актов в области здравоохранения. 4. Знание Трудового кодекса. 5. Знание Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан.
Дополнительная трудовая функция №5: Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды	**Задача №1:** Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.	1. **Умения и навыки:** 2. Навыки соблюдения санитарно эпидемиологических требований к организации специального, лечебно-профилактического, детского, диетического и общественного питания. 3. Навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к гигиеническому воспитанию и обучению населения. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		Знания: 1. Знание Конституции Республики Казахстан. 2. Знание Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».

		3. Знание Закона Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией». 4. Знание Нормативно правовых актов в области здравоохранения. 5. Знание Гражданского кодекса.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии. 3. Коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям. 11. Публикация в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Фтизиопульмонология взрослая, детская	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	
Код:	2213-1-004 Врач-фтизиопульмонолог (взрослый и детский)
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии
Профессия:	Врач-фтизиопульмонолог (взрослый, детский)
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый, детский).
Квалификационный	7.2

уровень по ОРК:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и иных бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями среди взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.2 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента. Однако все действия должны быть проведены под контролем руководителя подразделения.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у взрослых, детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №2	Анализ результатов работ.
		Трудовая функция №3	Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.
		Трудовая функция №4	Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.
		Трудовая функция №5	Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний среди взрослых, детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обследовать пациента с клиническими формами легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний под контролем руководителя подразделения. 2. Умение обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) и/или бронхолегочных заболеваний под контролем руководителя подразделения. 3. Умение обследовать пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения. 4. Умение своевременно назначать и интерпретировать результаты исследования больного туберкулезом и/или бронхолегочным заболеванем самостоятельно. 5. Умение интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.	

		Знания:
		1. Знание ранних и поздних признаков легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков. 2. Навыки сбора объема и последовательности сведений о больном. 3. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии. 4. Знание методов выявления ТБ и/или бронхолегочных заболеваний, эффективность профилактики ТБ и/или бронхолегочных заболеваний. 5. Знание Конституции Республики Казахстан. 6. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 7. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 8. Знания основ и принципов доказательной медицины. 9. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".
	Задача №2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки клинического применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение самостоятельно читать рентгенологические снимки.
		Знания:
		1. Знание методики рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 3. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмме. 5. Знание нормативных правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения	**Умения и навыки:**
		1. Умение интерпретировать результаты туберкулиновой Пробы Манту, Диаскинтеста самостоятельно. 2. Умение интерпретировать результаты вакцинации БЦЖ самостоятельно. 3. Умение дифференцировать аллергическую и поствакцинальную реакцию на туберкулин самостоятельно.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе

	туберкулинодиагностики у детей и подростков.	органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения и результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста. 3. Знание Стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ.
	Задача №4: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием самостоятельно. 2. Умение устанавливать диагноз туберкулёза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующей клинической классификацией самостоятельно. 3. Уметь самостоятельно диагностировать симптомы и синдромы и проводить их дифференциальную диагностику. 4. Умение на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований, клиники, объективного обследования пациента проводить дифференциальную диагностику туберкулеза и других заболеваний внутренних органов. 5. Умение самостоятельно формулировать основной диагноз и диагноз сопутствующей патологии. 6. Умение самостоятельно устанавливать диагноз туберкулёза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующей клинической классификацией.
		Знания:
		1. Знание Законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии и пульмонологии. 2. Знание этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание определения случаев туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями DOTS. 4. Знание Клинической классификации туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, МКБ.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Дополнительная трудовая задача	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом взрослых, детей и подростков с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение осуществлять лечение пациента с клиническими формами легочного и/или бронхолегочными заболеваниями под контролем руководителя подразделения. 2. Умение осуществлять лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) и/или бронхолегочными заболеваниями под контролем руководителя подразделения. 3. Умение осуществлять лечение пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения.
		Знания:
		1. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 2. Знание методов обеспечения приверженности к лечению

		больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание стратегии DOTS, основные принципы и ключевые приоритеты. 4. Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом. 5. Знание современных методов лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтических категорий больных и схемы терапии.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний детей и подростков в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять тактику ведения больного с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Уметь осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Умение проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.
		Знания:
		1. Знания о тактике ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знания о показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению больных туберкулёзом и/или бронхолегочными заболеваниями, виды хирургических операций. 3. Знания о показаниях и противопоказаниях к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе и/или бронхолегочных заболеваниях.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностическ	**Умения и навыки:**
		1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Умение рассчитывать дозы препаратов, соответственно весу пациента.
		Знания:
		1. Знание механизма действия препаратов, побочные

	их и лечебных процедур у детей и подростков.	действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание дозы препаратов для взрослых, детей и подростков в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:** 1. Умение проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Умение остановить легочное кровотечение, оказать первую помощь при спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме. 3. Умение оказать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 4. Умение проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых, детей и подростков. 5. Умение расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда. 6. Умение проводить трахеотомию у взрослых и детей различного возраста. 7. Умение остановить наружное кровотечение. 8. Умение осуществлять первичную обработку раны и наложение повязки. 9. Умение определять группу крови. 10. Умение осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых различного возраста. 11. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых и детей различного возраста. 12. Умение оказать помощь при обмороке. 13. Навыки иммобилизации конечностей. 14. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 15. Навыки проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста.

		16. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 3. Знание Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Знание Симптомов острой аллергической реакции. 5. Знание Симптомов "острого живота". 6. Знание Симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного). 7. Знание Симптомов острого нарушения мозгового кровообращения. 8. Знание Принципов диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваний. 9. Знание Признаков жизни. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. 10. Знание Характеристики ясного сознания. Характеристика оглушенного состояния. Характеристика сопорозного состояния. Характеристика комы и ее степени. 11. Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых и лиц пожилого возраста. 12. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 13. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
	Дополнительная задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять показания и противопоказания к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе и/или бронхолегочных заболеваниях у взрослых. 2. Навыки анализа и интерпретации результатов: - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярно - генетического исследований; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований.
		Знания:
		1. Знание исходов туберкулёза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний, характеристика остаточных

		посттуберкулѐзных изменений в лёгких и/или бронхолегочных заболеваниях. 2. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниях на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать и проведения диспансеризации в противотуберкулезном диспансере или пульмонологическом участке. 2. Умение определять группы учета, регистрация, учет и наблюдение за контингентом. 3. Навыки работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 6. Навыки проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц и/или бронхолегочных заболеваниях.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулезного процесса и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Групп диспансерного учета и наблюдения. 3. Знание Групп риска по туберкулезу. 4. Знание Санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 5. Знание Требований к уборочному инвентарю. 6. Знание Дезинфекции помещений и обеззараживание воздуха. 7. Знание Гигиены в очаге туберкулезной инфекции. 8. Знание Дезинфекции предметов использованных больным туберкулезом. 9. Знание об организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 10. Знание о Методах и средствах дезинфекции. 11. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 12. Знание об организации фтизиатрической помощи и структура противотуберкулезной службы в Республике Казахстан. 13. Знание Техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 14. Знание о проведении необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 15. Знание о структуре и функциях противотуберкулѐзного диспансера и пульмонологического участка. 16. Знание об организации выявления, лечения и профилактики туберкулѐза в Республике Казахстан.
	Задача №2: Анализ эпидемической	**Умения и навыки:** 1. Умение самостоятельно вести медицинские карты больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и

	ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочных заболеваний, показателей эффективности проводимых мероприятий.	стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение самостоятельно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 3. Умение самостоятельно работать с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Умение самостоятельно составлять план работы и отчет о своей работе.
		Знания: 1. Знание критериев активности туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Форм учѐтноӣ и отчѐтноӣ документации по туберкулѐзу и/или бронхолегочных заболеваниях, используемых в Республики Казахстан. 3. Знание Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 4. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 5. Знание Требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. **6.** Знание Правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно определять наличие показаний для консультации врача специалиста с целью верификации диагноза. 2. Умение самостоятельно обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. 3. Умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию, полученную при обследовании пациента, направлять в профильный стационар по показаниям.
		Знания:
		1. Знание клинических рекомендаций (клинических протоколов) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Дополнительная задача №4: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самостоятельную реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение осуществлять самостоятельный контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе

	посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение самостоятельно определять возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание Основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 4. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Дополнительная задача №5: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Умение самостоятельно выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз и/или бронхолегочные заболевания.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 5. Знание медицинских показаний и порядка направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 6. Знание Порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция	**Задача №1:** Организация,	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самообучение и закрепление

№1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение осуществлять периодическое самообучение по учебно методической литературе. 3. Умение осуществлять регулярное участие в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Умение участвовать в мероприятиях профессионального информационного обмена.
		Знания:
		1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации. 3. Знание способов усвоения информации. 4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.
Дополнительная трудовая функция №2: Анализ результатов работ	**Задача №1:** Анализ результатов работ.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ. 2. Умение описать результаты своей работы с анализом деятельности. 3. Умение доложить результаты своей деятельности с глубоким анализом и выводами по эффективности.
		Знания:
		1. Знания о результативности деятельности. 2. Знания о качестве работ. 3. Знания об эффективности деятельности. 4. Знания медицинской статистики. 5. Знания об экономической эффективности. 6. Знания о медицинской эффективности. 7. Знания о социальной эффективности.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала	**Задача №1:** Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовать работу нижестоящего медицинского персонала. 2. Навыки систематического контроля организации работы нижестоящего медицинского персонала. 3. Умение давать указания нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 4. Умение разрабатывать совместно с нижестоящим персоналом механизмы устранения недостатков в работе и повышении эффективности.
		Знания:
		1. Знание цели работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание стандартов и НПА регламентирующие работу нижестоящего персонала. 5. Знание навыков управления персоналом. 6. Знание менеджмента качества.
Дополнительная трудовая функция	**Задача №1:** Информирован	**Умения и навыки:**
		1. Навыки информирования пациента или его законного

№4: Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	ие пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Умение информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения. 5. Умение получения информированного согласия на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
		Знания:
		1. Знание показаний, противопоказаний, возможных рисков и осложнений при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
Дополнительная трудовая функция №5: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	**Задача №1:** Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Умение проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций. 3. Умение осуществлять оповещение о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания:
		1. Знание Типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Знание Алгоритма действий при выявлении особо-опасной инфекции. 3. Знание медицинской этики и деонтологии. 4. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиопульмонологии. 3. навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиопульмонологии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере, поликлинике. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования	

	своей деятельности. 10. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиопульмонологии. 11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям. 12. Наличие публикаций в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр		
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский		
	7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (7 уровень МСКО)		Фтизиопульмонология взрослая, детская	Врач-фтизиопульмонолог взрослый, детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский			
Код:	2213-1-004 Врач - фтизиопульмонолог (взрослый и детский).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии.		
Профессия:	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, пульмонолог (взрослый, детский).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи взрослому и детскому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология взрослая, детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.3 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей

	функции		и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у взрослых, детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.
		Трудовая функция №2	Методическая и исследовательская медицинская деятельность.
		Трудовая функция №3	Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиопульмонологии (взрослой, детской).
		Трудовая функция №4	Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая, детская)».
		Трудовая функция №5	Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки консультирования и повышения знания ВОП и врачей других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС и/или бронхолегочных заболеваниях у взрослых, детей и подростков. 2. Умение правильно интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, проводить объективный осмотр пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, в.ч. физикальные данные. 3. Навыки проведения дифференциального диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний. 2. Знание стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиопульмонологии (взрослой, детской). 4. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра пациента: расспрос, физикальные данные.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологич	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты.	

	еских и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	2. Умение анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test. 4. Умение обосновывать необходимость методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание биологических свойств возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 2. Знание методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования. 3. Навыки чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии. 5. Умение интерпретировать результаты эндоскопии с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 6. Умение проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 7. Навыки своевременной диагностики осложнений основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций.
		Знания:
		1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание нормы и патологии на рентгенограмме, КТ и МРТ. 3. Знание методики проведения эндоскопии.

		4. Знание методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 5. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановки клинического диагноза в области фтизиопульмонологии (взрослой, детской).
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения туберкулинодиагностики. Показания для Диаскинтеста. 2. Умение использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей и подростков) для получения диагностических и эпидемиологических данных. 3. Умение выполнять туберкулинодиагностикуи, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT и интерпретация их результатов. Навыки анализа и интерпретации результатов иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения Диаскинтеста, туберкулинодиагностики, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 3. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 4. Знание стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Навыки выделения ведущего синдрома. 2. Умение детальной характеристики выделенного синдрома, описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике. 3. Умение последовательного сравнения заболевания, включенного в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки определения стадии заболевания. 5. Навыки оценки функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 6. Навыки определения осложнений. 7. Навыки определения сопутствующих патологических процессов.
		Знания:
		1. Знание нормальной физиологии. 2. Знание основ биохимии. 3. Знание основ Патологической физиологии. 4. Знание Патологической анатомии.

		5. Знание Пропедевтики внутренних болезней. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями взрослых, детей и подростков с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение контролировать эффективность химио и комплексной терапии и оценить результаты лечения. 2. Умение достигать максимальной эффективности этиотропной химиотерапии и антибактериальной терапии в условиях комплексного лечения больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. Умение лечить лекарственно устойчивый туберкулез и применять методику химиотерапии.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях. 2. Знание принципов химиотерапии, антибактериальной терапии. 3. Знание основных противотуберкулезных препаратов, механизма их действия.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение внедрять в практику современные методы лечения и профилактики заболеваний. 2. Умение проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 3. Навыки применения диетотерапии и физиолечения для репарации специфического и неспецифического процесса.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и/или бронхолегочными заболеваниями страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманиями. 2. Знание техники коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание показаний и противопоказаний к проведению физио и диетотерапии в клинике туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваниях.
	Задача №2: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить возможные риски медикаментозной терапии. 2. Умение составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 3. Умение самостоятельно определять необходимость

	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.	проведения дополнительных методов диагностики.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание методов лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, возможные осложнения медикаментозной терапии. 3. Знание показаний к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Задача №3: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение различать в клинической практике легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс. 2. Умение определять клиническую картину и диагностировать легочное кровотечение и спонтанный пневмоторакс. 3. Умение оказывать специализированную медицинскую помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.
		Знания:
		1. Знание Нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и неотложным, экстренным лечебным мероприятиям при неотложных состояниях: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. 2. Знание патогенеза и патологической анатомии при спонтанном пневмотораксе. 3. Знание клинической картины и диагностики. Лечения.
	Задача №4: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом и сопутствующей патологией, беременностью. 2. Умение определять показания и противопоказания к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе у взрослых. 3. Умение проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).
		Знания:
		1. Знание Способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности. 2. Знание оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с большими остаточными изменениями после туберкулеза, лиц с не поддающимися излечению противотуберкулезными препаратами**.**
Трудовая функция №3	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
		1. Навыки допуска на работу, учебу лиц, переболевших

Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях.	Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями на амбулаторном этапе.	туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Навыки расчёта основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Умение осуществлять мониторинг и оценку эффективности противотуберкулёзных мероприятий в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3. Знание организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 4. Знания проведения необходимых противоэпидемических мероприятиӣ при выявлении инфекционного заболевания.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочных заболеваниях, показателей эффективности проводимых мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. 2. Умение обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Навыки ведения медицинских карт больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 4. Умение пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочными заболеваниями и эффективности проводимых мероприятий. 5. Умение контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. Навыки работы с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание мониторинга и оценки противотуберкулѐзных мероприятиӣ в Республике Казахстан: цели, задачи, методологические принципы, организация, индикаторы мониторинга и оценки, правила их вычисления и интерпретация результатов. 2. Знание Отраслевой рамки квалификаций «Здравоохранение» Проект на 28.06.2020 года Утверждена

		протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения от 2020 года. 3. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 4. Знание Должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5. Знание Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	**Умения и навыки:**
		1. Умение назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание основ рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание побочных эффектов и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и/или бронхолегочными заболеваниями и методы их коррекции. 4. Знание принципов оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 7. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных и/или бронхолегочными заболеваниями.

	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Навыки оценки характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 4. Умение оценить состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 3. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 4. Знание медицинских ограничений к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза и/или бронхолегочными заболеваниями. 5.Знание особенностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 6.Знание Перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).
Дополнительная трудовая функция №1: Наставничество и консультативно-информационная	**Задача №1** Наставничество и консультативно-	**Умения и навыки:**
		1. Навыки консультирования пациентов. 2. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки экстренного оповещения при подозрении или

поддержка пациентов и коллег	информационная поддержка пациентов и коллег.	выявлении особо опасного инфекционного заболевания. 4. Навыки соблюдения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 5. Умение инициализировать консилиумы с привлечением необходимых специалистов. 6. Навыки участия в повышении потенциала подразделения. 7. Умение публиковаться в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 8. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена. 9. Навыки наставничества в отношении менее опытных коллег. 10. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала. 11. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения. 2. Знание Медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	**Задача №1** Методическая и исследовательская медицинская деятельность.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организации работы школ для пациентов. 2. Навыки участия в проведение профессиональных тренингов, мастер-классов по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая, детская)». Навыки участия в прикладном медицинском исследовании.
		Знания:
		1. Знание цели, задачи, функции школ для пациентов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание цели, задачи, функции профессиональных тренингов и мастер-классов. 4. Знание основ учебно-методической деятельности. 5. Знание Правил эффективного общения. 6. Знание Техники эффективной передачи практических навыков. 7. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 8. Знание цели, задачи, функции прикладных медицинских исследований. 9. Знание Основ научно-практической деятельности. 10. Знание Медицинской этики и деонтологии. 11. Знание Медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция №3: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение	**Задача №1:** Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемост	**Умения и навыки:** 1. Навыки инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий. 2. Навыки инструктажа по личной профилактике больных с фтизиатрической и пульмонологической патологией. 3. Умение проведения мероприятий по укреплению иммунитета. 4. Умение организации противотуберкулезной работы.

заболеваемости в области фтизиопульмонологии (взрослой, детской)	и в области фтизиопульмонологии (взрослой, детской)	**Знания:** 1. Знание Стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий. 3. Знание профилактики заболеваний, включающие закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции. 4. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиопульмонолога по организации противотуберкулезной работы, ведению учетно-отчетной документации. 5. Знание Целей контроля над туберкулезом. 6. Знание международной стратегии в контроле над туберкулезом.
Дополнительная трудовая функция №4: Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая, детская)».	**Задача №1:** Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая, детская)».	**Умения и навыки:** 1. Навыки обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая, детская)». 2. Навыки проведения тренингов и мастер-классов в области фтизиопульмонологии (взрослой, детской). Навыки педагогической техники по проведению тренингов и мастер-классов в области фтизиопульмонологии (взрослой, детской). **Знания:** 1. Знание нормативно правовых актов по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 2. Знание нормативно правовых актов по постдипломному обучению. 3. Знание методики проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая, детская)».
Дополнительная трудовая функция №5: Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	**Задача №1** Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	**Умения и навыки:** 1. Умение анализировать соответствие деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения. 2. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 3. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 4. Умение анализировать учетную и отчетную документации субъекта здравоохранения. 5. Умение проведения клинического аудита. 6. Умение определять факторы риска и информирование руководства о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг. 7. Навыки проведения внешней экспертизы объема и

		качества медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 3. Знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения туберкулеза. 4. Знание принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг. 5. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 6. Знание принципов и методов мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 7. Знание Принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии, пульмонологии. 3. Коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии, пульмонологии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере, поликлинике. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 12. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии, пульмонологии. 13. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в	

	области фтизиатрии, пульмонологии. 14. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 15. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии, Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр		
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский		
	7.2, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Фтизиопульмонология взрослая, детская	Врач-фтизиопульмонолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	
Код:	2213-1-004 Врач - фтизиопульмонолог (взрослый и детский).
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии.
Профессия:	Фтизиопульмонолог (взрослый, детский).
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, пульмонолог (взрослый, детский).
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи взрослому и детскому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология взрослая, детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями взрослых, детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.4 оказывает качественную специализированную медицинскую помощь или высокотехнологичную услугу в сфере здравоохранения, с условием

	безопасности и этичности своих действий по отношению к пациенту. Высокий уровень сложности оказания специализированной медицинской помощи с учетом клинико-рентгенологических и диагностических особенностей больного туберкулезом и скудностью клинических проявлений туберкулеза, а также бронхо-легочных заболеваний у взрослых, детей и поростков.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у взрослых, детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.
		Трудовая функция №2	Участие в повышении потенциала подразделения.
		Трудовая функция №3	Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.
		Трудовая функция №4	Внедрение новых методик в практику.
		Трудовая функция №5	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки организации выявления больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Умение выявлять больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний при обращении. Выявление больных туберкулезом при массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска. 3. Умение определять основные симптомы и/или бронхолегочных заболеваний. Использование их для дифференциальной диагностики. 4. Умение проводить алгоритм диагностики туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Верификация диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Стандартов клинических протоколов	

		(клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (взрослой, детской) или пульмонологии (взрослой, детской). 4. Знание пассивных и активных методов выявления туберкулеза.
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ, вторичную микрофлору и кандиды.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения необходимости применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Навыки проведения интегрированного анализа результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов. 3. Навыки правильной интерпретации результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в области фтизиатрии (взрослой, детской) или пульмонологии (взрослой, детской). Навыки правильной постановкиа клинического диагноза.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в области фтизиатрии (взрослой, детской) или пульмонологии (взрослой, детской). 3. Знание необходимых при данной нозологии лабораторно-диагностических исследований, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в области фтизиатрии (взрослой, детской) или пульмонологии (взрослой, детской).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения рисков для больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Навыки оценки рисков для больного при проведении диагностических исследований в области фтизиатрии (взрослой, детской) или пульмонологии (взрослой, детской). 3. Навыки определения степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры. 5. Умение правильно интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результаты пункции полости плевры. 6. Умение быть ответственным за качественное проведение лучевой диагностики, эндоскопии, пункции плевры. 7. Умение проводить пункцию полости плевры. 8. Умение своевременно диагностировать осложнения

		основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций. 9. Умение осуществлять коррекцию осложнений основного и сопутствующего заболевания. 10. Умение определять необходимость проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 11. Навыки назначения по показаниям трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов. 12. Умение определять функции дыхания и кровообращения на основании жалоб, анамнеза, физикального исследования, измерения артериального давления, электрокардиографии и рентгенологических данных. 13. Умение назначать спирографию, плетизмографиюи, определять газы и кислотно-основное состояние крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.
		Знания:
		1. Знания о разграничениях рестриктивного и обструктивного типа дыхательной недостаточности. 2. Знания об электрокардиографических и эхокардографических изменениях при туберкулезной интоксикации. 3. Знания результатов проведения диагностических манипуляций в норме и патологии у пациентов с туберкулезом. 4. Знания нормы и патологии на обзорной рентгенограмме, боковых рентген снимках, Томограммах через корень легкого, томограммах послойных, КТ, МРТ. 5. Знания методики и техники проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 6. Знания методики проведения эндоскопии. 7. Знания методики проведения пункции полости плевры. 8. Знания об осложнениях плевральной пункции (внутриплевральное кровотечение, воздушная эмболия сосудов головного мозга, прокол легкого, желудка). 9. Знания нормативно-правовых актов по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических рекомендациях и методических указаниях, стандартах клинических протоколов (клинических руководств). 10. Знания показаний, противопоказаний, преимуществах, безопасности и рисках проведения диагностических исследований.
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний	**Умения и навыки:**
		1. Умение выполнять туберкулинодиагностику, Диаскинтеста, Квантифероновый тест, TB-SPOT и интерпретировать их результаты. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT.

	путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	3. Умение дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков. 2. Знание методики проведения туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 3. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 4. Знание стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки**:
		1. Умение оценивать тяжесть состояния больного. 2. Умение анализировать данные, свидетельствующие о наличии осложнений данного заболевания. 3. Умение выделять сопутствующее заболевание. Умение формулировать диагноз и сопутствующую патологию.
		Знания:
		1. Знание классификациии остаточных изменений после перенесенного туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии и пульмонологии. 3. Знание клинической классификации туберкулеза, и/или бронхолегочных заболеваний, МКБ.
Трудовая функция №2: Лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение выбирать альтернативные режимы химиотерапии, рекомендованные ВОЗ для больных с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 2. Умение обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 3. Умение расчитывать запас и планировать закуп противотуберкулезных препаратов (ПТП) для профильного стационара. 4. Умение проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 5. Умение определять показания к продлению интенсивной фазы для больных I и IV терапевтических категорий. 6. Умение оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований,

		мокроты и клинико-рентгенологического исследования. 7. Умение определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 8. Умение оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 9. Умение выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приёме препаратов. 10. Умение изменять категории лечения и перерегистрации больных в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. 11. Умение проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.
		Знания:
		1. Знание основ фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции. 2. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 3. Знание методов обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание Стандартов диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН. 5. Принципы АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков. 6. Знание о формировании приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.
	Задача №2: Патогенетическая терапия туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления на практике оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологией и беременностью. 2. Навыки внедрения в практику современных методов лечения и профилактики заболеваний. 3. Навыки проведения коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Навыки обоснования применения дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией.

		2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению больных туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знание о коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 4. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций. 2. Умение определения профиля ургентного состояния. 3. Навыки вызова специалиста, в квалифицированной помощи, которой нуждается пациент. 4. Умение передавать квалифицированным специалистам информацию о пациенте.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание основных показателей мониторинга состояния пациента. 4. Знание характеристики ургентных состояний в зависимости от профиля. 5. Знание функции квалифицированных медицинских работников в соответствии с профилем оказания медицинских услуг.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых детей и подростков. 4. Умение определять признаки, угрожающие жизни состояний, приводящие к смерти в течение нескольких минут.

		5. Умение определять признаки биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 4. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний.
	Задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить функциональную недостаточность пораженной системы или органа. 2. Умение определять осложнения. 3. Умение определения сопутствующих патологических процессов. Умение оценивать динамику активности патологического процесса.
		Знания:
		1. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии. 2. Знание эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с большими остаточными изменениями после туберкулеза, лиц с не поддающимися излечению противотуберкулезными препаратами**.**
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение взрослых, детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления осмотров взрослого пациента, а также детей и подростков. 2. Навыки определения динамических изменений клинической картины у взрослых, детей и подростков. 3. Навыки сопоставления динамических изменений с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определять осложнения лечебно-диагностических мероприятий у взрослых, детей и подростков. 5. Навыки оценки эффективности проводимых лечебно-диагностических воздействий у взрослых, детей и подростков. 6. Навыки проведения мероприятий социальной и медицинской направленности у взрослых, детей и подростков. 7. Навыки санитарной профилактики у взрослых, детей и подростков.

		8. Умение проводить химиопрофилактику взрослым, детям и подросткам. 9. Навыки санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей и подростков. 10. Навыки работы в очагах туберкулезой инфекции и проведения профилактических мероприятий в них. Навыки текущей и заключительной дезинфекции.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание основ Нормальной физиологии. 3. Знание основ Биохимии. 4. Знание основ Патологической физиологии. 5. Знание основ Патологической анатомии. 6. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 7. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю. 8. Знание основ Фармакотерапии. 9. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, при которых используют определенные виды профилактических мероприятий. 10. Знание методов профилактики в области фтизиатрии и пульмонологии (взрослой, детской).
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочным заболеваниям, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 2. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Умение анализировать учетную и отчетную документацию субъекта здравоохранения. 4. Умение определять цели и задачи деятельности. 5. Умение определять мероприятия, способствующие оптимальному решению задач деятельности. 6. Умение определять ключевые показатели эффективности, указывающих на достижение целей деятельности. 7. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания:
		1. Знание алгоритма и инструкции качественного выполнения деятельности. 2. Знание результативности деятельности. 3. Знание о Качестве работ. 4. Знание об Эффективности деятельности. 5. Знание Медицинской статистики. 6. Знание Экономической эффективности. 7. Знание Медицинской эффективности. 8. Знание Социальной эффективности.
	Задача №3: Реабилитация	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для

	больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение реализовывать индивидуальную программу реабилитации инвалида, больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. 4. Умение использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Умение определять возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями. 7. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**

	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	1. Умение оценить характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4. Умения участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней, выдача листков нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз и/или бронхолегочные заболевания. 5. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 5. Знание порядка проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочные заболевания. 6. Знание порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 7. Знание порядка медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 8. Знание дифференциальной диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания в рамках соответствующих рентгенологических синдромов.

		9.Знание медицинских показаний и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации. 10. Знание перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). 11. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов	**Задача №1:** Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Навыки определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо. 4. Навыки приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Навыки проведения консилиума. Навыки формирования заключения консилиума.
		Знания:
		1. Знание цели проведения врачебных консилиумов. 2. Знание Правил оформления заключения консилиума. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Участие в повышении потенциала подразделения	**Задача №1:** Участие в повышении потенциала подразделения.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обеспечения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 2. Навыки инициализации консилиумов с привлечением необходимых специалистов. 3. Навыки участия в формировании стратегии совершенствования подразделения.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 4. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 5. Знание Цели проведения врачебных консилиумов. 6. Знание Правил оформления заключения консилиума.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением	**Задача №1:** Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с	**Умения и навыки:**
		1. Навыки участия в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о 2. лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента. 3. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 4. Навыки определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 5. Навыки ведения ежемесячного мониторинга результатов

оригинальной исследовательской работы	представлением оригинальной исследовательской работы.	деятельности. 6. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания:
		1. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание процесса подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения пациента.
Дополнительная трудовая функция №4: Внедрение новых методик в практику	**Задача №1** Внедрение новых методик в практику.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки изучения международного опыта по профилю деятельности. 2. Навыки изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Навыки внедрения новой методики в практику. 4. Навыки анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания:
		1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание Международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА регламентирующих процесс внедрения.
Дополнительная трудовая функция №5: Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний	**Задача №1** Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализа существующих аналогов и разработка алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) туберкулеза. 2. Умение разрабатывать документы, регламентирующие предоставление медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)». 3. Навыки соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ 4. Навыки разработки мероприятий, совершенствующих результаты деятельности.
		Знания:
		1. Знание Основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Методов разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг. 3. Знание Международных алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза. 4. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 5. Знание Положения о деятельности. 6. Знание Должностных инструкций. 7. Знание Стандартов операционных процедур. 8. Знание Нормативов. 9. Знание Алгоритмов и инструкций качественного

		выполнения деятельности. 10. Знание Показателей результативности. 11. Знание Менеджмента качества. 12. Знание организации внедрения. 13. Знание современных достижений науки по профилю работы.
Требования к личностным компетенциям		1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне в области фтизиопульмонологии. 12. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 13. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиопульмонологии. 14. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиопульмонологии. 15. Авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами по вопросам диагностики, лечения и профилактики внедрения инноваций и т.д. 16. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 17. Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 18. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии Педиатрии и смежным

	специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр	
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский	
	7.2, 7.3	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Фтизиопульмонология взрослая, детская	Врач-фтизиопульмонолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог взрослый			
Код:	2213-1-005 Врач-фтизиопульмонолог (взрослый)		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии		
Профессия:	Врач-фтизиопульмонолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, фтизиопульмонолог (взрослый).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и иных бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями среди взрослых. В период своей деятельности, врач уровня 7.2 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента. Однако все действия должны быть проведены под контролем руководителя подразделения.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у взрослых.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и

		функция №3	бронхолегочных заболеваниях у взрослых.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №2	Анализ результатов работ.
		Трудовая функция №3	Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.
		Трудовая функция №4	Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.
		Трудовая функция №5	Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.	**Задача №1:** Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний среди взрослых.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение осуществлять обследование пациента с клиническими формами легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний под контролем руководителя подразделения. 2. Умение осуществлять обследования пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) и/или бронхолегочных заболеваний под контролем руководителя подразделения. 3. Умение осуществлять обследование пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения. 4. Умение осуществлять своевременне назначение и интерпретацию результатов исследования больного туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний самостоятельно. 5. Умение интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.	
		Знания:	
		1. Знание ранних и поздних признаков легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых, детей и подростков. 2. Знание методов сбора объема и последовательности сведений о больном. 3. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии. 4. Знание методов выявления ТБ и/или бронхолегочных заболеваний, эффективность профилактики ТБ и/или бронхолегочных заболеваний. 5. Знание Конституции Республики Казахстан. 6. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 7. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 8. Знания основ и принципов доказательной медицины. 9. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".	
	Задача №2: Диагностика	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки клинического применения обзорной	

	туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение самостоятельного читать рентгенологическиех снимки.
		Знания:
		1. Знание методики рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 3. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмме. 5. Нормативные правовые акты, методические рекомендации и методические указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств).
	Задача №3: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием самостоятельно. 2. Умение установить диагноз туберкулёза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующей клинической классификацией самостоятельно. 3. Уметь самостоятельно диагностировать симптомы и синдромы и проводить их дифференциальную диагностику. 4. Умение на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований, клиники, объективного обследования пациента проводить дифференциальную диагностику туберкулеза и других заболеваний внутренних органов. 5. Умение самостоятельно формулировать основной диагноз и диагноз сопутствующей патологии. 6. Умение самостоятельно установить диагноз туберкулёза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующей клинической классификацией.
		Знания:
		1. Знание Законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии и пульмонологии. 2. Знание этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание определения случаев туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями

		DOTS. 4. Знание Клинической классификации туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, МКБ.
Трудовая функция №2: Назначение лечения взрослым больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение взрослых больных туберкулезом взрослых с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки**:
		1. Умение осуществлять лечение пациента с клиническими формами легочного и/или бронхолегочными заболеваниями под контролем руководителя подразделения. 2. Умение осуществлять лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) и/или бронхолегочными заболеваниями под контролем руководителя подразделения. 3. Умение осуществлять лечение пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения.
		Знания:
		1. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 2. Знание методов обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание стратегии DOTS, основные принципы и ключевые приоритеты. 4. Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом. 5. Знание современных методов лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтических категорий больных и схемы терапии.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний в стационарных условияхвзрослым больным.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять тактику ведения больного с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Уметь осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. Умение проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знанияе показаний и противопоказаний к хирургическому лечению больных туберкулёзом и/или бронхолегочными заболеваниями, виды хирургических операций. 3. Знание показаний и противопоказаний к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе

		и/или бронхолегочных заболеваниях.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у взрослых пациентов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Умение рассчитать дозы препаратов, соответственно весу пациента.
		Знания:
		1. Знание механизма действия препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание дозы препаратов для взрослых в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Умение остановить легочное кровотечение, оказать первую помощь при спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме. 3. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 4. Умение проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых. 5. Умение расшифровывать ЭКГ при инфаркте миокарда. 6. Умение проводить трахеотомию у взрослых различного возраста. 7. Умение остановить наружное кровотечение. 8. Умение первичную обработку раны и наложение повязки. 9. Умение определять группу крови.

		10. Умение осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых различного возраста. 11. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых различного возраста. 12. Умение оказать помощь при обмороке. 13. Навыки иммобилизации конечностей. 14. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 15. Навыки проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста. 16. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 3. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Знание симптомов острой аллергической реакции. 5. Знание симптомов "острого живота". 6. Знание симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного). 7. Знание симптомов острого нарушения мозгового кровообращения. 8. Знание принципов диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваний. 9. Знание признаков жизни. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. 10. Знание характеристики ясного сознания, характеристик оглушенного состояния, характеристик сопорозного состояния, характеристик комы и ее степени. 11. Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у взрослых и лиц пожилого возраста. 12. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 13. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
	Дополнительная задача №5:	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять показания и противопоказания к

	Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниях.	применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе и/или бронхолегочных заболеваниях у взрослых. 2. Навыки анализа и интерпретации результатов: - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярно - генетического исследований; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований.
		Знания:
		1. Знание исходов туберкулёза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний, характеристика остаточных посттуберкулѐзных изменений в лёгких и/или бронхолегочных заболеваниях. 2. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниях на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать и проводить диспансеризацию в противотуберкулезном диспансере или пульмонологическом участке. 2. Умение определять группы учета, осуществлять регистрацию, учет и наблюдение за контингентом. 3. Навыки работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза. 6. Навыки проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц и/или бронхолегочных заболеваниях.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулезного процесса и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание групп диспансерного учета и наблюдения. 3. Знание групп риска по туберкулезу. 4. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 5. Знание требований к уборочному инвентарю. 6. Знание дезинфекции помещений и обеззараживание воздуха. 7. Знание гигиены в очаге туберкулезной инфекции. 8. Знание дезинфекции предметов использованных больным туберкулезом. 9. Знание об организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 10. Знание Методов и средствах дезинфекции. 11. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 12. Знание об организации фтизиатрической помощи и структура противотуберкулезной службы в Республике

		Казахстан. 13. Знание техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 14. Знание необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 15. Знание о структуре и функциях противотуберкулѐзного диспансера и пульмонологического участка. 16. Знание об организации выявления, лечения и профилактики туберкулѐза в Республике Казахстан.
	Дополнительная задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочных заболеваний, показателей эффективности проводимых мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самостоятельное ведение медицинских карт больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение осуществлять самостоятельное использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3. Умение осуществлять самостоятельную работу с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. Умение осуществлять самостоятельное составление плана работы и отчета о своей работе.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание форм учѐтной и отчѐтной документации по туберкулѐзу и/или бронхолегочных заболеваниях, используемых в Республики Казахстан. 3. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 4. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 5. Знание требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6. Знание правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом больных туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, с учетом	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно определять наличие показаний для консультации врача специалиста с целью верификации диагноза. 2. Умение самостоятельно обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. 3. Умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию, полученную при обследовании пациента, направлять в профильный стационар по показаниям.

	стандартов медицинской помощи.	**Знания:**
		1. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Задача №4: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самостоятельную реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение осуществлять самостоятельный контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение осуществлять самостоятельное определение возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание Основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Дополнительная задача №5: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самостоятельную подготовку необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. Умение осуществлять самостоятельную выдачу листков нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз и/или бронхолегочные заболевания.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями

		ВОЗ. 4. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 5.Знание медицинских показаний и порядка направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 6. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самообучение и закрепление умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение осуществлять периодическое самообучение по учебно методической литературе. 3. Умение осуществлять регулярное участие в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Умение участвовать в мероприятиях профессионального информационного обмена.
		Знания:
		1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации. 3. Знание способов усвоения информации. 4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.
Дополнительная трудовая функция №2: Анализ результатов работ	**Задача №1:** Анализ результатов работ	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ. 2. Умение описывать результаты своей работы с анализом деятельности. 3. Умение докладывать результаты своей деятельности с глубоким анализом и выводами по эффективности.
		Знания:
		1. Знание о результативности деятельности. 2. Знание о качестве работ. 3. Знание об эффективности деятельности. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание об экономической эффективности. 6. Знание о медицинской эффективности. 7. Знание о социальной эффективности.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.	**Задача №1:** Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовать работу нижестоящего медицинского персонала. 2. Навыки систематического контроля организации работы нижестоящего медицинского персонала. 3. Умение давать указания нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 4. Умение осуществлять разработку совместно с

		нижестоящим персоналом механизмов устранения недостатков в работе и повышении эффективности.
		Знания:
		1. Знание цели работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание Должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание Стандартов и НПА регламентирующие работу нижестоящего персонала. 5. Навыки управления персоналом. 6. Знание менеджмента качества.
Дополнительная трудовая функция №4: Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Задача №1:** Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Умения и навыки:**
		1. Навыки информирования пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Умение информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения. 5. Умение получения информированного согласия на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
		Знания:
		1. Знание показаний, противопоказаний, возможных рисков и осложнений при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
Дополнительная трудовая функция №5: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	**Задача №1:** Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Умение проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций. 3. Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания:
		1. Знание Типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Знание Алгоритма действий при выявлении особо-опасной инфекции. 3. Знание медицинской этики и деонтологии. 4. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиопульмонологии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими	

	работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиопульмонологии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере, поликлинике. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиопульмонологии. 11. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 12. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям. 13. Наличие публикаций в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр		
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (7 уровень МСКО)		Фтизиопульмонология взрослая	Врач-фтизиопульмонолог взрослый (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог взрослый	
Код:	2213-1-005 Врач- фтизиопульмонолог (взрослый).
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии.
Профессия:	Фтизиопульмонолог (взрослый).
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, пульмонолог (взрослый).
Квалификационный	7.3

уровень по ОРК:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи взрослому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология взрослая». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями взрослых. В период своей деятельности, врач уровня 7.3 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у взрослых.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у взрослых.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.
		Трудовая функция №2	Методическая и исследовательская медицинская деятельность.
		Трудовая функция №3	Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиопульмонологии (взрослой).
		Трудовая функция №4	Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая)».
		Трудовая функция №5	Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки консультирования и повышения знания ВОП и врачей других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС и/или бронхолегочных заболеваниях у взрослых. 2. Умение правильно интерпретировать результаты первичного осмотра пациента. Объективный осмотр пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, в.ч. физикальные данные. 3. Навыки проведения дифференциального диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний. 2. Знание Стандартов клинических протоколов	

		(клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиопульмонологии (взрослой). 4. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра пациента: расспрос, физикальные данные.
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**
		1. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test. Умение обосновывать необходимость методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание биологических свойств возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 2. Знание методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования. 3. Навыки чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии. 5. Умение интерпретировать результаты эндоскопии с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 6. Умение проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости,

		взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 7. Навыки своевременной диагностики осложнений основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций.
		Знания:
		1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание нормы и патологии на рентгенограмме, КТ и МРТ. 3. Знание методики проведения эндоскопии. 4. Знание методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 5. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановки клинического диагноза в области фтизиопульмонологии (взрослой).
	Задача №4: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Навыки выделения ведущего синдрома. 2. Умение детально характеризовать выделенный синдром, давать описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике. 3. Умение последовательно сравнивать заболевание, включенное в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки определения стадии заболевания. 5. Навыки оценки функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 6. Навыки определения осложнений. 7. Навыки определения сопутствующих патологических процессов.
		Знания:
		1. Знание нормальной физиологии. 2. Знание основ биохимии. 3. Знание основ Патологической физиологии. 4. Знание Патологической анатомии. 5. Знание Пропедевтики внутренних болезней. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями взрослых, с учетом	**Умения и навыки**:
		1. Умение контролировать эффективность химио и комплексной терапии и оценить результаты лечения. 2. Умение достигать максимальной эффективности этиотропной химиотерапии и антибактериальной терапии в условиях комплексного лечения больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение лечить лекарственно устойчивый туберкулез и применять методику химиотерапии.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических

	стандартов медицинской помощи.	рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях. 2. Знание принципов химиотерапии, антибактериальной терапии. 3. Знание основных противотуберкулезных препаратов, механизма их действия.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение внедрять в практику современные методы лечения и профилактики заболеваний. 2. Умение проводи коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 3. Навыки применения диетотерапии и физиолечения для репарации специфического и неспецифического процесса.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и/или бронхолегочными заболеваниями страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией. 2. Знание техники коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание показаний и противопоказаний к проведению физио и диетотерапии в клинике туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваниях.
	Задача №2: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у взрослых пациентов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить возможные риски медикаментозной терапии. 2. Умение составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 3. Умение самостоятельно определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание методов лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, возможные осложнения медикаментозной терапии. 3. Знание показаний к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Задача №3: Оказание медицинской	**Умения и навыки:**
		1. Умение различать в клинической практике легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс.

	помощи взрослому больному туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в экстренной форме.	2. Умение определять клиническую картину и проводить диагностику легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. 3. Умение оказывать специализированную медицинскую помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.
		Знания:
		1. Знание Нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и неотложным, экстренным лечебным мероприятиям при неотложных состояниях: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. 2. Знание патогенеза и патологической анатомии при спонтанном пневмотораксе. 3. Знание клинической картины и диагностики. Лечения.
	Задача №4: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.	**Умения и навыки:** 1.
		2. Умение определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом и сопутствующей патологией, беременностью. 3. Умение определять показания и противопоказания к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе у взрослых. 4. Умение проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум).
		Знания:
		1. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности. 2. Знание оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с большими остаточными изменениями после туберкулеза, лиц с не поддающимися излечению противотуберкулезными препаратами**.**
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях у взрослых больных.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки допуска на работу, учебу лиц, переболевших туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Навыки расчёта основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Умение осуществлять мониторинг и оценку эффективности противотуберкулёзных мероприятий в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан.

		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3. Знание организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 4. Знания проведения необходимых противоэпидемических мероприятий̆ при выявлении инфекционного заболевания.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочных заболеваниях, показателей эффективности проводимых мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. 2. Умение обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Навыки ведения медицинских карт больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 4. Умение пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочными заболеваниями и эффективности проводимых мероприятий. 5. Умение контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. 7. Навыки работы с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание мониторинга и оценки противотуберкулѐзных мероприятий̆ в Республике Казахстан: цели, задачи, методологические принципы, организация, индикаторы мониторинга и оценки, правила их вычисления и интерпретация результатов. 2. Знание Отраслевой рамки квалификаций «Здравоохранение» Проект на 28.06.2020 года Утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения от 2020 года. 3. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 4. Знание Должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5. Знание Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Задача №3: Реабилитация	**Умения и навыки:**
		1. Умение назначать немедикаментозное лечение и

	больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	лечебное питание больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание основ рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 3. Знание побочных эффектов и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и/или бронхолегочными заболеваниями и методы их коррекции. 4. Знание принципов оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 7. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организационно-методической помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Навыки оценки характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение определения комплекса обследований, необходимых для проведения профилактических

		медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 4. Умение оценить состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 3. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 4. Знание медицинских ограничений к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание особенностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 6. Знание Перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).
Допонительная трудовая функция №1: Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.	**Задача №1:** Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки консультирования пациентов. 2. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки экстренного оповещения при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания. 4. Навыки соблюдения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 5. Умение инициализировать консилиумы с привлечением необходимых специалистов. 6. Навыки участия в повышении потенциала подразделения. 7. Умение публиковаться в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 8. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена. 9. Навыки наставничества в отношении менее опытных

		коллег. 10. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала. 11. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения. 2. Знание Медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Допонительная трудовая функция №2: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	**Задача №1:** Методическая и исследовательская медицинская деятельность.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организации работы школ для пациентов. 2. Навыки участия в проведение профессиональных тренингов, мастер-классов по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая)». 3. Навыки участия в прикладном медицинском исследовании.
		Знания:
		1. Знание цели, задачи, функции школ для пациентов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание цели, задачи, функции профессиональных тренингов и мастер-классов. 5. Знание основ учебно-методической деятельности. 6. Знание Правил эффективного общения. 7. Знание Техники эффективной передачи практических навыков. 8. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 9. Знание цели, задачи, функции прикладных медицинских исследований. 10. Знание Основ научно-практической деятельности. 11. Знание Медицинской этики и деонтологии. 12. Знание Медицинской статистики.
Допонительная трудовая функция №3: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиопульмонологии (взрослой).	**Задача №1:** Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиопульмонологии (взрослой).	**Умения и навыки:**
		1. Навыки инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий. 2. Навыки инструктажа по личной профилактике больных с фтизиатрической и пульмонологической патологией. 3. Умение проводить мероприятия по укреплению иммунитета. 4. Умение организовывать противотуберкулезную работу.
		Знания:
		1. Знание Стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий. 3. Знание профилактики заболеваний, включающие закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции. 4. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов

		клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиопульмонолога по организации противотуберкулезной работы, ведению учетно-отчетной документации. 5. Знание Целей контроля над туберкулезом. 6. Знание международной стратегии в контроле над туберкулезом.
Допонительная трудовая функция №4: Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая)».	**Задача №1** Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая)».	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая)». 2. Навыки проведения тренингов и мастер-классов в области фтизиопульмонологии (взрослой). 3. Навыки педагогической техники по проведению тренингов и мастер-классов в области фтизиопульмонологии (взрослой).
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 2. Знание нормативно правовых актов по постдипломному обучению. 3. Знание методики проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология (взрослая)».
Допонительная трудовая функция №5: Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения	**Задача №1:** Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать соответствие деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения. 2. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 3. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 4. Умение анализировать учетную и отчетную документации субъекта здравоохранения. 5. Умение проводить клинический аудит. 6. Умение определять факторы риска и информирование руководства о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг. 7. Навыки проведения внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 3. Знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения

		туберкулеза. 4. Знание принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг. 5. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 6. Знание принципов и методов мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 7. Знание Принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии, пульмонологии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии, пульмонологии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере, поликлинике. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 12. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии, пульмонологии. 13. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии, пульмонологии. 14. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 15. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии, Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).

Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр	
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский	
	7.2, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Фтизиопульмонология взрослая	Врач-фтизиопульмонолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог взрослый			
Код:	2213-1-005 Врач - фтизиопульмонолог (взрослый).		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии.		
Профессия:	Фтизиопульмонолог (взрослый).		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, пульмонолог (взрослый).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи взрослому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология взрослая». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями взрослых. В период своей деятельности, врач уровня 7.4 оказывает качественную специализированную медицинскую помощь или высокотехнологичную услугу в сфере здравоохранения, с условием безопасности и этичности своих действий по отношению к пациенту. Высокий уровень сложности оказания специализированной медицинской помощи с учетом клинико-рентгенологических и диагностических особенностей больного туберкулезом и скудностью клинических проявлений туберкулеза, а также бронхо-легочных заболеваний у взрослых.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у взрослых.
		Трудовая	Назначение лечения больным туберкулезом и

		функция №2	бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у взрослых.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.
		Трудовая функция №2	Участие в повышении потенциала подразделения.
		Трудовая функция №3	Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.
		Трудовая функция №4	Внедрение новых методик в практику.
		Трудовая функция №5	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки организации выявления взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Умение выявлять взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний при обращении. Выявление взрослых больных туберкулезом при массовом обследовании (флюорография легких) обследовании и в группах риска. 3. Умение определять основные симптомы и/или бронхолегочных заболеваний. Использование их для дифференциальной диагностики. 4. Умение проводить алгоритм диагностики туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Верификация диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (взрослой) или пульмонологии (взрослой). 4. Пассивные и активные методы выявления туберкулеза у взрослых.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологич	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки определения необходимости применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Навыки проведения интегрированного анализа	

	еских и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ, вторичную микрофлору и кандиды.	результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов. 3. Навыки правильной интерпретации результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в области фтизиатрии (взрослой) или пульмонологии (взрослой). 4. Навыки правильной постановки клинического диагноза.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в области фтизиатрии (взрослой) или пульмонологии (взрослой). 3. Знание необходимых при данной нозологии лабораторно-диагностических исследований, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в области фтизиатрии (взрослой) или пульмонологии (взрослой).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Определение рисков для взрослого больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Правильная оценка рисков для больного при проведении диагностических исследований в области фтизиатрии (взрослой) или пульмонологии (взрослой). 3. Определения степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры. 5. Умение правильной интерпретации результатов эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры. 6. Умение быть ответственным за качественное проведение лучевой диагностики, эндоскопии, пункции плевры. 7. Умение проводить пункцию полости плевры у взрослых. 8. Умение своевременно диагностировать осложнения основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций. 9. Умение коррекции осложнений основного и сопутствующего заболевания взрослых. 10. Умение определять необходимость проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов у взрослых. 11. Навыки назначения по показаниям трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов у взрослых. 12. Умение определения функции дыхания и кровообращения на основании жалоб, анамнеза, физикального исследования, измерения артериального

		давления, электрокардиографии и рентгенологических данных. 13. Умение назначения спирографии, плетизмографии, определения газов и кислотно-основного состояния крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.
		Знания:
		1. Знание о разграничениях рестриктивного и обструктивного типа дыхательной недостаточности у взрослых. 2. Знание электрокардиографических и эхокардографических изменениях при туберкулезной интоксикации у взрослых. 3. Знание результатов проведения диагностических манипуляций в норме и патологии у пациентов с туберкулезом у взрослых. 4. Знание нормы и патологии на обзорной рентгенограмме, боковых рентген снимках, Томограммах через корень легкого, томограммах послойных, КТ, МРТ взрослых. 5. Знание методики и техники проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 6. Знание методики проведения эндоскопии. 7. Знание методики проведения пункции полости плевры взрослых. 8. Знание об осложнениях плевральной пункции (внутриплевральное кровотечение, воздушная эмболия сосудов головного мозга, прокол легкого, желудка). 9. Знание нормативно-правовых актов по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических рекомендациях и методических указаниях, стандартах клинических протоколов (клинических руководств). 10. Знание показаний, противопоказаний, преимуществах, безопасности и рисках проведения диагностических исследований у взрослых.
	Задача №4: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки**:
		1. Умение оценить тяжесть состояния взрослого больного. 2. Умение анализировать данные, свидетельствующие о наличии осложнений данного заболевания. 3. Умение выделять сопутствующее заболевание взрослого. Умение формулировать диагноз и сопутствующую патологию.
		Знания:
		4. Знание классификациия остаточных изменений после перенесенного туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний. 5. Знание законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии и пульмонологии. 6. Знание клинической классификации туберкулеза, и/или бронхолегочных заболеваний, МКБ.
Трудовая функция №2:	**Задача №1:**	**Умения и навыки**:
		1. Умение выбирать альтернативные режимы

Лечение взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	Лечение взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний, с учетом стандартов медицинской помощи.	химиотерапии, рекомендованные ВОЗ для взрослых больных с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 2. Умение обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 3. Умение расчитывать запас и планировать закуп противотуберкулезных препаратов (ПТП) для профильного стационара. 4. Умение проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых. 5. Умение определять показания к продлению интенсивной фазы для больных I и IV терапевтических категорий. 6. Умение оценить эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования у взрослых. 7. Умение определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 8. Умение оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 9. Умение выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для взрослых больных, имеющих перерывы в приёме препаратов. 10. Умение изменения категории лечения и перерегистрация больных в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. 11. Умение проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью у взрослых.
		Знания:
		1. Знание основ фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции у взрослых. 2. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 3. Знание методов обеспечения приверженности к лечению взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание Стандартов диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН. 5. Знание принципов АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков. 6. Знание о формировании приверженности взрослых к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.

	Задача №2: Патогенетическая терапия туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний взрослых в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления на практике оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей взрослого пациента, сопутствующей патологией и беременностью. 2. Внедрение в практику современных методов лечения и профилактики заболеваний. 3. Навыки проведения коллапсотерапии по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум) взрослым. Навыки обоснования применения дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения взрослых больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией. 2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению взрослых больных туберкулёзом, виды хирургических операций. 3. Знание о коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 4. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей взрослого пациента, сопутствующей патологии, беременности.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у взрослых пациентов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций. 2. Умение определять профиль ургентного состояния взрослых. 3. Навыки вызова специалиста, в квалифицированной помощи, которой нуждается пациент. 4. Умение передаввать квалифицированным специалистам информацию о пациенте.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,

		медицинской помощи при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание основных показателей мониторинга состояния взрослого пациента. 4. Знание характеристики ургентных состояний в зависимости от профиля. 5. Знание функции квалифицированных медицинских работников в соответствии с профилем оказания медицинских услуг.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи взрослому больному туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в экстренной форме.	**Умения и навыки:** 1. Умение оценивать состояние взрослых пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых. 4. Умение определять признаки, угрожающие жизни состояний, приводящие к смерти в течение нескольких минут. 5. Умение определять признаки биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией у взрослых, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 4. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.
	Задача №5: Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать функциональную недостаточность пораженной системы или органа. 2. Умение определять осложнения. 3. Умение определять сопутствующие патологические процессы. 4. Умение оценивать динамику активности патологического процесса.
		Знания:
		1. Знание способов оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей взрослого пациента, сопутствующей патологии.

		2. Знание эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с большими остаточными изменениями после туберкулеза, лиц с не поддающимися излечению противотуберкулезными препаратами**.**
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение взрослых пациентов с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления осмотров взрослого пациента. 2. Навыки определения динамических изменений клинической картины у взрослых. 3. Навыки сопоставления динамических изменений с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определять осложнения лечебно-диагностических мероприятий у взрослых. 5. Навыки оценки эффективности проводимых лечебно-диагностических воздействий у взрослых. 6. Навыки проведения мероприятий социальной и медицинской направленности у взрослых. 7. Навыки санитарной профилактики у взрослых. 8. Умение проводить химиопрофилактику взрослым. 9. Навыки санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей и подростков. 10. Навыки работы в очагах туберкулезой инфекции и проведения профилактических мероприятий в них. 11. Навыки текущей и заключительной дезинфекции.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание основ Нормальной физиологии. 3. Знание основ Биохимии. 4. Знание основ Патологической физиологии. 5. Знание основ Патологической анатомии. 6. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 7. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю. 8. Знание основ Фармакотерапии. 9. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, при которых используют определенные виды профилактических мероприятий. 10. Знание методов профилактики в области фтизиатрии и пульмонологии (взрослой).
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочным заболеваниям, показателей	**Умения и навыки:**
		1. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых взрослому населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 2. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Умение анализировать учетную и отчетную документацию субъекта здравоохранения. 4. Умение определять цели и задачи деятельности. 5. Умение определять мероприятия, способствующие

	эффективности противотуберкулезных мероприятий.	оптимальному решению задач деятельности. 6. Умение определять ключевые показатели эффективности, указывающих на достижение целей деятельности. 7. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания:
		1. Знание Алгоритма и инструкции качественного выполнения деятельности. 2. Знание результативности деятельности. 3. Знание о Качестве работ. 4. Знание об Эффективности деятельности. 5. Знание Медицинской статистики. 6. Знание Экономической эффективности. 7. Знание Медицинской эффективности. 8. Знание Социальной эффективности.
	Задача №3: Реабилитация взрослых больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение реализовывать индивидуальную программу реабилитации инвалида, взрослого больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение определять медицинские показания для направления взрослых больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. 4. Умение использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Умение определять возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением взрослых в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.

		3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм взрослых больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить характер медико-социальной адаптации и качества жизни взрослых больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней, выдача листков нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности взрослых больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз и/или бронхолегочные заболевания. 5. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ.

		4. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 5. Знание порядка проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочные заболевания. 6. Знание порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 7. Знание порядка медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 8. Знание дифференциальной диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания в рамках соответствующих рентгенологических синдромов. 9.Знание медицинских показаний и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации. 10. Знание перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). 11. Знание порядка выдачи листков нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция №1: Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов	**Задача №1:** Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Навыки определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо. 4. Навыки приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Навыки проведения консилиума. Навыки формирования заключения консилиума.
		Знания:
		1. Знание цели проведения врачебных консилиумов. 2. Знание Правил оформления заключения консилиума. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Участие в повышении потенциала подразделения	**Задача №1:** Участие в повышении потенциала подразделения.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обеспечения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи 2. Навыки инициализации консилиумов с привлечением необходимых специалистов 3. Навыки участия в формировании стратегии совершенствования подразделения.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения.

		2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 4. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 5. Знание Цели проведения врачебных консилиумов. 6. Знание Правил оформления заключения консилиума.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы	**Задача №1** Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки участия в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Навыки определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 4. Навыки ведения ежемесячного мониторинга результатов деятельности. 5. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания:
		1. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание процесса подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения пациента.
Дополнительная трудовая функция №4: Внедрение новых методик в практику	**Задача №1** Внедрение новых методик в практику.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки изучения международного опыта по профилю деятельности. 2. Навыки изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Навыки внедрения новой методики в практику. 4. Навыки анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания:
		1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание Международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА регламентирующих процесс внедрения.
Дополнительная трудовая функция №5:Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов,	**Задача №1:** Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать существующие аналоги и разрабатывать алгоритмы диагностики и лечения (клинических протоколов) туберкулеза. 2. Умение разрабатывать документы, регламентирующие предоставление медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)». 3. Навыки соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ 4. Навыки разработки мероприятий, совершенствующих

регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых	предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у взрослых.	результаты деятельности. **Знания:** 1. Знание Основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Методов разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг. 3. Знание Международных алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза. 4. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 5. Знание Положения о деятельности. 6. Знание Должностных инструкций. 7. Знание Стандартов операционных процедур. 8. Знание Нормативов. 9. Знание Алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности. 10. Знание Показателей результативности. 11. Знание Менеджмента качества. 12. Знание организации внедрения. 13. Знание современных достижений науки по профилю работы.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Навки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению. 11. Определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне в области фтизиатрии. 12. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и	

	самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем. 13. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии. 14. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии. 15. Авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами по вопросам диагностики, лечения и профилактики внедрения инноваций и т.д. 16. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации по смежным специальностям. 17. Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 18. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр		
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3	Врач фтизиопульмонолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Фтизиопульмонология взрослая	Врач-фтизиопульмонолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог, детский	
Код:	2213-1-006 Врач- фтизиопульмонолог детский
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии
Профессия:	Врач-фтизиопульмонолог (детский)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2

Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и иных бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями среди детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.2 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента. Однако все действия должны быть проведены под контролем руководителя подразделения.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
		Трудовая функция №2	Анализ результатов работ.
		Трудовая функция №3	Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.
		Трудовая функция №4	Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.
		Трудовая функция №5	Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.	**Задача №1:** Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний среди детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обследовать детей и подростков с клиническими формами легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний под контролем руководителя подразделения. 2. Умение обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) и/или бронхолегочных заболеваний под контролем руководителя подразделения. 3. Умение обследовать детей и подростков в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения. 4. Умение своевременно назначать и интерпретировать результаты исследования больного туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний самостоятельно. 5. Умение интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно.	
		Знания:	

		1. Знание ранних и поздних признаков легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 2. Навыки сбора объема и последовательности сведений о больном. 3. Знание психологии больного. Особенностей медицинской этики и деонтологии. 4. Знание методов выявления ТБ и/или бронхолегочных заболеваний, эффективность профилактики ТБ и/или бронхолегочных заболеваний. 5. Знание Конституции Республики Казахстан. 6. Знание Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения". 7. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 8. Знания основ и принципов доказательной медицины. 9. Знание Закона Республики Казахстан "О противодействии коррупции".
	Задача №2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки клинического применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков. 3. Умение самостоятельно читать рентгенологические снимки.
		Знания:
		1. Знание методики рентгенологического обследования детей и подростков с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 3. Знание показаний и противопоказаний к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Знание нормы и патологии на рентгенограмме у детей и подростков. 5. Знание нормативных правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем	**Умения и навыки:**
		1. Умение интерпретировать результаты туберкулиновой Пробы Манту, Диаскинтеста самостоятельно. 2. Умение интерпретировать результаты вакцинации БЦЖ самостоятельно. 3. Умение дифференцировать аллергическую и поствакцинальную реакцию на туберкулин самостоятельно.
		Знания:

	проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения и результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста. 3. Знание Стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ.
	Задача №4: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить тяжесть состояния детей и подростков в связи с основным заболеванием самостоятельно. 2. Умение установить диагноз туберкулёза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующей клинической классификацией самостоятельно. 3. Уметь самостоятельно диагностировать симптомы и синдромы и проводить их дифференциальную диагностику. 4. Умение на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований, клиники, объективного обследования пациента проводить дифференциальную диагностику туберкулеза и других заболеваний внутренних органов. 5. Умение самостоятельно формулировать основной диагноз и диагноз сопутствующей патологии. 6. Умение самостоятельно установить диагноз туберкулёза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с действующей клинической классификацией.
		Знания:
		1. Знание Законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии и пульмонологии. 2. Знание этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание определения случаев туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями DOTS. 4. Знание Клинической классификации туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, МКБ.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом детей и подростков с учетом стандартов медицинской помощи	**Умения и навыки**:
		1. Умение осуществлять лечение пациента с клиническими формами легочного и/или бронхолегочными заболеваниями под контролем руководителя подразделения. 2. Умение осуществлять лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением) и/или бронхолегочными заболеваниями под контролем руководителя подразделения. 3. Умение осуществлять лечение пациента в тяжелом состоянии под контролем руководителя подразделения.
		Знания:
		1. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс».

		2. Знание методов обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание стратегии DOTS, основные принципы и ключевые приоритеты. 4. Знание расширенной концепции борьбы с туберкулезом. 5. Знание современных методов лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтических категорий больных и схемы терапии детей и подростков.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний в стационарных условиях.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять тактику ведения детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Уметь осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Умение проводить симптоматическое лечение детей и подростков после хирургических вмешательств самостоятельно.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения детей и подростков туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению детей и подростков с туберкулёзом и/или бронхолегочными заболеваниями, виды хирургических операций. 3. Знания показаний и противопоказаний к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулёзе и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших	**Умения и навыки:**
		1. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей и подростков с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение обосновать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Умение рассчитывать дозы препаратов, соответственно весу детей и подростков.

	в результате диагностических и лечебных процедур у детей и подростков.	**Знания:**
		1. Знание механизма действия препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание дозы препаратов для детей и подростков в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях среди детей и подростков.
	Задача №4: Оказание медицинской помощи больному туберкулезом в экстренной форме.	**Умения и навыки:**
		1. Умение проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам у детей и подростков. 2. Умение остановить легочное кровотечение, оказать первую помощь при спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме. 3. Умение оказать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 4. Умение проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у детей и подростков. 5. Умение проводить трахеотомию у детей и подростков различного возраста. 6. Умение остановить наружное кровотечение. 7. Умение осуществлять первичную обработку раны и наложение повязки. 8. Умение определять группу крови. 9. Умение осуществлять беззондовое промывание желудка у детей и подростков различного возраста. 10. Умение купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей и подростков различного возраста. 11. Умение оказывать помощь при обмороке. 12. Навыки иммобилизации конечностей. 13. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 14. Навыки проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у детей и подростков различного

		возраста. 15. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний и меры их предупреждения у детей и подростков. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 3. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей и подростков. 4. Знание симптомов острой аллергической реакции детей и подростков. 5. Знание симптомов "острого живота" у детей и подростков. 6. Знание симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного) у детей и подростков. 7. Знание принципов диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 8. Знание признаков жизни, признаков клинической смерти, признаков биологической смерти. 9. Знание характеристики ясного сознания, характеристики оглушенного состояния, характеристики сопорозного состояния, характеристики комы и ее степени. 10. Знание особенностей клинических проявлений и течения туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 11. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний у детей и подростков. 12. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниях на амбулаторном	**Умения и навыки:**
		1. Умение организации и проведения диспансеризации в противотуберкулезном диспансере или пульмонологическом участке среди детей и подростков. 2. Умение определения группы учета, регистрация, учет и наблюдение за контингентом детей и подростков. 3. Навыки работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Навыки организации инфекционного контроля

	этапе.	туберкулёза. 6. Навыки проведения санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц и/или бронхолегочных заболеваниях.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулезного процесса и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 2. Знание групп диспансерного учета и наблюдения. 3. Знание групп риска по туберкулезу среди детей и подростков детей и подростков. 4. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 5. Знание требований к уборочному инвентарю. 6. Знание дезинфекции помещений и обеззараживание воздуха. 7. Знание гигиены в очаге туберкулезной инфекции. 8. Знание дезинфекции предметов использованных больным туберкулезом. 9. Знание об организации питания больного туберкулезом в очаге туберкулезной инфекции. 10. Знание методов и средствах дезинфекции. 11. Знание Закона «О языках в Республике Казахстан». 12. Знание порядка организации фтизиатрической̆ помощи и структура противотуберкулезной̆ службы в Республике Казахстан. 13. Знание техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 14. Знание необходимых противоэпидемических мероприятий̆ при выявлении инфекционного заболевания. 15. Знание о структуре и функциях противотуберкулѐзного диспансера и пульмонологического участка. 16. Знание об организации выявления, лечения и профилактики туберкулѐза у детей и подростков в Республике Казахстан.
	Дополнительная задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочных заболеваний, показателей эффективности проводимых мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самостоятельное ведение медицинских карт больных туберкулезом, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение осуществлять самостоятельное использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 3. Умение осуществлять самостоятельную работу с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Умение осуществлять самостоятельное составление плана работы и отчета о своей работе.
		Знания:
		1. Знание критериев активности туберкулёза и других бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.

		2. Знание форм учѐтной и отчѐтной документации по туберкулѐзу и/или бронхолегочных заболеваниях, используемых в Республики Казахстан. 3. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 4. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология". 5. Знание требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6. Знание правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
	Задача №3: Консультирование врачом специалистом детей и подростков с туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Умения и навыки:**
		1. Умение самостоятельно определять наличие показаний для консультации врача специалиста с целью верификации диагноза. 2. Умение самостоятельно обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. 3. Умение самостоятельно анализировать и оценивать информацию, полученную при обследовании пациента, направлять в профильный стационар по показаниям.
		Знания:
		1. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Задача №4: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков, в том числе при реализации индивидуальных программ	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самостоятельную реализацию индивидуальной программы реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение осуществлять самостоятельный контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение осуществлять самостоятельное определение возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела у детей и подростков. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом детей и подростков в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных

	реабилитации или реабилитации инвалида.	туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание мероприятий по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №5: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки самостоятельной подготовки необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Навыки **с**амостоятельной выдачи листков нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз и/или бронхолегочные заболевания.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких. 5.Знание медицинских показаний и порядка направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:** Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять самообучение и закрепление умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение осуществлять периодическое самообучение по учебно методической литературе. 3. Умение регулярно участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Умение участвовать в мероприятиях профессионального информационного обмена.
		Знания:
		1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации. 3. Знание способов усвоения информации. 4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.

Дополнительная трудовая функция №2: Анализ результатов работ	**Задача №1:** Анализ результатов работ	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ. 2. Умение описать результаты своей работы с анализом деятельности. 3. Умение доложить результаты своей деятельности с глубоким анализом и выводами по эффективности.
		Знания:
		1. Знания о результативности деятельности. 2. Знания о качестве работ. 3. Знания об эффективности деятельности. 4. Знания медицинской статистики. 5. Знания об экономической эффективности. 6. Знания о медицинской эффективности. 7. Знания о социальной эффективности.
Дополнительная трудовая функция №3: Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала	**Задача №1:** Участие в организации работы нижестоящего медицинского персонала.	**Умения и навыки:**
		1. Умение организовывать работу нижестоящего медицинского персонала. 2. Навыки осуществления систематического контроля организации работы нижестоящего медицинского персонала. 3. Умение давать указания нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 4. Умение осуществлять разработку совместно с нижестоящим персоналом механизмов устранения недостатков в работе и повышении эффективности.
		Знания:
		1. Знание цели работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание стандартов и НПА регламентирующие работу нижестоящего персонала. 5. Знание навыков управления персоналом. 6. Знание менеджмента качества.
Дополнительная трудовая функция №4: Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	**Задача №1:** Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки информирования пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Умение информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения. 5. Умение получения информированного согласия на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
		Знания:
		1. Знание показаний, противопоказаний, возможных рисков и

		осложнений при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения детей и подростков.
Дополнительная трудовая функция №5: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	**Задача №1:** Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания.	**Умения и навыки:**
		1. Умение осуществлять мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Умение проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций. 3. Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания:
		1. Знание Типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Знание Алгоритма действий при выявлении особо-опасной инфекции. 3. Знание медицинской этики и деонтологии. 4. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиопульмонологии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиопульмонологии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере, поликлинике. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиопульмонологии. 11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии и смежным специальностям. 12. Наличие публикаций в отечественных журналах, журналах ВАК, международных научных журналах с импакт фактором.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент фтизиатр
	7.1	Врач резидент фтизиопульмонолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиатр детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог взрослый
	7.3, 7.4	Врач фтизиопульмонолог детский

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (7 уровень МСКО)	Фтизиопульмонология детская	Врач-фтизиопульмонолог детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог детский			
Код:	2213-1-006 Врач-фтизиопульмонолог (детский)		
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии.		
Профессия:	Фтизиопульмонолог (детский).		
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, пульмонолог (детский).		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи взрослому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.3 не ограничен в праве самостоятельно принимать решения по вопросам постановки диагноза и дополнительных назначений, лечения, а также направления к узким специалистам пациента.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №4	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.
		Трудовая функция №5	Методическая и исследовательская медицинская деятельность.
		Трудовая функция №6	Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиопульмонологии (детской).
		Трудовая функция №7	Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по

			специальности «Фтизиопульмонология (детская)».
		Трудовая функция №8	Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки консультирования и повышения знания ВОП и врачей других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков. 2. Умение правильно интерпретировать результаты первичного осмотра пациента. Объективный осмотр пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, в.ч. физикальные данные. 3. Навыки проведения дифференциального диагноза.	
		Знания:	
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний. 2. Знание Стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиопульмонологии (детской). 4. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра пациента: расспрос, физикальные данные.	
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ.	**Умения и навыки:**	
		1. Умение обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test. 4. Умение обосновывать необходимость методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.	
		Знания:	
		1. Знание биологических свойств возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 2. Знание методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания	

		и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание методики обследования ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования детей и подростков. 3. Навыки чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 4. Умение определять необходимость применения эндоскопии у детей и подростков. 5. Умение интерпретировать результаты эндоскопии с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом детей и подростков. 6. Умение проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования) у детей и подростков. 7. Навыки своевременной диагностики осложнений основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание клинической и рентгенологической семиотики основных форм туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний детей и подростков. 2. Знание нормы и патологии на рентгенограмме, КТ и МРТ у детей и подростков. 3. Знание методики проведения эндоскопии. 4. Знание методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 5. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановки клинического диагноза в области фтизиопульмонологии (детской).
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять необходимость применения туберкулинодиагностики. Показания для Диаскинтеста. 2. Умение использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей и подростков) для получения диагностических и эпидемиологических данных. 3. Умение выполнять туберкулинодиагностику, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT и

	туберкулинодиагностики у детей и подростков.	интерпретация их результатов. 4. Навыки анализа и интерпретации результатов иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Знание методики проведения туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 3. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 4. Знание Стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки:**
		1. Навыки выделения ведущего синдрома у детей и подростков. 2. Умение детально характеризовать выделенный синдром, давать описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике у детей и подростков. 3. Умение последовательно сравнивать заболевание, включенное в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки определения стадии заболевания у детей и подростков. 5. Навыки оценки функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 6. Навыки определения осложнений у детей и подростков. 7. Навыки определения сопутствующих патологических процессов у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание нормальной физиологии детей и подростков. 2. Знание основ биохимии. 3. Знание основ Патологической физиологии. 4. Знание Патологической анатомии детей и подростков. 5. Знание Пропедевтики внутренних болезней детей и подростков. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №2: Назначение лечения больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	**Задача №1:** Лечение больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков с	**Умения и навыки**:
		1. Умение контролировать эффективность химио и комплексной терапии и оценить результаты лечения. 2. Умение достигать максимальной эффективности этиотропной химиотерапии и антибактериальной терапии в условиях комплексного лечения у детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение лечить лекарственно устойчивый туберкулез и применять методику химиотерапии.
		Знания:

	учетом стандартов медицинской помощи.	1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков. 2. Знание принципов химиотерапии, антибактериальной терапии у детей и подростков. 3. Знание основных противотуберкулезных препаратов, механизма их действия.
	Задача №2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями в стационарных условиях у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение внедрять в практику современные методы лечения и профилактики заболеваний. 2. Умение проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 3. Навыки применения диетотерапии и физиолечения для репарации специфического и неспецифического процесса.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения больных туберкулёзом и/или бронхолегочными заболеваниями страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знание техники коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков. 3. Знание показаний и противопоказаний к проведению физио и диетотерапии в клинике туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценивать возможные риски медикаментозной терапии. 2. Умение составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. Умение самостоятельно определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание методов лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний, возможные осложнения медикаментозной терапии. 3. Знание показаний к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**

	Оказание медицинской помощи больному туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в экстренной форме.	
		1. Умение различать в клинической практике легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс. 2. Умение определения клинической картины и диагностики легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса у детей и подростков. 3. Умение оказывать специализированную медицинскую помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание Нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) по диагностике и неотложным, экстренным лечебным мероприятиям при неотложных состояниях: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. 2. Знание патогенеза и патологической анатомии при спонтанном пневмотораксе. 3. Знание клинической картины и диагностики у детей и подростков. Лечения.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки допуска на работу, учебу лиц, переболевших туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Навыки расчёта основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Навыки организации инфекционного контроля туберкулёза и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Умение осуществлять мониторинг и оценку эффективности противотуберкулёзных мероприятий в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 3. Знание организации питания больных туберкулезом детей и подростков в очаге туберкулезной инфекции. 4. Знания проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания у детей и подростков.
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочны	**Умения и навыки:**
		1. Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. 2. Умение обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Навыки ведения медицинских карт больных

	х заболеваниях среди детей и подростков, показателей эффективности проводимых мероприятий.	туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, находящихся на амбулаторном и стационарном лечении, в том числе туберкулезом с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. 4. Умение пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочными заболеваниями и эффективности проводимых мероприятий. 5. Умение контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. 7. Навыки работы с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больным туберкулезом органов дыхания и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание мониторинга и оценки противотуберкулѐзных мероприятиǐ в Республике Казахстан: цели, задачи, методологические принципы, организация, индикаторы мониторинга и оценки, правила их вычисления и интерпретация результатов. 2. Знание Отраслевой рамки квалификаций «Здравоохранение» Проект на 28.06.2020 года Утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения от 2020 года. 3. Знание Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Фтизиопульмонология, детская". 4. Знание Должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5. Знание Требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Задача №3: Реабилитация больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков, в	**Умения и навыки:**
		1. Умение назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации больного туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание основ рационального питания детей и подростков и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии.

	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом детей и подростков. 3. Знание побочных эффектов и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и/или бронхолегочными заболеваниями и методы их коррекции у детей и подростков. 4. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков. 5. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров детского населения с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Навыки оценки характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков. 3. Умение определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний детей и подростков. 4. Умение оценить состояние детей и подростков относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. 5. Умение определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 2. Знание клинической и рентгенологической семиотики заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом: затяжные пневмонии, корона вирус, новообразования легких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулезных диссеминаций, пороки развития легких у детей и подростков. 3. Знание особенностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний у детей и подростков.
Дополнительная	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**

трудовая функция №1: Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег.	1. Навыки консультирования пациентов. 2. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки экстренного оповещения при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания. 4. Навыки соблюдения преемственности на всех этапах оказания медицинской помощи. 5. Умение инициализировать консилиумы с привлечением необходимых специалистов. 6. Навыки участияе в повышении потенциала подразделения. 7. Умение публиковаться в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях. 8. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена. 9. Навыки наставничества в отношении менее опытных коллег. 10. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала. 11. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения с детьми и подростками. 2. Знание Медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №2: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	**Задача №1:** Методическая и исследовательская медицинская деятельность.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки организации работы школ для пациентов. 2. Навыки участия в проведение профессиональных тренингов, мастер-классов по специальности «Фтизиопульмонология (детская)». 3. Навыки участия в прикладном медицинском исследовании.
		Знания:
		1. Знание цели, задачи, функции школ для пациентов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание цели, задачи, функции профессиональных тренингов и мастер-классов. 4. Знание основ учебно-методической деятельности. 5. Знание Правил эффективного общения с детьми и подростками. 6. Знание Техники эффективной передачи практических навыков. 7. Знание Профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 8. Знание цели, задачи, функции прикладных медицинских исследований. 9. Знание Основ научно-практической деятельности. 10. Знание Медицинской этики и деонтологии. 11. Знание Медицинской статистики.

Дополнительная трудовая функция №3: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиопульмонологии (детской)	**Задача №1:** Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в области фтизиопульмонологии (детской)	**Умения и навыки:** 1. Навыки инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий. 2. Навыки инструктажа по личной профилактике больных с фтизиатрической и пульмонологической патологией. 3. Умение проводить мероприятия по укреплению иммунитета. 4. Умение организовывать противотуберкулезную работу. **Знания:** 1. Знание Стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий. 3. Знание профилактики заболеваний, включающие закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции. 4. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиопульмонолога по организации противотуберкулезной работы, ведению учетно-отчетной документации. 5. Знание целей контроля над туберкулезом. 6. Знание международной стратегии в контроле над туберкулезом.
Дополнительная трудовая функция №4: Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (детская)».	**Задача №1** Организация обучения и методической помощи персоналу организации здравоохранения по вопросам обеспечения качества медицинской помощи по специальности «Фтизиопульмонология (детская)».	**Умения и навыки:** 1. Навыки обучения медицинского персонала в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология (детская)». 2. Навыки проведения тренингов и мастер-классов в области фтизиопульмонологии (детской). 3. Навыки педагогической техники по проведению тренингов и мастер-классов в области фтизиопульмонологии (детской). **Знания:** 1. Знание нормативно правовых актов по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 2. Знание нормативно правовых актов по постдипломному обучению. 3. Знание методики проведения постдипломного обучения в области качества медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология (детская)».
Дополнительная трудовая функция №5: Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества	**Задача №1** Проведение внешней и внутренней экспертизы объемов и качества	**Умения и навыки:** 1. Умение анализировать соответствие деятельности медицинской организации установленным стандартам в области здравоохранения. 2. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 3. Умение проводить мониторинг ключевых показателей

медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	медицинских услуг с анализом эффективности деятельности подразделений организации здравоохранения.	результатов медицинской деятельности. 4. Умение анализировать учетную и отчетную документации субъекта здравоохранения. 5. Умение проводить клинический аудит. 6. Умение определять факторы риска и информирование руководства о возникающих проблемах в области качества медицинских услуг. 7. Навыки проведения внешней экспертизы объема и качества медицинских услуг.
		Знания:
		1. Знание основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 3. Знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения туберкулеза. 4. Знание принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг. 5. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 6. Знание принципов и методов мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 7. Знание Принципов и методов проведения экспертизы качества медицинских услуг.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии, пульмонологии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии, пульмонологии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере, поликлинике. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической	

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">(фтизиопульмонологической) помощи населению.
11. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем.
12. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиатрии, пульмонологии.
13. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиатрии, пульмонологии.
14. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республикнской и (или) международной профессиональной медицинской организацих по смежным специальностям
15. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии, Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Связь с другими профессиями в ОРК</td><td>7.1</td><td colspan="2">Врач резидент фтизиатр</td></tr>
<tr><td>7.1</td><td colspan="2">Врач резидент фтизиопульмонолог</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="2">Врач фтизиатр взрослый, детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="2">Врач фтизиатр взрослый</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="2">Врач фтизиатр детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="2">Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="2">Врач фтизиопульмонолог взрослый</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.4</td><td colspan="2">Врач фтизиопульмонолог детский</td></tr>
<tr><td>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</td><td>№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</td><td colspan="2">8. Врач (специалист профильный).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Связь с системой образования и квалификации</td><td>Уровень образования:</td><td>Специальность:</td><td>Квалификация:</td></tr>
<tr><td>Резидентура
(7 уровень МСКО)
+
Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)</td><td>Фтизиопульмонология детская</td><td>Врач-фтизиопульмонолог детский
(Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)</td></tr>
</table>

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач фтизиопульмонолог детский	
Код:	2213-1-006 Врач - фтизиопульмонолог (детский).
Код группы:	2213-1 Врачи в области фтизиатрии.
Профессия:	Фтизиопульмонолог (детский).
Другие возможные наименования профессии:	Фтизиатр, пульмонолог (детский).
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование фтизиопульмонологической специализированной помощи

	детскому населению в амбулаторных и/или стационарных условиях или в условиях дневного стационара в рамках медицинских услуг по специальности «Фтизиопульмонология детская». Своевременное выявление, лечение и профилактика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний для снижения уровня заболеваемости, смертности и инвалидизации, повышения качества жизни больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков. В период своей деятельности, врач уровня 7.4 оказывает качественную специализированную медицинскую помощь или высокотехнологичную услугу в сфере здравоохранения, с условием безопасности и этичности своих действий по отношению к пациенту. Высокий уровень сложности оказания специализированной медицинской помощи с учетом клинико-рентгенологических и диагностических особенностей больного туберкулезом и скудностью клинических проявлений туберкулеза, а также бронхо-легочных заболеваний у детей и подростков.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	Трудовая функция №1	Диагностика легочного и туберкулеза, бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.
		Трудовая функция №2	Назначение лечения больным туберкулезом и бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
		Трудовая функция №3	Диспансерное наблюдение при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.
		Трудовая функция №2	Участие в повышении потенциала подразделения.
		Трудовая функция №3	Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.
		Трудовая функция №4	Внедрение новых методик в практику.
		Трудовая функция №5	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.
Трудовая функция №1: Диагностика легочного туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.	**Задача №1:** Ранее выявление туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.	**Умения и навыки:**	
		1. Навыки организации выявления больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Умение выявлять больных детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями при обращении. Выявление больных туберкулезом при массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска. 3. Умение определять основные симптомы и/или бронхолегочных заболеваний. Использование их для дифференциальной диагностики. 4. Умение проводить алгоритм диагностики туберкулеза	

		и/или бронхолегочных заболеваний в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Верификация диагноза у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваний. 2. Знание Стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 3. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клиническая картина заболеваний в области фтизиатрии (детской) или пульмонологии (детской). 4. Знание пассивных и активных методов выявления туберкулеза у детей и подростков.
	Задача №2: Исследование общеклинических анализов, бактериологических и молекулярно-генетических исследований на ДНК МБТ, вторичную микрофлору и кандиды.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения необходимости применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Навыки проведения интегрированного анализа результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов. 3. Навыки правильной интерпретации результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в области фтизиатрии (детской) или пульмонологии (детской). 4. Навыки правильнаой постановки клинического диагноза.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерности патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в области фтизиатрии (детской) или пульмонологии (детской). 3. Знание необходимых при данной нозологии лабораторно-диагностических исследований, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в области фтизиатрии (детской) или пульмонологии (детской).
	Задача №3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков путем	**Умения и навыки:**
		1. Навфыки определения рисков для больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Навыки правильной оценки рисков у детей и подростков при проведении диагностических исследований в области фтизиатрии (детской) или пульмонологии (детской). 3. Навыки определения степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики. 4. Умение определять необходимость применения

	проведения рентген исследования и инструментальных методов.	эндоскопии, пункции полости плевры у детей и подростков. 5. Умение интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры. 6. Умение быть ответственным за качественное проведение лучевой диагностики, эндоскопии, пункции плевры. 7. Умение проводить пункцию полости плевры детям и подросткам. 8. Умение своевременно диагностировать осложнения основного или сопутствующего заболевания путем проведения диагностических манипуляций. 9. Умение осуществлять коррекцию осложнений основного и сопутствующего заболевания у детей и подростков. 10. Умение определять необходимость проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 11. Навыки назначения по показаниям трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов у детей и подростков. 12. Умение определять функцию дыхания и кровообращения на основании жалоб, анамнеза, физикального исследования, измерения артериального давления, электрокардиографии и рентгенологических данных у детей и подростков. 13. Умение назначать спирографию, плетизмографию, определять газы и кислотно-основное состояние крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание о разграничениях рестриктивного и обструктивного типа дыхательной недостаточности. 2. Знание электрокардиографических и эхокардографических изменениях при туберкулезной интоксикации у детей и подростков. 3. Знание результатов проведения диагностических манипуляций в норме и патологии у детей и подростков с туберкулезом. 4. Знание нормы и патологии на обзорной рентгенограмме, боковых рентген снимках, Томограммах через корень легкого, томограммах послойных, КТ, МРТ у детей и подростков. 5. Знание методики и техники проведения биопсии плевры, легких и лимфатических узлов. 6. Знание методики проведения эндоскопии у детей и подростков. 7. Знание методики проведения пункции полости плевры у детей и подростков. 8. Знание осложнений плевральной пункции (внутриплевральное кровотечение, воздушная эмболия сосудов головного мозга, прокол легкого, желудка). 9. Знание нормативно-правовых актов по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических

		рекомендациях и методических указаниях, стандартах клинических протоколов (клинических руководств). 10. Знание показаний, противопоказаний, преимуществах, безопасности и рисках проведения диагностических исследований у детей и подростков.
	Задача №4: Диагностика туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний путем проведения туберкулинодиагностики у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение техники выполнения Диаскинтеста, туберкулинодиагностики, Квантиферонового теста, TB-SPOT и интерпретация их результатов. 2. Умение анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 3. Умение дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.
		Знания:
		1. Знание состояния иммунной системы при туберкулезе органов и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков. 2. Знание методики проведения Диаскинтеста, туберкулинодиагностики, Квантиферонового теста, TB-SPOT пациентам клиники, диспансера. 3. Знание результатов туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, Квантиферонового теста, TB-SPOT. 4. Знание стандартов оказания квалифицированной специализированной помощи больным туберкулезом и лицам с подозрением на туберкулез и осложнениями после БЦЖ и/или бронхолегочными заболеваниями.
	Задача №5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	**Умения и навыки**:
		1. Умение оценить тяжесть состояния детей и подростков. 2. Умение анализировать данные, свидетельствующие о наличии осложнений данного заболевания. 3. Умение выделять сопутствующее заболевание. Умение формулировать диагноз и сопутствующую патологию у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание классификациия остаточных изменений после перенесенного туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 2. Знание законодательства Республики Казахстан и нормативно правовые акты в области фтизиатрии и пульмонологии. 3. Знание клинической классификации туберкулеза, и/или бронхолегочных заболеваний, МКБ у детей и подростков.
Трудовая функция №2: Лечение детей и подростков больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний, контроль его эффективности и	**Задача №1:** Лечение детей и подростков больных туберкулезом и/или бронхолегочных заболеваний, с учетом	**Умения и навыки**:
		1. Умение осуществлять выбор альтернативных режимов химиотерапии, рекомендованных ВОЗ для детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 2. Умение существлять обоснование тактики лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей детей и подростков, общих закономерностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных

безопасности.	стандартов медицинской помощи.	заболеваний. 3. Умение существлять расчет запаса и планировать закуп противотуберкулезных препаратов (ПТП) для профильного стационара. 4. Умение проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков. 5. Умение определять показания к продлению интенсивной фазы для больных I и IV терапевтических категорий. 6. Умение оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования у детей и подростков. 7. Умение определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 8. Умение оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 9. Умение выбирать рекомендованные ВОЗ программ лечения у детей и подростков, имеющих перерывы в приёме препаратов. 10. Умение изменять категории лечения и перерегистрировать больных детей и подростков в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. 11. Умение проведения плевральной и спинномозговой пункции с лечебной целью у детей и подростков.
		Знания:
		1. Знание основ фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции. 2. Знание химиотерапии лекарственно резистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс». 3. Знание методов обеспечения приверженности к лечению у детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание Стандартов диагностики, лечения ВИЧ/СПИД. 5. Принципы АРВ терапии. 6. Знание о формировании приверженности к проведению АРВ терапии.
	Задача №2: Патогенетическая терапия туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления на практике оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологией и беременностью. 2. Внедрение в практику современных методов лечения и профилактики заболеваний. 3. Навыки проведения коллапсотерапии по показаниям

	у детей и подростков в стационарных условиях.	(искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 4. Навыки обоснования применения дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар.
		Знания:
		1. Знание тактики ведения детей и подростков больных туберкулёзом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению больных туберкулёзом детей и подростков, виды хирургических операций. 3. Знание о коллапсотерапии в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях у детей и подростков. 4. Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии.
	Задача №3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у детей и подростков.	**Умения и навыки:**
		1. Умение предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций. 2. Умение определять профиль ургентного состояния. 3. Навыки вызова специалиста, в квалифицированной помощи, которой нуждается пациент. 4. Умение осуществлять передачу квалифицированным специалистам информации о пациенте.
		Знания:
		1. Знание механизма действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Знание Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание основных показателей мониторинга состояния пациента. 4. Знание характеристики ургентных состояний в зависимости от профиля. 5. Знание функции квалифицированных медицинских работников в соответствии с профилем оказания медицинских услуг.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**

	Оказание медицинской помощи детям и подросткам с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в экстренной форме.	1. Умение оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Умение проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у детей и подростков. 4. Умение определять признаки, угрожающие жизни состояний, приводящие к смерти в течение нескольких минут. 5. Умение определять признаки биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно.
		Знания:
		1. Знание осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков и меры их предупреждения. 2. Знание клинических симптомов и синдромов внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания и/или бронхолегочных заболеваниях. 3. Знание особенностей течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 4. Знание организации и проведения неотложной помощи при осложнениях туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.
Трудовая функция №3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.	**Задача №1:** Профилактика, диагностика и лечение детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями на амбулаторном этапе.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки осуществления осмотров детей и подростков. 2. Навыки определения динамических изменений клинической картины у детей и подростков. 3. Навыки сопоставления динамических изменений с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определять осложнения лечебно-диагностических мероприятий у детей и подростков. 5. Навыки оценки эффективности проводимых лечебно-диагностических воздействий у детей и подростков. 6. Навыки проведения мероприятий социальной и медицинской направленности у детей и подростков. 7. Навыки санитарной профилактики у детей и подростков. 8. Умение проводить химиопрофилактику детям и подросткам. 9. Навыки санитарно-просветительной работы среди детей и подростков. 10. Навыки работы в очагах туберкулезой инфекции и проведения профилактических мероприятий в них. 11. Навыки текущей и заключительной дезинфекции.
		Знания:

		1. Знание нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание основ Нормальной физиологии. 3. Знание основ Биохимии. 4. Знание основ Патологической физиологии. 5. Знание основ Патологической анатомии. 6. Знание основ Пропедевтики внутренних болезней. 7. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, течение, лечение заболеваний согласно профилю. 8. Знание основ Фармакотерапии. 9. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, при которых используют определенные виды профилактических мероприятий. 10. Знание методов профилактики в области фтизиатрии и пульмонологии (детской).
	Задача №2: Анализ эпидемической ситуации по туберкулезу и/или бронхолегочным заболеваниям детей и подростков, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.	**Умения и навыки:**
		1. Умение контролировать выполнение объемов медицинских услуг, оказываемых детскому населению в соответствии со стандартами здравоохранения. 2. Умение проводить мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Умение анализировать учетную и отчетную документациюи субъекта здравоохранения. 4. Умение определять цели и задачи деятельности. 5. Умение определять мероприятия, способствующие 6. оптимальному решению задач деятельности. 7. Умение определять ключевые показатели эффективности, указывающих на достижение целей деятельности. 8. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания:
		1. Знание Алгоритма и инструкции качественного выполнения деятельности. 2. Знание результативности деятельности. 3. Знание о Качестве работ. 4. Знание об Эффективности деятельности. 5. Знание Медицинской статистики. 6. Знание Экономической эффективности. 7. Знание Медицинской эффективности. 8. Знание Социальной эффективности.
	Задача №3: Реабилитация больных детей и подростков с туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями,	**Умения и навыки:**
		1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение реализовывать индивидуальную программу реабилитации инвалида, детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Умение определять медицинские показания для направления детей и подростков с туберкулезом к врачам-

	клинически излеченных больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида.	специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. 4. Умение использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 5. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Умение определять возможности пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями. Умение разрабатывать программы медицинской реабилитации детей и подростков с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание нормативно правовых актов в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела у детей и подростков. 2. Знание основ и методов медицинской реабилитации больных туберкулезом детей и подростков и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом детей и подростков и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с подозрением на туберкулез и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков. 5. Знание оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 6. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями детей и подростков.
	Задача №4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских	**Умения и навыки:**
		1. Умение оценить характер медико-социальной адаптации и качество жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и/или бронхолегочными заболеваниями. 2. Умение подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-

	экспертиз у детей и подростков.	социальной экспертизы. 3. Умение участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней, больным туберкулёзом и/или бронхолегочными заболеваниями. 4. Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
		Знания:
		1. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Знание нормативно правовых актов медико-социальной экспертизы РК. 3. Знание исходов лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний детей и подростков, в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Знание критериев излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 5. Знание порядка проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков с целью выявления туберкулеза и/или бронхолегочные заболевания. 6. Знание порядка медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. 7. Знание дифференциальной диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза детей и подростков с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания в рамках соответствующих рентгенологических синдромов. 8.Знание медицинских показаний и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.
Дополнительная трудовая функция №1: Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов	**Задача №1:** Инициализация консилиумов с привлечением необходимых специалистов.	**Умения и навыки:**
		1. Навыки определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Навыки определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо. 4. Навыки приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Навыки проведения консилиума. 6. Навыки формирования заключения консилиума.
		Знания:
		1. Знание цели проведения врачебных консилиумов. 2. Знание Правил оформления заключения консилиума. 3. Знание Правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция	**Задача №1:** Участие в	**Умения и навыки:**
		1. Навыки обеспечения преемственности на всех этапах

№2: Участие в повышении потенциала подразделения	повышении потенциала подразделения.	оказания медицинской помощи. 2. Навыки инициализации консилиумов с привлечением необходимых специалистов. 3. Навыки участия в формировании стратегии совершенствования подразделения.
		Знания:
		1. Знание Правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций коллегам в пределах своей компетенции. 4. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 5. Знание Цели проведения врачебных консилиумов. 6. Знание Правил оформления заключения консилиума.
Дополнительная трудовая функция №3:	**Задача №1** Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена, в международных конференциях с представлением оригинальной исследовательской работы.	**Умения и навыки:** 1. Навыки участия в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей результатов медицинской деятельности. 3. Навыки определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 4. Навыки ведения ежемесячного мониторинга результатов деятельности. 5. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания:
		1. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание процесса подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения детей и подростков.
Дополнительная трудовая функция №4: Внедрение новых методик в практику	**Задача №1** Внедрение новых методик в практику.	**Умения и навыки:**0
		1. Навыки изучения международного опыта по профилю деятельности. 2. Навыки изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Навыки внедрения новой методики в практику. Навыки анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания:0
		1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание Международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА регламентирующих процесс внедрения.
Дополнительная трудовая функция	**Задача №1**	**Умения и навыки:**
		1. Умение анализа существующих аналогов и разработка

№5: Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности, документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг, алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза и/или бронхолегочных заболеваний у детей и подростков.	алгоритмов диагностики и лечения (клинических протоколов) туберкулеза. 2. Умение разрабатывать документы, регламентирующие предоставление медицинских услуг по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)». 3. Навыки соблюдения стандартов, инструкций, алгоритмов и протоколов при осуществлении работ Навыки разработки мероприятий, совершенствующих результаты деятельности.
		Знания:
		1. Знание Основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения. 2. Знание Методов разработки документов, регламентирующих предоставление медицинских услуг. 3. Знание Международных алгоритмов диагностики и лечения туберкулеза. 4. Знание Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний по внешней и внутренней экспертизе качества медицинских услуг. 5. Знание Положения о деятельности. 6. Знание Должностных инструкций. 7. Знание Стандартов операционных процедур. 8. Знание Нормативов. 9. Знание Алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности. 10. Знание Показателей результативности. 11. Знание Менеджмента качества. 12. Знание организации внедрения. 13. Знание современных достижений науки по профилю работы.
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность, системное мышление, усидчивость, своевременность выполнения работы. 2. Клиент-ориентированность, проявление эмпатии во фтизиатрии. 3. Навыки коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 4. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов во фтизиатрии. 5. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации с пациентами клиники, диспансера, коллегами и родственниками пациентов. 6. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима противотуберкулезного стационара, диспансера и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 7. Навыки соблюдения норм безопасности труда в противотуберкулезном стационаре, диспансере. 8. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 9. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 10. Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том	

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур фтизиатрической (фтизиопульмонологической) помощи населению.
11. Определение стратегии, управление сложными социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результат врачебной помощи в масштабе отрасли, страны, на международном уровне в области фтизиопульмонологии.
12. Демонстрировать значительные лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем.
13. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи и принимать стратегические решения на основании этих процессов в области фтизиопульмонологии.
14. Демонстрировать опыт рационального взаимодействия со способностью принятия стратегических решений в сложной ситуации в области фтизиопульмонологии.
15. Авторитетно общаться в рамках критического диалога с равными по статусу специалистами по вопросам диагностики, лечения и профилактики внедрения инноваций и т.д.
16. Членство в республиканской и (или) международной профессиональной медицинской организации врачей Фтизиопульмонологов, Фтизиатров, Пульмонологов или в республикнской и (или) международной профессиональной медицинской организацих по смежным специальностя.
17. Публикации в профессиональных печатных и электронных периодических изданиях.
18. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по Фтизиатрии, Пульмонологии, Терапии Педиатрии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом).</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Связь с другими профессиями в ОРК</td><td>7.1</td><td colspan="3">Врач резидент фтизиатр</td></tr>
<tr><td>7.1</td><td colspan="3">Врач резидент фтизиопульмонолог</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиатр взрослый, детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиатр взрослый</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиатр детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиопульмонолог взрослый, детский</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3, 7.4</td><td colspan="3">Врач фтизиопульмонолог взрослый</td></tr>
<tr><td>7.2, 7.3</td><td colspan="3">Врач фтизиопульмонолог детский</td></tr>
<tr><td>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</td><td>№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</td><td colspan="3">8. Врач (специалист профильный).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Связь с системой образования и квалификации</td><td>Уровень образования:</td><td>Специальность:</td><td>Квалификация:</td></tr>
<tr><td>Резидентура
(7 уровень МСКО)
+
Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов)в последние 5 лет)</td><td>Фтизиопульмонология детская</td><td>Врач-фтизиопульмонолог детский
(Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)</td></tr>
</table>

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК

	Исполнители: Бекембаева Г.С. - профессор кафедры фФтизиатрии НАО «МУА», Жангиреев А.А. - профессор кафедры фтизиатрии и дерматовенерологии ЗКМУ им. Марата Оспанова,
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год